



### **Новые ФГОС третьего поколения: изменения стандартов**

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. Рассмотрим ожидаемые изменения во ФГОС и их значение для школьников и родителей.

Что такое ФГОС?

**ФГОС** — это Федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

### **ФГОС**

Что это и почему на них все равняются? [Чать](#)

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Их основная задача — создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, например, при [переходе на семейное обучение](#).

ФГОС также делают возможной преемственность образовательных программ. Считается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в 5-й класс, не владея знаниями и умениями, которым обучают в начальной школе.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под это требование подпадают не только государственные, но и частные учебные заведения, ведь все они подчиняются Федеральному закону «Об образовании».

### **Какие бывают школьные ФГОС**

На каждой ступени образования свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1–4-е классы);
- ФГОС основного общего образования (5–9-е классы);
- ФГОС среднего общего образования (10–11-е классы);
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

### **Три поколения стандартов**

ФГОС принято делить на три поколения в зависимости от того, в каких годах они применялись.

#### **Первое поколение ФГОС**

Были приняты в 2004 году и назывались Государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Подробно описывалось содержание предметов: темы, дидактические единицы. Из-за того, что основной целью был не личностный, а предметный результат, ФГОС быстро устарели.

#### **Второе поколение ФГОС**

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009-го по 2012 год и действовали до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по Федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

#### **Третье поколение ФГОС**

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения произошёл в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018-го, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение.

#### **ФГОС-2020**

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020-го обновились все школьные программы. Окончательный переход на новые ФГОС произошёл в сентябре 2021 года.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарты включали только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе следует изучать, поэтому образовательные программы разных школ различались, а результаты обучения не были детализированы. ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие гибких [навыков](#) — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины. Например, уметь доказать что-то, интерпретировать информацию, оперировать понятиями, решать задачи.
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков, например проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности.
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников, например сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно.

- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами, хотя ранее это допускалось.

- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

#### **Шахматы в начальной школе**

Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят для этого дополнительную подготовку.

#### **Второй иностранный язык**

Помимо шахмат, обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно. За один день повсеместно ввести второй иностранный не получится.

#### **ЕГЭ по иностранному языку**

По новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный. Скорее всего, обязательным иностранным станет [английский](#) — язык международного общения.

#### **Модернизация**

В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.

#### **ФГОС-2022**

В августе 2022 года во ФГОС третьего поколения внесли правки.

## Что изменилось

## Как это влияет на образование

### Общие изменения для 1–9 классов

Появились основания для деления школьников на группы:

- по успеваемости;
- образовательным потребностям и интересам;
- полу;
- особым общественным и профессиональным целям.

Исключены — психическое и физическое здоровье.

Школа может выдавать и печатные, и электронные учебники и учебные пособия.

Раньше нужно было обеспечивать каждого ученика печатными учебниками. Сейчас для **начальной школы** — только по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранному языку. Эти изменения вступили в силу с 28 августа 2022 года.

Для **основной школы** — только по русскому языку, математике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам и информатике.

Для других предметов — организация сама решает, электронные будут учебники или печатные.

Предполагается, что такой подход позволит сделать образование более инклюзивным.

Обучение становится более удобным для организации, педагогов и школьников.

### Основное общее образование — с 5 по 9 классы

Введено обязательное изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

### Среднее общее образование — с 10 по 11 классы

В рамках **личностных результатов** внимание уделяется развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, воспитанию патриотизма, в том числе идейной убежденности, готовности к служению и защите Отечества.

Ранее личностные результаты были сформулированы обобщённо.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.

В последних изменениях ФГОС появились и метапредметные результаты, которые связаны с овладением навыками:

- логики, исследовательской деятельности, работы с информацией;
- коммуникации — общение детей, их совместная деятельность;
- самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей). Ранее во ФГОС навыки этой группы не учитывались.

**Предметные результаты** максимально конкретизированы — теперь есть четкое содержательные и количественные параметры результатов для каждого предмета. Например, указаны конкретные литературные произведения, источники, теории, формулы, грамматические конструкции, виды деятельности и навыки, которые должны осваивать школьники на том или ином занятии.

Исключён допуск к прохождению ГИА по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

Учебный план формируется за счёт введения профильных предметов. Для того, чтобы он стал профильным, в него должны входить не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом как минимум два предмета из этого списка, относящиеся к соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, должны изучаться на углубленном уровне.

Всего профилей пять: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.

### **Подведение итогов**

ФГОС важны и педагогам, и школьникам. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы к преподаванию. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны, а педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Сейчас ФГОС продолжают разрабатывать и совершенствовать, а главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и чёткость.

Помимо реализации новых ФГОС, образовательную систему ждут и другие обновления. Так, в некоторых школах введут урок игры в шахматы. Классы будут оборудованы новейшей техникой. Постепенно вводится второй иностранный язык.