

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская СОШ»
(МБОУ «Безыменская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Безыменская СОШ»

протокол № 5 от 04.04.2025 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организации.....	2
III. Оценка образовательной деятельности.....	3
IV. Организация учебного процесс.....	33
V. Содержание качества подготовки обучающихся.....	34
VI. Востребованность выпускников	44
VII. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы.....	46
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	50
IX. Качество кадрового обеспечения.....	59
X. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	65
XI. Материально – техническая база.....	65
XII. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безыменская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Безыменская СОШ»)
Руководитель	Павел Алексеевич Гомон
Адрес организации	309381 Белгородская область Грайворонский район с.Безымено ул.Октябрьская 77 «а»
Телефон, факс	8 -47 261 47-7-93, 8 -47-261-47-7-85
Адрес электронной почты	bezimeno@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Грайворонского городского округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 05.05.2015 г ,№ 56738
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 31АО1 № 0000388 , регистрационный номер №3818 , выдано 15.12.2014 г, срок действия до 15.12.2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основную образовательную программу дошкольного образования

Школа расположена в сельской местности Грайворонского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100% обучающихся проживают в с.Безымено.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся (на конец года) .

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), соответствующая ФОП СОО
 - внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО
 - внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФОП СОО
 - основная образовательная образовательная программ дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373
- С 1 сентября 2024 года МБОУ «Безыменская СОШ» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.06.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Показатели
деятельности дошкольной группы «Ромашка»
МБОУ «Безыменская СОШ», подлежащей самообследованию.
2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человек
1.5.3	По присмотру и уходу	2человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека 2человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Списочный состав – 2 детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Сведения о численном составе группы.

	с 01.01.24 по 31.05.24	с 01.06.24 по 31.08.24	с 01.09.24 по 31.12.24
Д/г «Ромашка»	4воспитанника	2воспитанника	2воспитанника

Социальный паспорт			
№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	1	50
2	Неполные семьи (в разводе)	0	0
3	Одинокая мать	1	50
4	Потеря одного кормильца	0	0
Социальный статус родителей(мама и папа 3 человека)			
№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Работающие	2	67
2	Служащие	0	0
3	Военнослужащие	0	0
4	Пенсионеры	0	0
5	Неработают	1	33
Льготная категория семей			
№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	1	50
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны(усыновители)	0	0

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями. А также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

Усилия педагогического коллектива направлены на оказание качественной образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Безыменская СОШ » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО – 100 % педагогических работников Школы.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 года в 10 классе на углублённом уровне изучаются предметы математика и биология, которые продолжили изучать в 2024 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

Направления развития личности, определены федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: *познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.*

Познавательная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их

любопытность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Социальное направление

Курсы направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры.

Духовно-нравственное направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественная деятельность. Трудовая деятельность

Общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 класс Начальное общее образование

Направлени е внеурочной деятельност и	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Общеинтелл ектуальное направление	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	-	34	34	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательна я лингвистика	34	34	34	-
	занятие внеурочной деятельности	Основы логики и алгоритмики	34	34	34	34

	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума	-	-	-	34
	занятие внеурочной деятельности	Функциональная грамотность		34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	34	34	34	34
	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	34	34	34	34
Социальное направление	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34
	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	-	34	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	34	34	34	34
Общекультурное направление	занятие внеурочной деятельности	Драм.театр «Позитив»	-	-	34	34
Всего (по классам)			170	306	306	306

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	34	-	-	-	-

	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	-	-	-	34	-
	занятие внеурочной деятельности	Физика вокруг нас	-	-	34	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Основы программирования	34	34	34	34	34
	занятие внеурочной деятельности	Математика в повседневной жизни Занимательная математика	-	34	34	34	34
	занятие внеурочной деятельности	Основы финансовой грамотности	34	34	34	34	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	34	34	34		34
	занятие внеурочной деятельности	Практическая биология	34	-	-	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Экология и мы	-	-	-	34	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34
			-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	-	34	34	34	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Драмтеатр «Позитив»	34	34	-	-	-

	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская	-	34	-	34	34
Всего (по классам)			306	340	306	306	306

Среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			10
			Количество часов
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	34
	занятие внеурочной деятельности	Математика. Подготовка к ЕГЭ	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	34
Спортивно- оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Волейбол	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Химия и мы	34
		Практическая биология	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Драматический театр	34
		Вокальное пение	34
Всего (по классам)			306

При выборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2024 года на всех уровнях образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-10 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году так же реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. Проводится 1 раз в неделю, четверг.

Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» не выявлено.

«Киберцит»- Интерактивный образовательный проект для учащихся, направленный на

развитие навыков безопасного поведения в интернете и защиту личных данных

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Дополнительное образование МБОУ «Безыменская СОШ» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей. В 2024 году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям: *художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристическо-краеведческое, естественно- научное*

- художественно- эстетическое («Хореография», рук. Зимовец Н.П.);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», рук. Кубло В.В.);
- туристическо- краеведческое («Патриот», рук. Кубло В.В.)
- естественно- научное («В гармонии с природой», рук. Зимовец Н.П)
(«Моя первая экология», рук. Пешкова С.Ю.)

Программа кружка «В гармонии с природой» разработана и реализуется на базе созданных в МБОУ «Безыменская СОШ» в центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

В 2024 году работа школы проходит в дистанционном режиме. Руководители работают на учебных платформах: Сферум, ВК Мессенджер. На занятиях организуются занимательные беседы, презентации, просмотры видеofilьмов онлайн-выставки и конкурсы.

Вывод. Переход в дистанционный режим не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В 2024 году на всех уровнях образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Введена и реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. Проводится 1 раз в неделю, четверг.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» в связи с нахождением школы в 5 км зоне от границы и перебоями с интернетом. В случае возникновения проблем классные руководители размещали материалы занятия в группе класса.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Дополнительное образование МБОУ «Безыменская СОШ» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей. Во первом полугодии 2024 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям: **художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристическо-краеведческое, естественно- научное**

- художественно- эстетическое («Хореография», рук. Зимовец Н.П.);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», рук. Кубло В.В.);
- туристическо- краеведческое («Патриот», рук. Кубло В.В.)
- естественно- научное («В гармонии с природой», рук. Зимовец Н.П)

Программа кружка «В гармонии с природой» разработана и реализуется на базе созданных в МБОУ «Безыменская СОШ» в центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

С 1 января и по 31 мая 2024 года , а так же с 1 сентября 2024 года по 31.12.24 года работа школы проходит в дистанционном режиме. Руководители работают на учебных платформах: Сферум, ВК Мессенджер и др. На занятиях организуются интересные беседы, презентации, просмотры видеофильмов онлайн- выставки и конкурсы.

Вывод. Выявленные проблемы и переход в дистанционный режим не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

Инвариативные модули Модуль «Классное руководство» 2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

В рамках данного модуля в школе в 2024 г прошли следующие мероприятия:

№п /п	Название мероприятия	Сроки
ЯНВАРЬ		
1.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	15-20.01
2.	Классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда.	22-27.01
3.	Классный час «Рождественские традиции»	16.01
ФЕВРАЛЬ		
1.	Классный час «День воинской славы. Победа под Сталинградом»	февраль
2.	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	до 23..02
3.	Акция Письмо солдату»	февраль
4.	Классный час « Афгански ветер»	до 15.02
МАРТ		
1.	Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	04-09.03
АПРЕЛЬ- МАЙ		
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	08-13.04
2.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	22-30.04
3.	Уроки мужества Классные часы, посвящённые Дню Победы Акции «Георгиевская Лента», «Окна Победы»	29.04 – 18.05
4.	Акции «Покормите птиц зимой», «Скворечник»	В течение учебного года
5.	«Что за прелесть Эти сказки» - мероприятия к 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (классные часы, чтения сказок, рисунки к произведениям)	В течение учебного года
СЕНТЯБРЬ		
1.	Беседа «День знаний»	01.09
2.	Единый урок, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом	03.09

3.	Классный час «Мои права и обязанности».	11.09-16.09
ОКТАБРЬ		
1.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	02-07.10
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	09-14.10
3.	КТД «День Учителя» (видеопоздравления)	05.10
4.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	16-21.10
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	
6.	Беседы по профориентации «Кем быть»	
НОЯБРЬ		
1.	Онлайн-выставка рисунков ко Дню Матери, видеопоздравление мамам	24.11
2.	Беседа «Правила поведения в приграничной зоне в рамках СВО» (памятки, видеоролики)	
3.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся «Мы разные, но мы вместе»	13-18.11
4.	Инструктажи: «Осторожно: тонкий лёд!», «Профилактика простудных заболеваний»	20-25.11
5.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвящённые Дню матери	20-25.11
6.	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата «Никто не забыт, ничто не забыто!»	27.11 – 01.12
7.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11
8.	Классный час «Как прекрасно жить на свете» (профилактика суицида)	
ДЕКАБРЬ		
1.	Беседа ко Дню добровольца	05.12
2.	День Героев Отечества	09.12
3.	Классный час к Международному дню инвалида «Мы вместе»	03.12
4.	«Новогодние фантазии» (поделки, букеты, открытки)	29.12
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	Зимние месяцы
6.	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Права человека»	12.12

Классные руководители 1-10 классов старались разнообразить формы проведения классных часов, используя ИКТ (презентации, фильмы, тематические ролики, интерактивные игры). Фото отчёты классных руководителей о проведённых мероприятиях размещены на сайте школы и в группе ВК школы.

Выводы: Запланированные мероприятия данного модуля на 3 ступенях общего образования реализованы в полном объёме.

Модуль «Школьный урок»

В начале учебного года каждый учитель определил, согласно Рабочей программы воспитания, воспитательный потенциал каждого раздела урока и, используя различные методы и приёмы работы (такие как презентации, беседы, игры, викторины, тесты и т.д), старался его реализовать. Также

учителя- предметники вовлекали учащихся в конкурсную активность и исследовательскую деятельность в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Для повышения педагогического мастерства, учителя принимали участие в семинарах, Уроках цифры, тематических диктантах, тестах.

Руководитель физического воспитания (учитель плавания) Олейник Иван Иванович

№	Конкурс	Результат	Участник, класс
1.	Всероссийский конкурс на лучшую проектно-исследовательскую работу "Грани науки"	I место, Серия МО № 5397, от 02.11.2024 г	Пашенко Наташа, 8 класс
2	Всероссийский конкурс на лучшую проектно-исследовательскую работу "Грани науки"	I место, Серия МО № 5400, от 08.11.2024 г	Зимовец Алексей, 7 класс
3	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	II место Протокол от 22.11.2024	Акопян Сурен, 10 класс
4	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	III место Протокол от 22.11.2024	Бондарь Глеб, 7 класс
	ИТ диктант	12.09.2024	учитель
	Эко диктант	03.12.2024	учитель
	Тест ВОВ	06.12.2024	учитель
	Урок- цифры «Искусственный интеллект промпт-инжиниринг» сентябрь+		учитель
	Урок- цифры «Код города» ноябрь+		

***Учитель русского языка и литературы/классный руководитель в 8 классе
Олейник Татьяна Васильевна***

№	Конкурс	Приказ	Участник, класс
	Член жюри муниципального этапа ВКС (проверка сочинений)	17.09.2024	
	Член жюри муниципального этапа конкурса эссе «День рубля» (проверка сочинений)	11.11.2024	
	Член жюри Всероссийского муниципального	12.11.2024	

	этапа олимпиады по русскому языку		
1.	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Призёр, приказ № 68 от 08.11.2024 года	Васюренко Поля, 10 класс
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Призёр,	Бондарь Глеб, 8 класс
3	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Протокол от 22.11.2024 I место	Васюренко Полина, 10 класс
4	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Протокол от 22.11.2024 III место	Гашимова Лейла, 8 класс
5	Всероссийский конкурс на лучшую проектно-исследовательскую работу "Грани науки"	I место, Серия МО № 5441, от 09.12.2024 г	Бондарь Глеб, 8 класс
7	Урок- цифры «Искусственный интеллект промпт-инжиниринг» сентябрь+		учитель
	Урок- цифры «Код города: технологии в движении» ноябрь+		учитель
	ИТ диктант	12.09.2024	учитель
	Экодиктант	30.11.2024	учитель
	Тест ВОв	06.12.2024	учитель
8.	Классные часы		
	«Энергосбережение в быту»		
	«Спорт против вредных привычек»		
	«Добрые дела красят человека»		
	«Мы в ответе за свои поступки»		
	"Мифы и правда о суициде"		
	«Твоя безопасность – в твоих руках»		
	«Герои нашего времени» (участники СВО)		
	«Они подарили нам Победу»		

Учитель начальных классов Зимовец Лариса Михайловна/ классный руководитель 2 класса

№	Конкурс	Результат	Участник, класс
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Диплом 2 степени, творческий конкурс «Рисуй с нами» ДД №383241, 07.10.2024	Бражник Виктория, 2 класс
2.	Уроки цифры «Искусственный интеллект промпт-инжинирит»	Искусственный интеллект в отраслях	2 класс
3.	Уроки цифры	«Код города: технологии в движении»	2 класс
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов	«Безопасные дороги»	Октябрь 2024
Участие учителя			
1.	Урок- цифры «Искусственный интеллект промпт-инжинирит»	сентябрь	учитель
2.	Урок- цифры «Код города: технологии в движении»	ноябрь	учитель
3.	ИТ диктант	12.09.2024	учитель
	Географический диктант	17.11.2024	учитель
4.	Экодиктант	30.11.2024	учитель
5.	Тест ВОв	06.12.2024	учитель
6.	Педагогический диктант	11.12.2024	учитель
Классные часы и родительские собрания			
1.	День знаний		1 сентября:
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября
3.	Международный день пожилых людей		1 октября
4.	День защиты животных		4 октября
5.	День учителя		5 октября
6.	День народного единства		4 ноября
7.	День Матери		24 ноября
8.	День Государственного герба РФ		30 ноября
9.	День неизвестного солдата		3 декабря
10.	День добровольца (волонтера) в России		5 декабря
11.	День Героев Отечества		9 декабря
12.	День Конституции Российской Федерации		12 декабря

13.	Родительские собрания по охране жизни и здоровья детей. (3)		Сентябрь, ноябрь, декабрь
14.	Классные часы « Правила поведения на каникулах», «ПДД», «Правила поведения при ЧС», «Правила поведения в приграничной зоне»		В течение полугодия

Учитель немецкого языка /кл.руководитель 5 класса Понамарёва Ольга Александровна

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Ф.И. ребенка, класс
1.	Военно-патриотический диктант Географический диктант Диктант здоровья Зачёт по финансовой грамотности Исторический диктант Педагогический диктант Правовой диктант Технологический диктант Тест по истории ВОВ Урок цифры (3) Цифровой диктант Экологический диктант Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификаты	
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Вспомни обо мне...»	Региональный этап	Диплом № 5103/ВОМ от 31.01.2024 г	Призёр (3) БО Акопян Сурен 9 класс
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Миллион приключений»	Всероссийский	Диплом №5038/МП от 31.03.2024	1 место ЦФО Борисенко Валерия 4 класс
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному	Региональный этап	Диплом №5039/МП	1 место БО Межлумян Ева

	языку «Миллион приключений»		от 31.03.2024	4 класс
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Миллион приключений»	Всероссийский	Диплом №5040/МП от 31.03.2024	1 место РФ Зимовец Алексей 6 класс
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Я против грусти...»	Всероссийский	Диплом №5022/ЯПГ от 06.2024	1 место РФ Зимовец Алексей 6 класс
7.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Я против грусти...»	Региональный этап	Диплом №5023/ЯПГ от 06.2024	Призёр (2) БО Пуль Виктория 7 класс
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Я против грусти...»	Всероссийский	Диплом №5024/ЯПГ от 06.2024	2 место ЦФО Васюренко Полина 9 класс
9.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Экскурсия по любимым местам»	Всероссийский	Диплом №№5040/ЭЛМ от 15.07.2024	1 место РФ Зимовец Алексей 6 класс
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Экскурсия по любимым местам»	Всероссийский	Диплом №5041/ЭЛМ от 15.07.2024	1 место ЦФО Бондарь Глеб 7 класс
11.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Экскурсия по любимым местам»	Всероссийский	Диплом № 5042/ЭЛМ от 15.07.2024	2 место РФ Васюренко Полина 9 класс
12.	Курсы для классных руководителей «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»»		Удостоверение 30.08.2024	

13.	Вебинары	Всероссийский, Региональный, межмуниципальный, муниципальный		слушатель
14.	Акции: День пожилого человека. Четвероногий друг. День матери	Школьный		все учащиеся 5 кл
15.	Олимпиады на Учи.ру «Культура вокруг нас» «Безопасные дороги» «Ближе к Дальнему» «Безопасный интернет»	Всероссийский		все учащиеся 5 кл
16.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Белая береза»	Всероссийский	Диплом № 5033/ББ от 03.2025	3 место ЦФО Зимовец Алексей 7 класс
17.	Всероссийский детско-юношеский конкурс (ССИТ) по иностранному языку «Белая береза»	Всероссийский	Диплом № 5034/ББ от 03.2025	2 место РФ Бондарь Глеб 8 класс
18.	Урок безопасности «Правила безопасного поведения в приграничном регионе»	сентябрь		учащиеся 5 класса
19.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь		учащиеся 5 класса
20.	Классный час по ПДД «Безопасность на дороге»	сентябрь		учащиеся 5 класса
21.	Классный час «Азбука вежливости»	сентябрь		учащиеся 5 класса
22.	Классный час «День Гражданской обороны России»	октябрь		учащиеся 5 класса

23.	Классный час по ПДД «Стань заметней на дороге»	октябрь		учащиеся 5 класса
24.	Классный час по профилактике суицида «Как прекрасен этот мир»	октябрь		учащиеся 5 класса
25.	Классный час «ТБ на весенних каникулах»	октябрь		учащиеся 5 класса
26.	Классный час «День народного единства»	ноябрь		учащиеся 5 класса
27.	Классный час «День Конституции РФ»	декабрь		учащиеся 5 класса
28.	Серия классных часов по проекту «Киберщит»: Кибергигиена и безопасность личных данных Компьютерные вирусы Цифровой этикет Кибербуллинг и цифровой этикет Интернет-мошенничество. Фишинг Интернет-мошенничество. Пиратство и зеркальные сайты Финансовая безопасность Безопасность в интернете и искусственный интеллект	ноябрь-декабрь		учащиеся 5 класса
29.	Классный час «ТБ на зимних каникулах»	декабрь		учащиеся 5 класса

Информация об участии в конкурсах

Токарь Г.А. – учитель технологии/кл.руководитель 10 кл.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Ф.И. ребенка, класс
1	Конкурс на знание государственных и	Муниципальный	Член жюри	Приказ УО №227 от 30 мая 2024г

	региональных символов и атрибутов Российской Федерации			
2	Диктант Победы 2024		диплом	
3	Патриотический диктант «Белгородчина под оккупацией»		сертификат	
4	Жюри муниципального этапа олимпиады по технологии в 2024-2025		Член жюри	Приказ управления образования от 01 ноября 2023 года № 651
5	V муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Муниципальный этап	призер	Васюренко Полина Приказ №10 от 12.01.2024
6	V муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Муниципальный этап	призер	Понеделко Марина Приказ №10 от 12.01.2024
7	Член жюри муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный этап	Член жюри	Приказ управления образования от 08.02.2024 №53
8	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Муниципальный	Член жюри	Приказ №333 от 13 сентября 2024г
9	Всероссийский ИТ диктант	сертификат		90 баллов
10	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	победитель	Гашимова Лейла 8 кл
11	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	участник	Пащенко Наталья 8кл
12	«Вместе против коррупции»	всероссийский	участник	Зуенко Ульяна сертификат
13	«Вместе против коррупции»	всероссийский	участник	Васюренко Полина сертификат

14	Муниципальный этапа X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	3 место	Зуенко Ульяна 6 кл Приказ №4 от 10.10 2024
15	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	участник	Гашимова Лейла 8 кл
16	Экодиктант	всероссийский	25.11.2024	сертификат
17	Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	всероссийский	02.12.2024	10 кл сертификат
18	Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?"	всероссийский	03.12.2024	10 кл сертификат
19	Онлайн-урок "Дропы. Кто это и как ими не стать?"	всероссийский	5.12. 2024	10 кл сертификат
20	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	всероссийский	4.12. 2024	сертификат
21	Онлайн-урок "Все про кредиты"	всероссийский	6.12. 2024	сертификат
22	«Организация и содержание деятельности учителя по оценке достижений результатов при изучении предмета «Труд (технология)»»	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей Труд (технология) Грайворонского муниципального округа	18.12.2024	Приказ №171 от 17.12.2024
23	«Личностно - ориентированный подход в обучении изо обучающихся с ОВЗ. Особенности преподавания уроков изобразительного искусства по адаптированным программам»	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей - предметников образовательной области "Искусство" Грайворонского муниципального округа	25.12.2004	Приказ №194 от 24.12.2024
24	Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд	Выступление на заседании педагогического	28.12.2024	

	(технология)»	совета школы		
	Классные часы:			
	«Алкоголь – враг живой клетки» - 15.09.2024 «Вредные привычки. Наркомания и ее последствия»- 18.09.2024			
	- «Мои нравственные ценности»-26.09.2024- «Неотвратимость наказания».- «Нравственные приоритеты семьи» -03.10.2023			
	- «Безмолвие души» 16.11.2024 - «Жизнь как высочайшая ценность»21.11.2024			

**Березовская Оксана Юрьевна, учитель истории
обществознания/кл.руководитель 7 класса**

№п/п	Название мероприятия	Результат	Участник, класс
1.	Муниципальный пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей»	участие	Понеделко Иван, 8 класс
2.	Участие в муниципальной олимпиаде школьного краеведения	победитель	Пащенко Зоя, 9 класс
Участие учителя			
1.	Урок- цифры «Искусственный интеллект промпт-инжинирит»	сентябрь	учитель
2.	Урок- цифры «Код города: технологии в движении»	ноябрь	учитель
3.	ИТ диктант	12.09.2024	учитель
4.	Географический диктант	17.11.2024	учитель
5.	Экодиктант	30.11.2024	учитель
6.	Тест ВОв	06.12.2024	учитель
7.	Педагогический диктант	11.12.2024	учитель
8.	<u>ИТ- диктант</u>		учитель
9.	<u>Профсоюзный диктант</u>		учитель

Классные часы

«День солидарности в борьбе с терроризмом- 03.09

«Внимание на дороге – ключ к безопасности». (ПДД)- 06.09 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -04.10

«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» (посвящённый Дню Гражданской обороны)-11.10

«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (посвящённый Международному дню толерантности)- 17.11

День Героев Отечества. (День неизвестного солдата)- 13.12

Участие в конкурсах Зимовец Наталья Петровна, учитель музыки/классный руководитель 6 класса

№	Название мероприятия	участник	результат	приказ
1	V муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 911-13 лет)	Зимовец Алексей	Победитель	Приказ № 10 от 12.01.2024 г.
2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье-моё вдохновенье!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области. Номинация «Волшебные места, где я живу...» (11-14 лет)	Зимовец Алексей	Призёр	Приказ № 21 от 18.01.2024 г.
3	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда». Номинация «Рождественская колядка». (11-14 лет)	Зимовец Алексей	1 место	Приказ № 25 От 19.01.2024 г.
4	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «Талант художественного слова» (чтецы), (11-14 лет)	Зимовец Алексей	3 место	Приказ № 39 От 30.01.2024 г.
5	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина». Номинация «Созвучие»	Межлумян Лия, Межлумян Ева, Борисенко Валерия, Зимовец Алексей, Онацкий Максим, Пуль Виктория, Васюренко Полина, Пащенко Зоя	1 место	Приказ № 39 От 30.01.2024 г.
6	Областной фестиваль детского и художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2024» XX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины». Номинация «Эстрадное пение». (11-	Зимовец Алексей	2 место	Приказ № 913 От 22.03.2024 г.

	14 лет)			
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Зимовец Алексей	Не известны результаты	
	Урок-цифры	Зимовец Н.П.		16.04.2024
	Семинар В рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой»	Зимовец Н.П.	слушатель	23.01.2024
	Семинар «Аналитическая работа учителя по результатам оценочных процедур»	Зимовец Н.П.	слушатель	25.01.2024
	Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций обучающихся	Зимовец Н.П.	слушатель	29.02.2024
	ММО учителей географии	Зимовец Н.П.	Доклад по теме: «Особенности конструирования современного урока»	Приказ № 79 от 15.02.2024 Провести 20.02.2024
	ММО учителей музыка	Зимовец Н.П.	Мастер-класс	Май 2024

Классные часы:

Тематический классный час, посвящённый Дню Знаний. Беседа «Безопасность прежде всего»- 01.09

Классный час ко Дню памяти Бесланской трагедии «Беслан...Боль и скорбь всей планеты»- 05.09

Урок безопасности: «Уроки дорожной безопасности» - «В добрый путь» -12.09
Профориентация «Каждой профессии слава и честь»- 10.10

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче: «Путешествие в страну Энергосбережения»- 17.10

21 ноября 2023 года муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»- 21.11

Классный час, посвящённый Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»- 23.11

«Моя семья - моя крепость»- 08.12

«Умеем ли мы дружить»- 25.12

Учитель ОБЗР, физической культуры /кл.руководитель 9 класса Кубло Виталий Викторович

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Ф.И. ребенка, класс
1.	Военно-патриотический диктант	Всероссийский	Сертификаты	

	Географический диктант Диктант здоровья Зачёт по финансовой грамотности Исторический диктант Педагогический диктант Правовой диктант Технологический диктант Тест по истории ВОВ Урок цифры (3) Цифровой диктант Экологический диктант Этнографический диктант			
2.	Урок безопасности «Правила безопасного поведения в приграничном регионе»	сентябрь		учащиеся 9 класса
3	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь		учащиеся 9 класса
4	Классный час по ПДД «Безопасность на дороге»	сентябрь		учащиеся 9 класса
5	Классный час «День Гражданской обороны России»	октябрь		учащиеся 9 класса
6	Классный час «ТБ на весенних каникулах»	октябрь		учащиеся 9 класса
7	Классный час «День народного единства»	ноябрь		учащиеся 9 класса
8	Классный час «День Конституции РФ»	декабрь		учащиеся 9 класса
9	Классные часы по проекту «Киберщит»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кибергигиена и безопасность личных данных 2. Компьютерные вирусы 3. Цифровой этикет 4. Кибербуллинг и цифровой этикет 5. Интернет-мошенничество. Фишинг 	ноябрь-декабрь		учащиеся 9 класса

	6. Интернет-мошенничество. Пиратство и зеркальные сайты			
10.	Классный час «ТБ на зимних каникулах»	декабрь		учащиеся 9 класса
11	Повышение квалификации учителя: Предмет: ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	«Государственный университет просвещения» г. Мытищи	11.06.- 03.07.2024 г
	ОБЗР	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.10- 21.10.2024 г
	Физическая культура	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	02.12- 11.12.2024 г
12	Участие в РМО «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР»		Приказ УО (26.09.24 г приказ №255 от 25.09.24)	

Ярош Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы/кл.руководитель 11 кл

№ п/п	Название	Этап	Приказ	Результат
1.	Флагманы образования	всероссийский	№789815133, Москва 2024	Участник (Ярош Е.С.)
2.	Диктант здоровья	всероссийский	-	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
3.	Онлайн-урок «Искусственный интеллект и профессии будущего»	всероссийский	20 сентября 2024	Участники (Ярош Е.С. + 11 кл)
4.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	18 сентября 2024 № 338	Участник (Агарков Сергей, 11 классе)
5.	Практический семинар «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	региональный	16.07.2024 № 507-ОД	Участник (Ярош Е.С.)
6.	IT-диктант	всероссийский	12.09.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
7.	Диктант здоровья	всероссийский		Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
8.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	всероссийский	03.10.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
9.	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	всероссийский	15.10.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
10.	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	всероссийский	21.10.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
11.	Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	всероссийский	22.10.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
12.	Онлайн-урок «Знай свои	всероссийский	23.10.2024	Участник (Ярош Е.С.

	деньги»			+ 11 кл)
13.	Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	всероссийский	23.10.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
14.	Флагманы образования	всероссийский	№789815133, Москва 2024	Участник (Ярош Е.С.)
15.	Диктант здоровья	всероссийский	-	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
16.	Онлайн-урок «Денежные реформы»	всероссийский	07.11.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
17.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	всероссийский	07.11.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
18.	Онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	всероссийский	20.11.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
19.	Онлайн-урок «Моя профессия - бизнес-информатик»	всероссийский	28.11.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
20.	Онлайн-урок «Моя профессия - финансист»	всероссийский	29.11.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
21.	Онлайн-урок «Моя профессия - педагог»	всероссийский	04.12.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
22.	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	всероссийский	05.12.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
23.	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	всероссийский	09.12.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
24.	Онлайн-урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	всероссийский	11.12.2024	Участник (Ярош Е.С. + 11 кл)
25.	Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»	всероссийский	12.12.2024	Участник (Ярош Е.С. +11 кл)
26.	Детско-юношеский	муниципальный	08.11.2024	Призер - Паценко

	литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»			Дарья 11 класс
27.	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	муниципальный	№173 от 17.12.2024	Призер - Понеделко Иван 9 класс
28.	Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» ОГАОУ «БелИРО»	региональный	Рег.номер 11311 От 29.11.2024	Ярош Е.С.
29.	ММО учителей русского языка и литературы. Выступление «Активные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	№170 от 17.12.2024	Ярош Е.С.
30.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	всероссийский	06.12.2024	Ярош Е.С. (+ 11 класс)
31.	Урок Цифры «Магазин приложений»	всероссийский	Ноябрь 2024	Ярош Е.С. (+11 класс)
32.	Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	всероссийский	Декабрь 2024	Ярош Е.С. (+ 11 класс)
33.				

Классные часы, беседы

№п/п	Название	Участники
1.	Классный час «Осторожно! Тонкий лёд!»	10 класс
2.	Беседа «Мы выбираем жизнь»	10 класс
3.	Классный час «Что я знаю о ледоходе?»	10 класс
4.	Классный час «Безопасность на весенних каникулах»	10 класс
5.	Беседа «Почему нужно хорошо учиться?»	10 класс
6.	Беседа «Опасность на улице»	10 класс

7.	Классный час «Безопасность на летних каникулах»	10 класс
8.	Классный час «Правила ПДД»	11 класс
9.	Классный час «Сделай правильный выбор!»	11 класс
10.	Классный час «Детский травматизм в осенне-зимний период»	11 класс
11.	Беседа «Правила дорожного движения»	11 класс
12.	Беседа «Чем опасна улица»	11 класс
13.	Беседа «Что делать при ЧС»	11 класс
14.	Классный час «Безопасность на осенних каникулах»	11 класс
15.	Классный час «Опасность в тёмное время суток»	11 класс
16.	Беседа «Свободное время»	11 класс
17.	Классный час «Безопасность на зимних каникулах»	11 класс

Бордуненко Наталья Ивановна- воспитатель дошкольной группы

№ п/п	Конкурс	уровень	приказ	участник
1.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда». Номинация «Рождественский вертеп»	муниципальный	2место Грамота № 27-22.01.2025	Ярош Артем
2.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Кибербезопасность будущего»	всероссийский	участник сертификат январь 2024	Бордуненко Н.И.
3.	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»		участник сертификат 25.01.2024	Бордуненко Н.И.
4.	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	3 место Грамота № 199 от 06.05.2024 г.	Ярош Артем
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	всероссийский	участник сертификат апрель2024г	Бордуненко Н.И.
6.	Конкурс «Творчество без границ», посвящённого Году семьи, в номинации «От увлечения к мастерству, от мастерства к успеху!»	муниципальный	Призер Грамота № 148 от 26.03.2024 г.	Бордуненко Н.И.
7.	Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона	всероссийский	участник сертификат 30.04.2024	Бордуненко Н.И.

8.	«В авангарде детства». Патриотический диктант «Белгородчина под оккупацией: 20 месяцев ада»	региональный	участник сертификат	Бордуненко Н.И.
9.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и Всероссийской онлайн конференции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	всероссийский	апрель 2024 участник сертификат 24.06.2024г	Бордуненко Н.И.
10.	Международный исторический диктант на тему Вов «Диктант Победы»	международный	участник сертификат	Бордуненко Н.И.
11.	IX Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ», посвященный Дню Победы	всероссийский	апрель 2024 Диплом №2405151152-113495 от 15.05.2024	Бондарь Семен
12.	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	межмуниципальный	Призер Грамота РА ДПО «БелИРО» №414- ОД от 30.05.2024	Ярош Артем
13.	Выступление на методическом объединении воспитателей	муниципальный	Приказ № 233 От 03.06.2024г	Бордуненко Н.И.
14.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Магазин приложений»	всероссийский	участник сертификат	Бордуненко Н.И.
15.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Код города: технологии в движении»	всероссийский	ноябрь 2024 участник сертификат	Бордуненко Н.И.
16.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	декабрь 2024 участник сертификат	Бордуненко Н.И.

	«Искусственный интеллект: промпт -инжиниринг»		октябрь 2024	
17.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования №9200916	всероссийский	участник сертификат сентябрь 2024	Бордуненко Н.И.
18.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	всероссийский	участник сертификат сентябрь 2024	Бордуненко Н.И.
19.	Цифровой диктант		участник	Бордуненко Н.И.
20.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат участник сертификат	Бордуненко Н.И.
21.	Военно – патриотический диктант 2024	всероссийская	22.10.2024 участник	Бордуненко Н.И.
22.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	сертификат участник сертификат 06.12.2024	Бордуненко Н.И.
23.	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	муниципальный	II место №182 от 19.12.2024	Бондарь Семен
24.	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Символ года своими руками	всероссийский	I место №13555 25.12.2024	Бондарь Семен
25.	IV Всероссийского	всероссийский	лауреат I	Алиев Роберт

	конкурса «Новый год» ЦОПДМ «ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»		степени	
			№ 2412271239- 2701	
26.	IV Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	всероссийский	27.12.2024 лауреат I степени	Бондарь Семен
			№2412281327- 124177 от 28.12.2024	

Вывод: Все запланированные мероприятия данного модуля выполнены в полном объёме

Модуль «Работа с родителями»

Сегодня в школьной жизни существенно изменился характер взаимоотношений учителя с обучающимся и его семьёй. Учитель, общаясь с родителями, может рассчитывать только на ту информацию, которую ему готовы доверить родители. В практике существует несколько форм взаимодействия учителя с родителями. Это родительские собрания, это индивидуальные беседы в школе. Возможны и посещения на дому (обязательно с разрешения родителей).

В связи со специальной военной операцией и переходом на дистанционное обучение, классные руководители и администрация «Безыменская СОШ» использовали в работе с родителями форму онлайн- классных часов.

На школьном сайте и в госпаблике ВК школы систематически размещались памятки и беседы для родителей по правилам дорожного движения, охране жизни и здоровья детей на каникулах, профилактике правонарушений и детского суицида, о роли семьи в становлении ребёнка, материалы по первой помощи, правилам поведения при обстрелах, запрете посещения закрытых территорий, о профессиональном самоопределении детей и др. На школьном сайте функционирует страничка Родительский лекторий.

В 2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность в сети интернет»- онлайн 10.10, «Охрана жизни и здоровья детей на зимних (весенних, летних каникулах» - онлайн,

«Профилактика суицидального поведения детей» (открытое родительское собрание)- 25.05. ; «Организация питания школьников в период дистанционного обучения. Охрана жизни и здоровья (ПДД, пожарная безопасность, профилактика суицида ит.д)»- 28.08.

Проведены родительские собрания по выбору членов родительского комитета.

Запланированная работа по данному модулю выполнена в полном объёме

Выводы:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Систематически изучать научно-методическую литературу по проблеме

взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально- педагогической работы с семьей.

Модуль «Школьное самоуправление»

В школе создано и действует школьное самоуправление «Наш меридиан», в которое входят все учащиеся школы. Президент ШС- ученица 10 класса Васюренко Полина.

Школьное ученическое самоуправление – это составная часть системы управления коллективом учащихся школы. Органы школьного самоуправления выражают интересы всех учащихся школы. Ученическое самоуправление даёт возможность самим учащимся планировать и организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить интересные творческие дела и мероприятия.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности; приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а так же нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

Деятельность ученического совета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы создаёт необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление. Формы работы: заседания, рейды и акции, проведение игр и тренингов и др.

04.10.2024г. старшеклассники 10, 11 класса организовали праздничное поздравление ко Дню Учителя. Ребята и руководители Токарь Г.А., Ярош Е.С., учитель музыки Зимовец Н.П. подготовили видео-поздравление.

25.11.2024 г учащиеся организовали КТД «Наши бабушки и мамы самые лучшие»

Ученическим самоуправлением были организованы онлайн- конкурс рисунков «Подарок папе» (23.02), «Золотое сердце матери» (08.03), организованы акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Зимняя фантазия». Члены школьного самоуправления так же участники волонтерского движения «Волонтеры Победы». Работа школьного самоуправления отражена на школьном сайте, в госпаблике ВК и сайте Движения Первых.

Рекомендации: занести благодарность Васюренко Полине, Зимовец Алексею в портфолио и объявить благодарность руководителям Токарь Г.А., Ярош Е.С., Зимовец Н.П., Зимовец Л.М.

Вывод: Работа по данному модулю требует коррекции.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

В рамках данного модуля проводится следующая работа: 8-10 кл. Уроки финансовой грамотности - рук. Токарь Г.А.; Уроки цифры - кл.рук. 1-11 кл.; занятие внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Экскурсии на предприятия района и области не осуществлялись .

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные общешкольные дела связаны с праздничными датами РФ: новогодние окна «Зимняя фантазия», День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта , Бессмертный полк, Митинг ко Дню Победы, Выпускной вечер, День Знаний, День Учителя, День пожилых людей, День матери, День Государственного герба РФ, День героев Отечества, Год семьи

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения
1	Отряд ЮИД «Светофорик»
2	Детско-юношеская организация «Истоки»

МБОУ «Безыменская СОШ функционирует отряд ЮИД
«Светофорик» руководитель учитель ОБЖ Кубло В.В.

План работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на каждый учебный год утверждаются директором школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: викторины, конкурсы рисунков, презентации «Осторожно- пешеход», «Наши друзья дорожные знаки», «Безопасное колесо», проведение акций «Внимание, дети!», размещение памяток на сайте школы для родителей и школьников «Безопасность детей на дороге».

Члены отряда «Дорожный патруль» помогают классным руководителям организовывать классные часы с детьми по ПДД. В начале учебного года в школе проводится декада «Внимание – дети!». Члены отряда проводят тематические занятия с учащимися начальных классов: «Пешеходная дорожка», помогают составлять дорожные карты «Дорога в школу- безопасная дорога», викторины «Что я знаю о ПДД», «Мой друг- велосипед»

Перед сезонными каникулами «Дорожный патруль» организует повторение правил дорожного движения – беседы на темы: «Пешеход и пассажир», «Внимание, дорога!», «ПДД для велосипедистов», «Безопасность на дороге», «Безопасные каникулы» с показом презентаций.

Детско- юношеская организация «Истоки»

Детско- юношеская организация «Истоки» работает под девизом: «За Родину, добро и справедливость!». Организация имеет свой гимн, девиз, эмблему. В организацию входят учащиеся 1 (со 2 четверти) – 11 классов. Наша организация работает вместе с Движением Первых, участвует в мероприятиях, размещает материалы на сайте в ВК и Движения Первых

Детская организация ставит своей целью воспитание личности молодого человека, обладающего общей культурой и нравственной направленностью поведения, способного к активной позитивной самореализации в интересах своей личности, интересах общества и государства. Через развитие личности в организации подготовить человека адаптированного к выполнению различных социальных ролей в дальнейшей жизни.

Организация реализует следующие задачи: развить индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развить инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел; воспитать в себе Человека; развить умения детей общаться, анализировать свои поступки и поступки окружающих с позиций Истины, Добра и Справедливости.

Деятельность детско- юношеской организации «Истоки», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества, способствовала духовно- нравственному, патриотическому воспитанию в школе. Основными формами являются: заседания членов совета организации, приём первоклассников в ряды школьной организации «Истоки», торжественные общешкольные сборы, культурно- массовые и спортивные мероприятия, КТД, работа в социуме (по утверждённому плану)

Работа велась по следующим направлениям: здоровье, учёба, краеведение, милосердие, экология, культура, труд, досуг. Члены ДО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах.

Волонтёрский отряд «Парус» принимал активное участие в организации и проведении Уроков Мужества в рамках движения «Волонтёры

Победы» -рук. Зимовец Л.М.

Модуль «Ценность жизни»

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В 2024 году были проведён ряд классных часов, посвящённых безопасности в сети Интернет, защите от мошенничества и вовлечения различные запрещённые сообщества, «Безопасность на дороге», разработаны памятки по охране жизни и здоровья детей на каникулах(осенних, зимних, весенних, летних). В родительских чатах (май) размещены памятки «Безопасность в условиях угрозы совершения террористических актов», «Безопасность жизни и здоровья детей возле в о д о ё м о в », «Правила поведения при обстрелах и БПЛА», проведены цикл уроков «Ценность жизни» (профилактика суицида, буллинга и правонарушений среди детей и подростков).

Организовано социально- психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

На уроках проводились физминутки и динамическая пауза в 1 классе.

Между уроками и кружками соблюдается перерыв 30 минут.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию

обучающихся МБОУ «Безыменская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», «Дополнительное образование»- кружок «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в онлайн- формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу ; кружковую и досуговую деятельность.

Мероприятие «Символы России» (кл. рук. 1 - 4 кл. Пуль З.А., Пешкова С.Ю. , Зимовец Л.М., Коломиец Г.А.-15.11.2024г) ;

«Чтобы помнили» (кл. рук. 7 кл. Березовская О.Ю. 11.12.2024);

«День Героев Отечества» (06.12.2024- кл.рук 1-11 кл.)- просмотр отрывков из военных фильмов;

«Герои России» (кл. рук 10-11 кл. Токарь Г.А.,Ярош Е.С., 20.12.2024)

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, беседам с детьми об СВО и её героях и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ (в онлайн- режиме поднятие флага транслируется) и исполнением учащимися и учителями гимна РФ;

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-

патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Анкета

«Удовлетворенность родителей качеством результатов воспитательной работы»

В анкетировании принимали участие 19 родителей (1-10 кл)

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	19	0	0
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	12	4	3
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ит. п.	12	5	2
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	19	0	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	19	0	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	17	2	0
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	17	2	0

2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	19	0	0
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	19	0	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности			
3.1	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе	19	0	0
3.2	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку	19	0	0

Выводы: Большинство родителей удовлетворены качеством воспитательной деятельности. По результатам анкетирования классные руководители провели беседы с руководителями ДО, внеурочной деятельности, родителями по выяснению и устранению проблем (отрицательные ответы)

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование МБОУ «Безыменская СОШ» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программы по четырём направлениям: художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно- научное

- художественно- эстетическое («Хореография» , рук. Зимовец Н.П.);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», рук. Кубло В.В.);
- туристическо- краеведческое («Патриот», рук. Кубло В.В.);
- естественно- научное («В гармонии с природой» , рук. Зимовец Н.П)
- естественно- научное («Моя первая экология»), рук. Пешкова С.Ю.

Программа кружка «В гармонии с природой» разработана и реализуется на базе созданного в МБОУ «Безыменская СОШ» с 2021 года центра образования естественно-научной направленностей «Точка Роста».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в сравнении за 3 года

№ п/п	Общеразвивающие программы	Сведения о численности программ			
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024	2024-2025 уч.г.
1.	туристско-краеведческое направление	1	1	1	1

2.	художественно-эстетическое направление	1	1	1	1
3.	физкультурно-спортивное направление	2	1	1	1
4.	социально-педагогическое	-	-	-	-
5.	естественно-научное направление	-	2	2	2
Итого		4	5	5	5

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительного образования в сравнении за 3 года

№ п/п	Общеразвивающие программы	Сведения о численности обучающихся (чел.)		
		2022-2023 г.	2023-2024 г	2024-2025 г
1.	военно-патриотическое направление	9	10	10
2.	художественно-эстетическое направление	38	31	33
3.	физкультурно-спортивное направление	10	15	10
4.	естественно-научное направление	5	12	12

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составляет 100%

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов, в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024)/(на конец 2024 г) в том числе:	53/44
	– начальная школа	24/18
	– основная школа	26/21
	– средняя школа	3/5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остаётся количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (май)

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

на конец года (май 2024 г)

- на уровне начального общего образования – **24 чел.**
- на уровне основного общего образования – **26 чел.**
- на уровне среднего общего образования – **3 чел.**

Аттестованы- 48 человек. Не подлежат аттестации 1 класс

Уровень качества знаний

Результаты года

Начальное общее образование							
Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во обучающихся с одной «4»	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся «2»	Кол-во обучающихся н/а	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	11	2	1	0	0	100	68,42

Начальное общее образование							
Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во обучающихся с одной «4»	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся «2»	Кол-во обучающихся н/а	Успеваемость, %	Качество знаний, %
3	9	1	1	0	0	100	63,15

Основное общее образование							
Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во обучающихся с одной «4»	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся «2»	Кол-во обучающихся н/а	Успеваемость, %	Качество знаний, %
3	8	1	1	0	0	100	42,3

Среднее общее образование							
Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во обучающихся с одной «4»	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся «2»	Кол-во обучающихся н/а	Успеваемость, %	Качество знаний, %
0	1	0	0	0	0	100	33,33

Общие сведения по школе								
Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во обучающихся с одной «4»	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся «2»	Кол-во обучающихся н/а	Успеваемость, %	Качество знаний, %
48	6	18	2	2	0	0	100	50

Результаты качества знаний при 100% успеваемости в течении года:

класс	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	год		
2	100	100	100	100	100		Озеров Н. по результатам года имеет 1 «4» русский язык
3	43	43	43	57	43	Межлумян Лия по результатам четверти не имеет «3»	По результатам года русский язык, математика, немецкий язык имеет «3»
4	50	50	50	50	50		Понеделко Д по результатам года имеет 1 «3» по математике
5	33	0	0	0	0		
6	60	60	60	60	60		Карпенский И. по результатам года имеет 1 «4» немецкий язык
7	25	60	62,5	38	63	По результатам четверти Пуль В, Пащенко Н.	

						имеют по 1 «3» по предметам английский язык, информатика Онацкий М. по результатам четверти имеет 3 «4» немецкий язык, физика, информатика	
8	33	33	33	33	33		
9	25	25	25	25	25		Акопян Сурен по результатам года имеет 1 «3» по обществознанию
10		33		33	33		
Итого:	44,88	47,91	51,11	50	50		

Из таблицы 3 по результатам качества знаний за период обучения в 2023-2024 году можно сделать вывод о том, что результаты не стабильны в связи с тем, что обучающиеся в количестве 3 человек имели не стабильные результаты промежуточной аттестации по четвертям

Начальное общее образование:

Школьный показатель качества знаний

таблица 4

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
68,42	63,15	63,15	68,42	63,15

На ступени начального общего образования на «5» обучаются: 2 класс (КЗ-100%) Антонян Ани, Антонян Арсен, Пащенко Кристина

На «4» и «5» - Понеделко А, Озеров Н, Пащенко В

3 кл- 57% (4 четверть), 43% (год),

На «4» и «5» обучаются: Акопян А, Акопян Артем, Васюренко М, Межлумян Лиа (по результатам 4 четверти)

4кл- (50 % -год, 4 четверть)

На «4» и «5» обучаются : Борисенко В, Межлумян Е, Пуль Ю

15% обучающихся имеют результат качества знаний по предметам ниже 50%

Солгалова С., 4 кл. – 45,5% ; 3 класс- Дмитренко А., - 45,5%, Зверева Д. -36,4%

В 4 четверти проведен мониторинг качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике и мониторинг оценочных процедур (входной, рубежный, итоговый контроль по предметам русский язык и математика)

В течении учебного года по предметам русский язык ,математика обучающиеся имели следующие результаты качества знаний:

Таблица 5

классы	предметы	2	3	4	Предметы	2	3	4
1 четверть	Русский язык	100	43	50	математика	100	57	67
2 четверть	Русский язык	100	43	50	математика	100	57	67
3 четверть	Русский язык	100	43	67	математика	100	57	67
4 четверть	Русский язык	100	57	67	математика	100	57	67
год	Русский язык	100	43	67	математика	100	57	67
Среднее значение по классу	Русский язык	100	45,8	60,2	математика	100	57	67
Среднее значение по школе	Русский язык	68,7%			математика	74,7%		

Из таблицы 5 видно, что среднее значение результатов качества знаний по классам и по школе по предметам «русский язык» и «математика» находятся на оптимальном уровне (русский язык – 68,7% (результаты предыдущего года -53% (+15,7%) , математика- 74,7 % (результаты предыдущего года - 54% (+20,7%). Однако в течение года наблюдается не стабильность результатов качества знаний по русскому языку в 3 классе.

По оценочным процедурам (входная, рубежная, итоговая контрольные работы) имеются следующие результаты:

Таблица 6

классы	предметы	2		3		4	
		УС	КЗ	УС	КЗ	УС	КЗ
входная	Русский язык	100	66,67	80	40	100	60
рубежная	Русский язык	100	100	100	57,14	83,33	66,67
итоговая	Русский язык	100	100	100	50	100	80

Среднее значение по классам	Русский язык	100	88,89	93,33	49,04	94,44	68,88
Среднее значение по школе	Русский язык	УС- % 95,92			КЗ- 68,93%;		

Таблица 7

классы	предметы	2		3		4	
		УС	КЗ	УС	КЗ	УС	КЗ
входная	математика	100	83,33	83,33	50	100	40
рубежная	математика	100	100	85,71	42,76	100	50
итоговая	математика	100	100	100	50	100	75
Среднее значение по классам	математика	100	94,44	89,68	47,58	100	55
Среднее значение по школе	математика	УС- % 96,56			КЗ- 65,67%;		

Из таблиц 6,7 видно, что наблюдается не стабильность успеваемости в 3 классе по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку. И во 3 и в 4 классе по 1 ребёнку не справились с контрольной работой. В 4 классе нет стабильности среди обучающихся которые могут учиться на «4» и «5», поэтому и качество знаний выполненных работ значительно отличаются.

Мониторинг проведенный по предметам русский язык, математика итоговых результатов по четвертям и мониторинг оценочных процедур (входных, рубежных, итоговых работ) способствует тому что необходимо разработать комплекс мер по повышению качества знаний обучающихся 1 - 4 классов по русскому языку и математике.

По результатам мониторинга учителям – предметникам даны

Рекомендации:

- проводить подробный анализ работ над ошибками по контрольным работам
- объективно подходить к оцениванию результатов на уроках
- своевременно проводить текущий контроль качества знаний
- усилить работу со слабомотивированными обучающимися

Обучающиеся 4 класса все аттестованы по результатам промежуточной аттестации закончили обучение на ступени начального общего образования со следующими результатами: успеваемость -100%, качество знаний -50%

Предмет	Успеваемость по предметам																				Ср. балл	Рейтинг	% усп.	% кач.										
	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	Иностранный язык	Математика	Основы логики и алгоритмики	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Технология	Основы религиозных культур и светской этики	В мире книг	Глобалистика для ума	Драматический	ОБЖ	Работы о правильном питании					Работы о нажломе	Формирование функциональной грамотности								
Учитель	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.			Коломиец Г.А.	Поповичева О.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Зимовцев Н.П.	Кублю В.В.	Кублю В.В.	Коломиец Г.А.	Березовская О.Ю.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Зимовцев Н.П.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.	Коломиец Г.А.											
Учащиеся																																		
1 Акришора Александра	3	4	3		3	3	4		4	5	5	5		5																				
2 Борисенко Валерия*	4	5	5		4	5	4		4	5	5	5		5																				
3 Междумян Ева	4	5	4		4	4	4		4	5	5	5		5																				
4 Понеделько Дмитрий	4	4	4		4	4	3		4	5	5	5		5																				
5 Пуль Юрий	4	5	5		4	4	4		4	5	5	5		5																				
6 Согаглова София	3	3	4		3	3	3		3	5	5	5		5																				
Средний балл	3,67	4,33	4,17		3,67	3,83	3,67		3,83	5	5	5		5																				
На "5"	0	3	2		0	1	0		0	6	6	6		0																				
На "4"	4	2	3		4	3	4		5	0	0	0		0																				
На "3"	2	1	1		2	2	2		1	0	0	0		0																				
На "2"	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0																				
На "1"	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0																				
Не аттестованы	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0																				
% успевающих	55% 67%	100%	77% 83%	100%	71% 83%	100%	0% 0%	55% 67%	100%	61% 67%	100%	55% 67%	100%	0% 0%	59% 83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
% успевающих на "4" и "5"																																		50%
СОУ																																		

*Борисенко Валерия: Прибыл(-а) 21.09.2023;

Успевают на "4" и "5" по всем предметам:
 1. Борисенко Валерия
 2. Междумян Ева
 3. Пуль Юрий

Успевают с одной "3":
 1. Понеделько Дмитрий (Математика)

**Основное общее образование:
 Количество обучающихся - 26 , аттестованы -26,
 Школьный показатель КЗ**

таблица 8

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
34,62	38,46	42,30	38,46	42,30

На ступени основного общего образования обучаются:

на «5»

- 6 класс- Зимовец Алексей**
- 7 класс- Бондарев Глеб , Онацкий Максим (по результатам года)**

На «4» и «5»

6 класс

Карпенский Иван , Озеров Данил

7 класс

Пащенко Дима, Пащенко Наташа (по результатам года) , Пуль Вика(по результатам года)

8 класс

Понеделько Иван

Пуль Дмитрий

9 класс

Васюренко Полина

- 5 класс** окончили четверть и год с результатом 0% КЗ, находятся на критическом уровне. Обучающие имеют по результатам года «3» по 2-3 предметам
- 9 класс** окончили четверть и год с результатом 25% КЗ, находятся на удовлетворительном уровне (Акоюн С , по результатам года имеет 1 «3», обществознание , учитель Березовская О.Ю.)

11,5% обучающихся по результатам года по предметам имеют КЗ ниже 50%:

- Коломиец М, 8 кл – 29,4%
- Абдурахманов Р 6 кл- 35,7%

В 4 четверти по предметам в 5- 9 классах проведены итоговые контрольные работы
Таблица 9

Класс	Предмет	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Биология	0	2	1	0	100.0 0	66.67	54.67
5	География	0	2	1	0	100.0 0	66.67	54.67
5	Иностранный язык	0	0	3	0	100.0 0	0.00	36.00
5	История	0	1	1	0	100.0 0	50.00	50.00
5	Литература	0	3	0	0	100.0 0	100.00	64.00
5	Русский язык	0	1	2	0	100.0 0	33.33	45.33
5	Технология	0	2	0	0	100.0 0	100.00	64.00
	Среднее значение по классу					100	59,52	
6	Биология	3	1	1	0	100.0 0	80.00	80.00
6	География	1	2	2	0	100.0 0	60.00	60.00
6	Изобразительное искусство	3	2	0	0	100.0 0	100.00	85.60
6	Иностранный язык	1	2	2	0	100.0 0	60.00	60.00
6	История	3	2	0	0	100.0 0	100.00	85.60
6	Литература	2	1	2	0	100.0 0	60.00	67.20
6	Обществознание	2	1	2	0	100.0 0	60.00	67.20
6	Русский язык	2	1	2	0	100.0 0	60.00	67.20
	Среднее значение по классу					100	72,5	
7	Биология	2	3	3	0	100.0 0	62.50	62.50
7	География	4	3	1	0	100.0 0	87.50	78.50
7	Изобразительное искусство	4	4	0	0	100.0 0	100.00	82.00
7	Иностранный язык	0	6	2	0	100.0	75.00	57.00

						0		
7	Информатика	1	4	3	0	100.0 0	62.50	58.00
7	История России. Всеобщая история	4	4	0	0	100.0 0	100.00	82.00
7	Литература	4	4	0	0	100.0 0	100.00	82.00
7	Математика (алгебра, геометрия)	1	3	4	0	100.0 0	50.00	54.50
7	Обществознание	3	3	0	0	100.0 0	100.00	82.00
7	Русский язык	3	3	2	0	100.0 0	75.00	70.50
7	Технология	0	4	0	0	100.0 0	100.00	64.00
7	Физика	1	4	3	0	100.0 0	62.50	58.00
	Среднее значение по классу					100	81,25	
8	Биология	2	0	4	0	100.0 0	33.33	57.33
8	География	2	3	1	0	100.0 0	83.33	71.33
8	Изобразительное искусство	1	4	0	0	100.0 0	100.00	71.20
8	Иностранный язык	1	0	4	0	100.0 0	20.00	48.80
8	Информатика	1	0	4	0	100.0 0	20.00	48.80
8	История России. Всеобщая история	1	2	3	0	100.0 0	50.00	56.00
8	Литература	2	1	3	0	100.0 0	50.00	62.00
8	Математика (алгебра, геометрия)	0	2	4	0	100.0 0	33.33	45.33
8	Обществознание	1	2	2	0	100.0 0	60.00	60.00
8	Русский язык	2	1	3	0	100.0 0	50.00	62.00
8	Технология	0	3	0	0	100.0 0	100.00	64.00
8	Химия	0	2	4	0	100.0 0	33.33	45.33
	Среднее значение по классу					100	52,77	
9	Биология	0	3	1	0	100.0 0	75.00	57.00
9	География	1	2	1	0	100.0 0	75.00	66.00
9	География	2	2	0	0	100.0 0	100.00	82.00

Вывод: Обучающиеся 9 класса все имеют положительные результаты не ниже «3» по всем предметам учебного плана, получают все аттестаты за курс основного общего образования без прохождения ГИА.

Среднее общее образование:

Всего 3 учащихся. Аттестованны 100% - 3 человека

Успевают на «4» и «5» по всем предметам:

Пащенко Зоя

Успевают на "4" и "3" по всем предметам:

Агарков Сергей

Пащенко Дарья

Качество знаний и успеваемость на уровне среднего общего образования в течение всего года стабильно- КЗ -33,33% и УС-100%

Во 2 полугодии проведены итоговые контрольные работы, получены следующие результаты: таблица 10

Предмет	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	0	0	3	0	100.00	0.00	36.00
Вероятность и статистика	0	0	3	0	100.00	0.00	36.00
География	2	0	1	0	100.00	66.67	78.67
Иностранный язык	0	1	2	0	100.00	33.33	45.33
Информатика	0	1	2	0	100.00	33.33	45.33
История России. Всеобщая история	0	2	1	0	100.00	66.67	54.67
Литература	0	1	2	0	100.00	33.33	45.33
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	0	0	3	0	100.00	0.00	36.00
Обществознание (включая экономику и право)	0	1	2	0	100.00	33.33	45.33
Русский язык	0	1	2	0	100.00	33.33	45.33
Физика	0	0	3	0	100.00	0.00	36.00
Химия	0	0	3	0	100.00	0.00	36.00

Из таблицы 10 можно сделать , что на критическом уровне КЗ 0% обучающиеся находятся по предметам: - вероятность и статистика, физика, химия, биология, математика.

По результатам года **66,7% обучающихся 10 класса** имеют результат качества знаний ниже 50%:

Агарков Сергей – 12,5%, критический уровень

Пашенко Дарья- 25%, удовлетворительный уровень

Выводы:

1.Считать результаты 4 четверти и года удовлетворительными

2.Учителям – предметникам работающих обратить внимание на результаты качества знаний

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

Годовая промежуточная аттестация в 2024 году проходила без аттестационных испытаний по результатам итоговых контрольных работ .

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059 обучающиеся 9 класса получили аттестаты за курс основного общего образования без прохождения государственной итоговой аттестации.

В классе обучалось 4 человека, все получили зачёт по результатом итогового устного собеседования и получили аттестаты за курс основного общего образования. 11 класса не было.

Результаты ГИА-2024

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	0

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

14 февраля 4 обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 100% участников присутствовали на экзамене, который проходил в **ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ**.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста.

Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Задание 3 – монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Мероприятие прошло организовано, в дистанционном формате.

Нарушений *не выявлено*.

Форма протокола содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1, М1, Д1, Р1, Р2, Р3 - 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Уровень сложности заданий базовый.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-17 минут. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертам-экзаменаторам непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Учащиеся получили следующие результаты:

1. Акопян Сурен - 12 баллов - зачёт
2. Васюренко Полина - 12 баллов - зачёт
3. Дмитренко Даниил - 12 баллов - зачёт
4. Якушкин Денис - 13 баллов - зачёт

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	4	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	28,57	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах в 2023/2024 уч.году не было выпускников 11 класса т.к. на 01.09.2022 года не было заявлений в 10 класс, класс не сформировался

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 100% успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили (100%).

Результаты ВПР

В 2024 году школа работает на дистанционном обучении поэтому в ВПР не писались

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали выше. На муниципальном этапе приняли участие ученица 11 класса по литературе, стала участницей.

В муниципальном этапе с 7-10 классы приняли участие 10 человек (55,55%):

- в 7 классе – 2 чел. (50%)
- в 8 классе – 3 чел. (33%)
- в 9 классе – 2 чел. (50%)
- в 10 классе, 11 классе нет участников муниципального этапа
- На основании протоколов олимпиад выявлено
- 2 призера, 8 класс Бондарь Глеб, 9 кл Понедело Иван

По рейтингу школ по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году школа находится на 4 месте

Таблица 19

Год	Победители	Призёры
2020-2021	1	3
2021-2022	1	4
2021-2022	-	-
2023-2024	1	5
2024-2025	0	2

Вывод: активность и результативность участия обучающихся участия в олимпиадах ВсОШ в 2024 году стала ниже.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году количество выпускников МБОУ «Безыменская СОШ» составило 4 человека: 4 выпускников 9-го класса и 0 выпускников-11 класса.

9 класс:

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год	Всего выпускников	Техникумы, колледжи	СПО на базе высшего	В других школах	Продолжили обучение в своей школе
2020	6	4	2	-	2
2021	14	5	3	-	9
2022	6	6 (100%)	2	-	0
2023	7	3	1	-	3
2024	4	1	0	-	3

При выборе учебного заведения учащиеся 9-х классов отдают предпочтение таким СУЗам как:

-ОГАПОУ «Борисовский агро-механический техникум»- 3 человека;

-Курский ГАУ на базе среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена- 1 человек

В 2024 г -1 выпускник поступил в *областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»*

Анализ востребованности выпускников 11-го класса.(2023 г), в 2024 году выпускников 11 кл нет

Таблица 21

Кол-во выпускников	Из них продолжают обучение					
	В ВУЗ	В ПУ	В ССУзах	В вечерних	Работают	Армия

				школах		
9	4 (44%)		1 (56%)		-	-

Таблица 22 Сравнительный анализ за три года:

Год	Общее количество	СПО в составе высшего образования Бел. обл	Других областей	Поступили в организации ВО Бел. обл.	Поступили в организации ВО других областей	Работа ют	ПУ
2020	5	3					
2021	5	1		2			
2022	2	1		1			
2023	9	4	1	2	2	0	

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в НИИ «БелГУ» , БГТУ им. В.Г. Шухова. Приведенные данные свидетельствуют о высокой востребованности выпускников школы.

Выпускники 11 класса успешно поступают в высшие учебные заведения.

Таблица 23 Сводные данные поступления выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	0	0	6	2	1	1	0	0
2023	7	3	0	4	9	4	5	0	0
2024	4	3	0	1	0	0	0	0	0

Выводы: школа обеспечивает достаточную подготовку, благодаря которой обучающиеся поступают как в ВУЗы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические.

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли на новую ступень образования в 5-й класс.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, 75 % обучающихся, на 01.09.2024 г продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в 2021-40% поступили в ВУЗы(2 выпускника , 1 из которых обучается на бюджете), в 2022 г -50%, который так же обучается на бюджете), в 2023 г-44% (4 выпускника 50% которых обучается на бюджете)

В 2024 году 4 обучающихся продолжают обучение в 5 классе на уровне основного общего обучения, уровень результатов 4 класса стал выше. По результатам 1 четверти и 2 четверти 2024 года обучающиеся имели результат качества знаний 75% что выше результатов года на 25 %.

VII ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Основной целью образовательной деятельности дошкольной группы является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

Детский сад функционирует в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав МБОУ;

- Программа развития ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Белгородской области

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок онлайн занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

Также в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Организуя предметную среду в группе, педагоги учитывают факторы, способствующие становлению базовых характеристик личности воспитанников, их здоровье, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

На современном этапе изменений в образовательных процессах содержание образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка, педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

В своей работе педагоги учреждения применяют личностно-ориентированные технологии, исследовательские, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована с учетом принципов рекомендованных ФГОС, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными особенностями воспитанников. Среда групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Приоритетные задачи ДОУ:

- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, практико-ориентированных и т.д.); проектно-исследовательская деятельность педагогов и воспитанников;
- обновление, расширение материально-технической базы, предметно-пространственной среды.

Дошкольная группа в 2023 году функционировала в дистанционном режиме.

Предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Сферум, мессенджеры: Viber,)).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитателями были разработаны комплексы ежедневных заданий для группы, по всем образовательным областям, которые высылались родителям на электронную почту, мессенджеры.

Выводы: образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал на требуемом уровне развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности, показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ.

Проблемное поле: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности

Причина:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Перспектива:

- регулярное обновление официальных страниц детского сада и соцсетях, повышение активности родителей и удовлетворять их потребность в информации о деятельности детского сада. Исходя из сложившейся ситуации, в плане деятельности ДОУ на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Задача педагогов проанализировать опыт работы в данных условиях и наметить план более эффективных действий;

- регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников;

- продолжать онлайн- и офлайн- взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей и осуществляла работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы

Разработка обязательной части
Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014).
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки вариативной части ООП ДО
<i>Социально-коммуникативно-развитие</i>
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (авторы: Л.Н. Волошина, Л.В. Серых)
<i>Познавательно-развитие</i>
Парциальную образовательную программу «Здравствуй, мир Белогорья!» (под редакцией А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк)
Парциальная программа А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся ДОО (письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2018г. № 9-09/14/480) формируемую часть программы дополняет:

- парциальная программа А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей

Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (ФГОС ДО)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательно-развитие	Худ-эстетическое развитие
Высокий уровень	50%	50%		25%	50%
Средний уровень	50%	50%	50%	75%	50%
Низкий уровень			50%		

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходережимных моментов и культурных практик;
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Здоровьесберегающие технологии

Задача сохранения и укрепления здоровья как физического, так и психологического, приобщение детей к здоровому образу жизни является одной из приоритетных. Применяя данную технологию, воспитатели ставят перед собой следующие задачи:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- создание условий ощущения у детей радости в процессе познания;
- мотивация на здоровый образ жизни.

Регулярно, в соответствии с планами, воспитатели проводят все физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные праздники и мероприятия). Используют разнообразные средства повышения детской активности детей по физической культуре в самостоятельной деятельности. Каждое утро начинается с зарядки. Воспитатели вместе с детьми получают заряд бодрости и энергии на весь день. Также соблюдаются режимные моменты: проводятся физминутки, гимнастика для глаз и пальцев рук, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, релаксация, прогулки. Всё это способствует закаливанию детского организма и снижению заболеваемости. Применение этих технологий на практике позволило диагностировать снижение заболеваемости, вследствие чего повысилась посещаемость, заметно снизилось психическое напряжение.

Игровые технологии

Это достаточно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игра—наиболее доступный для детей вид деятельности. Это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Личностно-ориентированные технологии

В работе с детьми наиболее эффективным является личностно-ориентированные технологии, использование которых позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Способ общения – понимание, признание и принятие личности ребенка. Сотрудничество строится, исходя из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Занятия проходят в разных формах: коллективные, работа в парах, самостоятельная работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, свободные игры, дидактические игры за столами, беседы и слушания, чтение и т.д. При оценке деятельности используется поощрение и похвала: без жестких оценок «правильно–неправильно», «хорошо-плохо». Поддерживаются дети с заниженной самооценкой, проводятся с ними индивидуальная работа вне занятий. В результате создаются

равноправные взаимоотношения между всеми участниками педагогического процесса. В группе преобладает доверительный стиль общения.

Информационно–коммуникационные технологии

Информационно – коммуникативные технологии прочно вошли во все сферы жизни человека, в том числе и в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений. С использованием компьютера и интерактивных технологий в качестве дидактического средства учебно-воспитательный процесс стал более успешным, эффективным. Информационные технологии помогают в оформлении различного материала: планов, конспектов, консультаций для родителей.

Технология исследовательской деятельности

Еще одним направлением работы в дошкольной группе является **технология исследовательской деятельности**. Создавая проблемные ситуации, воспитатели побуждают детей выдвигать гипотезы, делать выводы. Для занятий с детьми воспитатели используют методику проведения нетрадиционных занятий

В группе создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Работа по приоритетным направлениям государственной, региональной и муниципальной политики

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 26.05.2022 №1662 в период с апреля 2022 года по май 2023 года в муниципалитете реализована «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Она призвана обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества формирования основ профориентации у дошкольников.

В 2024 году продолжилась реализации указанной «дорожной карты» проведен комплекс мероприятий, направленный на повышение качества условий для ознакомления детей с многообразием профессий, активизации познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых, создания эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

В помещении группы была оформлена рекреационная образовательная зона «Мир профессий», где дети в доступной форме знакомятся с профессиями. Так же была организована РОЗ «Больница», для ознакомления детей с медицинскими профессиями.

Педагогами ДОУ была значительно преобразована РППС по данному направлению: разработаны электронные кейсы занятий, составлены картотеки игр, художественной литературы; созданы центры с сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом,

Активное участие в формировании у дошкольников основ ранней профориентации принимают родители (законные представители) и социальные партнеры. Совместно с родителями проведены такие мероприятия, как виртуальная фотовыставка «Мир профессий родителей», виртуальные экскурсии «Профессии моих родителей».

Внедрение в деятельность дошкольных образовательных учреждений федеральной образовательной программы дошкольного образования обуславливает необходимость продолжения целенаправленной работы по формированию основ ранней профориентации посредством организационно-методического и практико-ориентированного сопровождения.

Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, а именно развивающая предметно-пространственная среда. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации занятий является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3-4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием в теплое время года и дневная прогулка) и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2– 2,5 часа, для детей раннего возраста 3 часа.

Вывод: организация образовательного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ, применение различных педагогических технологий, активное применение ИКТ технологий, тесное взаимодействие с родителями, включение их в учебный процесс помогает достичь хороших результатов в повышении качества образования. Достигнута правильная и рациональная организация учебного процесса, рационально используются наглядные, учебные пособия, осуществляется учет требований программ.

Оценка материально-технической базы дошкольной группы «Ромашка»

Ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу.

Созданием необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в группе является важным условием успешного осуществления

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды;

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - стенды на территории ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Показатели

деятельности дошкольной группы «Ромашка»

МБОУ «Безыменская СОШ», подлежащей самообследованию.

2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	2 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	0человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человек
1.5.3	По присмотру и уходу	2человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человека %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека 2человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Безыменская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Безыменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Оценка системы внутришкольного контроля.

В учреждении существует система внутриучрежденческого контроля за организацией образовательной деятельности. Внутришкольный контроль (ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО. ВШК – это компонент ВСОКО, который обеспечивает всестороннее изучение и анализ учебно- воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами,

предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Оценочные процедуры, используемые в школе:

- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- стартовая диагностика – процедура оценки готовности к обучению на каждом из уровней общего образования;
- текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;
- тематическая оценка - процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплексах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- портфолио – процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося;
- промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы; ООП – основная образовательная программа; УУД – универсальные учебные действия.

В структуру понятия «качество образования» входят следующие составляющие качества:

- потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- образовательной программы;
- управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);
- медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- образовательных достижений обучающихся.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Основной целью

внутришкольного контроля является совершенствование структуры, организации, содержания образовательной деятельности школы. В задачи внутришкольного контроля входят анализ реализации планов и программ; выявление нарушений и недостатков деятельности образовательной организации; изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе положений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

В школе разработана система ВШК, в которой объекты и направления согласуются с объектами и направлениями ВСОКО:

Направления ВШК	Объекты ВСОКО
1. Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования	Содержание основных образовательных программ общего образования. Наличие, содержание и соблюдение локальных актов школы.
2. Контроль организации образовательной деятельности	Составление списков детей микрорайона школы от 0 до 18 лет. Комплектование 1 и 10 классов. Обеспеченность учебниками. Определение категорий детей и их семей на начало учебного года. Посещаемость учебных занятий детьми группы риска. Организация режима работы ОО (кадры, кабинеты, внеурочная деятельность). Организация школьных олимпиад, предметных недель. Работа с детьми, имеющими низкий уровень успешности. Работа с детьми с высоким уровнем общих или специальных способностей.
3. Контроль состояния школьной документации	Проверка журналов (классных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы). Уголки и журналы по ТБ, организации подвоза учащихся, ПДД. Рабочие программы учителей, Контроль за ведением дневников. Контроль за ведением тетрадей. Рабочая документация учителей (выборочно). Личные дела учащихся.
4. Контроль результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования	Соблюдение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Входные контрольные работы; Комплексные Техника чтения. Административные контрольные работы. Диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ по пред метапо выбору обучающихся. Итоговые работы по предметам в рамках

	<p>промежуточной аттестации. Оценивание достижений обучающихся на основе портфолио.</p> <p>Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин. Участие в олимпиадах школьников по учебным предметам. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.</p> <p>Классно-обобщающий контроль учащихся 9, 4 классов. Выполнение программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>Содержание внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.</p>
5. Контроль условий реализации образовательных программ общего образования	<p>Кадровое обеспечение.</p> <p>Состояние преподавания: -в свете требований ФГОС, у молодых и вновь поступивших учителей, по предметам с низким уровнем качества, по обеспечению уровневого подхода обучения, Использование методического обеспечения в образовательном процессе.</p> <p>Учебные кабинеты, дидактическая и материальная база кабинетов. Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Аттестация педагогических работников.</p> <p>Соблюдение здоровьесберегающего компонента образовательного процесса.</p> <p>Организация работы творческих объединений.</p> <p>Выполнение целевых программ.</p> <p>Развитие информационно-образовательной среды.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p>
6. Подготовка к итоговой аттестации	<p>Эффективность индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА. Система повторения, стендовая информация, информирование родителей, организация выбора экзаменов обучающимися.</p>

Реализация выполнения ВШК в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация условий обучения
- Условия реализации образовательных программ
- Организация образовательной деятельности
- Методическая работа
- Содержания образования (реализация образовательных программ)
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения

образовательных программ

- Состояние преподавания учебных предметов
- Подготовка к ГИА
- Воспитательная работа
- Контроль за ведением документации

Оценка системы мониторинга качества образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанному на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения, а также полученных результатов. Задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в школе: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации; устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по их достижению; коррекция управленческой и педагогической деятельности на основе данных, полученных в ходе

мониторинга; определение направления диагностики участников образовательных отношений по повышению качества образования и эффективного управления в образовательной организации.

Функционал участников ВСОКО.

Субъектами ВСОКО в школе выступают административные и педагогические команды, между которыми распределены организационные, исполнительские, контролирующие функции. В структуру субъектов ВСОКО включены также обучающиеся, родители, представители профсоюза, общественности.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах проведения самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Субъекты ВСОКО готовят информационные справки, аналитические справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. По итогам мониторингового исследования принимается управленческое решение, которое оформляется в виде распорядительного документа, управленческого проекта.

Данные, полученные в ходе функционирования ВСОКО служат источником для:

- формирования отчета о самообследовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании;
- формирования статистической отчетности и других отчетов школы;
- формирования или корректировки плана внутришкольного контроля;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке, корректировке;
- выстраивания эффективной системы формирования контингента обучающихся для углубленного изучения отдельных учебных предметов, для освоения образовательных программ на профильном уровне;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования условий и программы развития образовательной организации, информирования родителей (законных представителей) обучающихся о

качестве образования, результатах оценочных процедур.

- принятия управленческих решений.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в школе, был проведен экспресс-опрос. Было опрошено 33 человека, что составляет 89% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей учеников школы позволяют констатировать полную удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок.

1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок»- 100% ответили «да». Подавляющее большинство родителей (83%) считают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, а 91% опрошенных ответили, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату.

2. 88% (от опрошенных) родителей считают, что учителя своевременно контролируют результаты обучения ребенка. В связи с этим, администрация делает вывод, что необходимо усилить работу за систематическим контролем знаний и умений учащихся.

3. 99% участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения.

4. Удовлетворены материально-технической базой школы - 76% опрошенных.

96% опрошенных удовлетворены организацией питания в школе.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей внеурочной работой школы.

5. Довольны организацией работы внеурочной деятельности - 86% опрошенных.

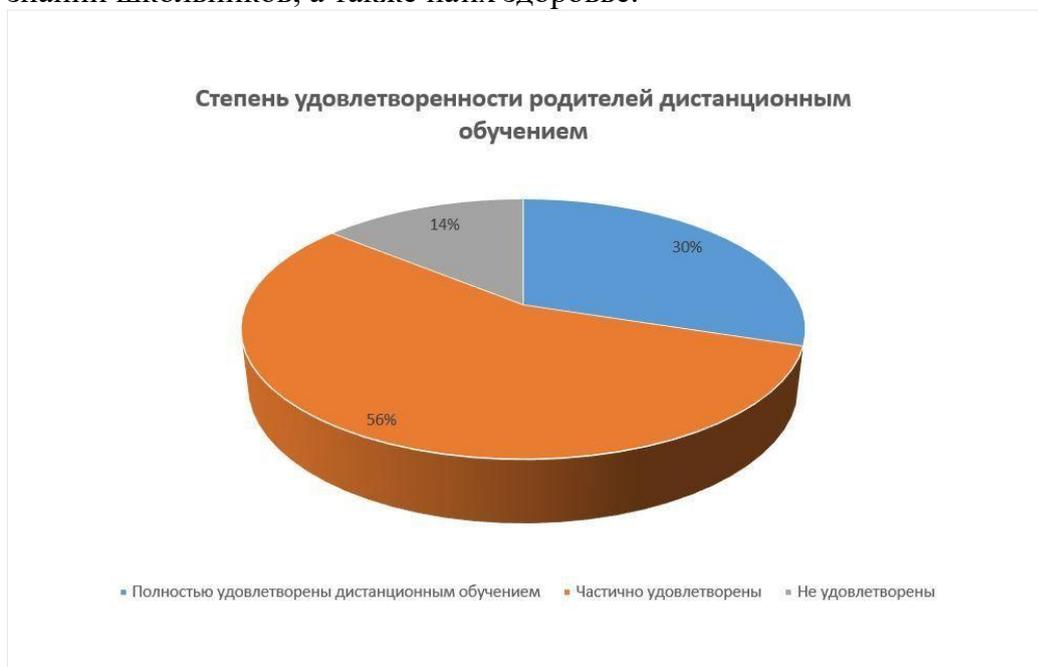
6. Абсолютное большинство родителей 95% (из числа опрошенных) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

7. В части опроса, которая касается информированности родителей о деятельности школы, об основных событиях, 87% выбрало способ получения информации – родительские собрания, 32% получают информацию в интернете. Также вся информация о деятельности школы предоставлена на школьном сайте. У всех родителей обучающихся есть доступ к данному электронному ресурсу. Однако, посещаемость сайта «Виртуальная школа» родителями остается на недостаточном уровне. Классным руководителям необходимо усилить работу с родителями по данному вопросу.

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников, а также на их здоровье.



Оценка системы мониторинга качества образования в дошкольных группах.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024 году, можно дать удовлетворительную оценку, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей дошкольных групп;
- посещение ООД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения - качество
- организации образовательного процесса
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включало:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования к материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Данные мониторинга (на основе сравнительного анализа) свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. К концу учебного года увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень усвоения образовательной программы

период	Показатель уровня усвоения программы	Период	Показатель уровня усвоения программы
Начало 2024 года	56%	Конец 2024 года	73%

Организуя воспитательно – образовательный процесс, большое внимание уделяется к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материально-техническим условиям, финансовым условиям и к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2024 году функционирование дошкольных групп осуществлялось в дистанционный режиме .

Не смотря на положительные изменения в дошкольных группах, необходимо продолжать работу в режиме развития. Главная задача обеспечить реализацию качественного дошкольного образования воспитанников, соответствующего ФГОС ДО.

Выводы:

1.Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Безыменская СОШ» по итогам 2024 учебного года удовлетворительными.

1.Организованная ВСОКО в школе является эффективной, так как охватывает все аспекты работы ОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения.

2.Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать со школой.

Задачи:

1. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
2. Продолжать ежегодные мониторинговые исследования «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса».
3. Продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, установлению доверительных, партнерских отношений

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Безыменская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав педагогических и руководящих работников школы.

Показатель «Численность педагогических и руководящих работников»	2023-2024 уч. год		1 пол. 2024-2025 уч. года	
	ОУ	ДГ	ОУ	ДГ
Общая численность педагогических работников	19	2	19	2
Директор	1		1	
Заместители директора	2		2	
Учителя	14		14	
Воспитатели		2		2

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период, участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели	2023-2024 уч. год	1 пол. 2024-2025 уч. года
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18	18
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	3
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	0	0
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	16	17
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	0
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	15
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория в общей численности педагогических работников	7	8

Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая	14	13
---	----	----

Дошкольная группа

Показатели	2023	2024
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	2
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	0	0
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	2	2
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	0	0
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	2	2

Штат дошкольных групп укомплектован на 100 %

Награды

Ведомственные награды		
Отличник народного просвещения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 «Почётный работник сферы образования»-1 Нагрудный знак «За верность профессии»- 1 Медаль «100 лет Профсоюзу»-1	Почетная грамота МО РФ
1	5	1

В 2024 году педагогические работники получили награды:

- Благодарственное письмо губернатора Белгородской области-2
- Благодарственное письмо Главы администрации Грайворонского городского округа- 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. К сожалению, вот уже в течение ряда последних лет, стабильным является отсутствие в школе молодых кадров. Средний возраст коллектива-48 лет

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год.

Во первом полугодии 2023-2024 учебного года аттестацию прошел 1 человек (первая квалификационная категория)

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается системность и эффективность курсовой подготовки. Педагогические работники проходят курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Ввиду того, что в стране вводятся обновленные ФГОС, все учителя прошли курсы повышения квалификации «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Курсы повышают профессионализм, помогают осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2024 году учителя школы повышали свое педагогическое мастерство по различным дополнительным профессиональным программам

Ф.И.О. учителя	предмет	Тема	Место обучения	Период
Кубло В.В.	ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	«Государственный университет просвещения» г. Мытищи	11.06.- 03.07.2024 г
Кубло Т.Н.	зам директора	«Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	17.09- 19.09.2024 г

		профессионального мастерства педагогических работников»		
Кубло В.В.	ОБЗР	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.10-21.10.2024 г
Березовская О.Ю.	история	«Современные подходы к обучению истории России в условиях реализации ФГОС»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	11.11-22.11.2024 г
Березовская О.Ю.	ОДНКР и ОРКСЭ	«Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОДНКР и ОРКСЭ в условиях ФГОС»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	02.112-06.12.2024 г
Кубло В.В.	Физическая культура	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	02.12-11.12.2024 г
Токарь Г.А.	труд(технология)	Обучение учебному предмету труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООП	«Государственный университет просвещения» г. Мытищи	06.07.-05.12.2024 г
Пащенко Н.Ф.	труд(технология)	Обучение учебному предмету труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООП	«Государственный университет просвещения» г. Мытищи	06.07.-05.12.2024 г
		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя/куратора (2022)	Образовательный инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет» г. Петрозаводск	30.08.2024 г
Зимовец Л.М.	замдиректора	«Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.10-19.11.2024
Зимовец Л.М.	замдиректора	«Организация питания в общеобразовательных учреждениях»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	08.10-05.11.2024г
Ярош Е.С.	русский язык и литература	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.11-29.11.2024 г

		образования»		
Олейник Т.В.	русский язык и литература	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.11-29.11.2024 г

Курсы повышения квалификации педагоги дошкольных групп проходят своевременно, согласно графика 1 раз в три года.

год	Количество человек, прошедших курсы	год	Количество человек, прошедших курсы
2020	2 (100%)	2023	2

Педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт. Участие в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях имеют выступления на ММО и РМО

1. Бутра О.Г. - Мастер - класс: учителя биологии и химии МБОУ «Безыменская СОШ» на тему: «Практико-ориентированные задания на уроках химии, как этап подготовки к итоговой аттестации». (24.12.2024 г , приказ 189 от 23.12.2024 г)
2. Олейник Т.В. – «Готовимся к ОГЭ по русскому языку: практические советы и рекомендации эксперта» (20.12.2024 г приказ №170 от 17.12.2024 г)
3. Ярош Е.С. – «Активные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (20.12.2024 г приказ №170 от 17.12.2024 г)
4. Токарь Г.А. - Организация и содержание деятельности учителя по оценке достижений результатов при изучении предмета «Труд (технология)» (18.12.2024 г приказ №171 от 18.12.2024 г)
5. Токарь Г.А. - «Личностно - ориентированный подход в обучении изо обучающихся с ОВЗ. Особенности преподавания уроков изобразительного искусства по адаптированным программам» 25.12.2024
6. Зимовец Н.П. - «Роль конкурсов и фестивалей в формировании творческой личности ученика». (08.11.2024 г . приказ № 60 от 05.11.20234 г)
7. Кубло В.В.- «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР» (26.09.24 г приказ №255 от 25.09.24 г

Учителя активно работают над темами по самообразованию. В формулировках проблем, решаемых учителями школы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать личности ученика свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на

уроках:

«перевернутый класс», веб-квест, кейс-технология, проектная деятельность.

Члены ШМО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Знаника», «Олимпус», «Первое сентября», «Мультиурок», «Про школу.ру» и т.д.

Каждый учитель-предметник работает в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы пройдены в полном объеме.

Учителя школы в работе используют Интернет-ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно методической и материально-технической базы кабинетов. Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Введение дистанционного обучения в образовательный процесс школы внесло свои коррективы в работу учителей. С октября 2022 года по настоящее время в течении всего 2024 года проходит обучение дистанционно.

Учителя освоили и внедрили в практическую работу информационные образовательные платформы Учи.ру, Яндекс-учебник, Сферум в режимах «Чат-общение», группы в ВК.

В школе состоялись обучающие семинары:

- 1.«Организация времени педагога при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС»;
- 2.«Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных форм обучения»;
- 3.«Платформа РЭШ – современный подход к реализации дистанционного обучения»;
- 4.«Современное образование. Образовательные платформы как эффективный способ взаимодействия педагога с учащимися»;
- 5.«Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды»;
- 6.Знакомство с образовательными ресурсами для школ.
- 7.Мониторинг затруднений педагогов в условиях дистанционного обучения.
- 8.Карта урока: работаем в дистанционном формате.

В работу МС школы, планов ШМО были внесены изменения, связанные с дистанционным обучением.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- уровень образования кадрового состава ОО, их квалификация, своевременность участия в профессиональной переподготовке соответствует необходимым требованиям;
- ежегодно педагогические работники заявляют о своем уровне профессионализма,

проходят аттестацию на более высокую категорию.

Задачи:

-продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

-проводить информационно-разъяснительную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации;

-осуществлять перспективное планирование и подготовку потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование	количество
1	Художественная литература	4900
2	Учебники	470
3	Учебные пособия	431
4	Печатные ресурсы	7280
5	Дополнительная литература по предметам	32
6	Справочные пособия	457
7	Словари	18
8	Журналы	120

В 2024 году поступило учебников 470 экземпляров. Объем библиотечного (книжного) фонда на конец 2024 года составляет 6258 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая и информационная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

Оборудование	Все го	Из них, приобретено в 2024 году:
Персональные компьютеры- всего , и з них	55	
- Ноутбуки	48	
Проектор	10	
Интерактивная доска	1	
Принтер	12	

3D-принтеры	1	
Зарядные тележки для ноутбуков	1	
Планшеты	5	

В 2024 году для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовалось 100% оборудования. На всех персональных компьютерах и планшетах установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 1,5 человек.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, из 11 них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе: в «Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по экологии
- а так же :
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы , музыки, информатики имеют АРМ(ноутбук, мультимедийный проектор, принтер)

На первом этаже здания оборудованы спортивный и плавательный бассейн, а так же столовая и пищеблок, дошкольная группа, библиотека

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена игровая площадка для детей дошкольной группы

Вокруг школы установлена новая изгородь.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов , имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по оснащённости кабинетов социально- гуманитарного цикла

Оценка материально-технической базы дошкольной группы «Ромашка»

Ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в группе является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

Произведен косметический ремонт в дошкольной группе, на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды;

Перспектива: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды группы в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - стенды на территории ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Дошкольная группа функционирует стабильно. Предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании.

ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	5

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база) Математика(профиль)	балл балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (23%)
– муниципального уровня		11(18%)
– регионального уровня		6 (9,7%)
– федерального уровня		4 (6,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников(без совместителей) :	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(950%)
– с высшей		8(36,84%)
– первой		12 (63.15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		15(79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (79%)
– до 30 лет		1 (5,2%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,90

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	145
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	54,88

**Показатели
деятельности дошкольной группы «Ромашка»
МБОУ «Безыменская СОШ», подлежащей самообследованию
на 31.12.2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	2 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека 4человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Безыменская СОШ» П.А.Гомон

