**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Безыменская средняя общеобразовательная школа»**

**Грайворонского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кубло Т.Н. Протокол От 27.08.2024 г. №\_\_   |  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гомон П.А.Приказ От 28.08.2024 г. №98  |

**Рабочая программа**

**По предмету «Второй иностранный язык. Английский язык»**

**8 класс**

**1 час в неделю**

**2024 г.**

1. Пояснительная записка

Разработка настоящей примерной рабочей программы по иностранному языку (второму) для 5-9 классов обусловлена переходом системы основного общего образования на новый федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Данная программа составлена с учетом действующих

* нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере основного общего образования.
* Конвенции ООН о правах ребенка;
* Конституции РФ;
* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №

1897;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; санитарно- эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;
* Указа Президента России «О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки от 07.05.2012;
* «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015);
* Инструктивно-методическим письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;

* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
* Английский язык. Рабочие программы. Учебно - методический комплекс серии «Мой выбор - английский». 5-9 классы: учебник для общеобразовательных. организаций / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 1-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
1. Актуальность

Изучение иностранного языка (второго) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в том числе: развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция);

овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения (языковая компетенция);

* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

1. Описание места учебного предмета «Второй иностранный язык»

в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Его основная задача - в совокупности с другими предметами этой области - заключается в том, чтобы создать базу для комплексного филологического образования обучающихся.

Согласно образовательному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Безыменская СОШ» всего на изучение второго иностранного языка в 8 классе выделяется 1 час в неделю, то есть 34 часа за год.

Для реализации данной программы используется учебно - методический комплекс «Мой выбор - английский»: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 1-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык»**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* формирование мотивации к обучению.

Метапредметными результатами являются:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в говорении:

* поддерживать диалоги в стандартных ситуациях общения,
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы,
* рассказывать о себе, своих родственниках,

Речевая компетенция в аудировании:

* воспринимать на слух и понимать речь преподавателя, сверстников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов,

Речевая компетенция в чтении:

* научиться читать небольшие тексты Речевая компетенция в письменной речи:
* применение правил написания слов, изученных в школе;

Компенсаторная компетенция.

В познавательной сфере:

* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
* умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики
* умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
* владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
* представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

В эстетической сфере:

* владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

В трудовой сфере:

* умение рационально планировать свой учебный труд;
* умение работать в соответствии с намеченным планом.
1. **Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык»**

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей обучающихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем.

В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, в определенной степени, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению.

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения.

# Темы:

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма*.* Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Транспорт.

# Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

# Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

# Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

1. Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Количест-во****часов** | **8 кл** |
| **Дата проведе-****ния** |
| 1 | Моя семья. Взаимоотношения в семье.  | 1 | 05.09.2024 |
| 2 | Моя семья. Взаимоотношения в семье. Present Simple, в том числе и stative verbs, наречия частотности | 1 | 12.09.2024 |
| 3 | Конфликтные ситуации и способы их решения. Present Continuous, Past Simple, правила произношения окончаний глаголов с окончанием - ed, конструкцию used to. | 1 | 19.09.2024 |
| 4 | Конфликтные ситуации и способы их решения. Употребление -ing form, (to) infinitive, фразовые глаголы. | 1 | 26.09.2024 |
| 5 | Мои друзья. Past Simple, , правила произношения окончаний глаголов с окончанием -ed, конструкцию used to. | 1 | 03.10.2024 |
| 6 | Лучший друг/подруга. Употребление модальных глаголов have to, must, can, may, should, ought to, придаточные предложения с who/ which/ whose. | 1 | 10.10.2024 |
| 7 | Внешность и черты характера. Present perfect в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, в том числе с already, not … yet, just. | 1 | 17.10.2024 |
| 8 | Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Разделительные вопросы, фразовые глаголы. | 1 | 24.10.2024 |
| 9 | Урок-повторение пройденного материала. Контроль чтения. Контроль аудирования. | 1 | 07.11.2024 |
| 10 | Свободное время. Виды отдыха. Диалоги: этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог- обмен мнениями и комбинированный диалог. | 1 | 14.11.2024 |
| 11 | Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Подготовка к проекту. | 1 | 21.11.2024 |
| 12 | Проект по теме «Let’s party» | 1 | 28.11.2024 |
| 13 | Поход по магазинам. Карманные деньги. Условные предложения 0, I и II типов, Passive Voice (Present Simple/ Past Simple). | 1 | 05.12.2024 |
| 14 | Молодежная мода. Идиомы и устойчивые выражения, фразовые глаголы. | 1 | 12.12.2024 |
| 15 | Здоровый образ жизни. Правила ударения и интонации вопросительных предложений. | 1 | 19.12.2024 |
| 16 | Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Повторение Present Simple, в том числе и stative verbs, наречия частотности; Present Continuous. | 1 | 26.12.2025 |
| 17 | Спорт. Виды спорта. Употребление времён Present Perfect и Past Simple.  | 1 | 09.01.2025 |
| 18 | Спортивные игры. Спортивные соревнования. Passive Voice (Present Simple/ Past Simple), –ing form, (to) infinitive, разделительные вопросы. Письменные задания по теме (письмо другу, отчёт о спортивном событии).  | 1 | 16.01.2025 |
| 19 | Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Конструкции both…and, either…or, neither…nor, разделительные вопросы. | 1 | 23.01.2025 |
| 20 | . Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений some, any, every и их производных, правила словообразования. | 1 | 30.01.2025 |
| 21 | Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Степени сравнения прилагательных, правила словообразования. | 1 | 06.02.2025 |
| 22 | Выбор профессии. Мир профессий.  | 1 | 13.02.2025 |
| 23 | Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | 1 | 20.02.2025 |
| 24 | Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. | 1 | 27.02.2025 |
| 25 | Путешествия. Условные предложения 0, I и II типов, Passive Voice (Present Simple/ Past Simple), фразовые глаголы. | 1 | 06.03.2025 |
| 26 | Окружающий мир. Природа: растения и животные. | 1 | 13.03.2025 |
| 27 | Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. | 1 | 20.03.2025 |
| 28 | Жизнь в городе/ в сельской местности. | 1 | 27.03.2025 |
| 29 | Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.  | 1 | 10.04.2025 |
| 30 | Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. | 1 | 17.04.2025 |
| 31 | Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка. | 1 | 24.04.2025 |
| 32 | Географическое положение. Климат. Население. Present Simple, в том числе и stative verbs, наречия частотности; Present Continuous. | 1 | 08.05.2025 |
| 33 | Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Представление своей страны (город/край) на английском языке. | 1 | 15.05.2025 |
| 34 | Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Повторение изученного материала | 1 | 22.05.2025 |

7. Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения образовательного процесса

**Методическая литература для учителя:**

**Основная**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Английский язык. Рабочие программы. Учебно – методический комплекс серии «Мой выбор - английский». 5-9 классы: учебник для общеобразовательных. организаций / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 1-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 1-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
5. Эванс В., Дули Д. и др. Мой выбор – английский! Книга для учителя. 8 класс (4 год обучения) (Английский как второй). – М: Просвещение,2022

**УМК для учащихся:**

1. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Мой выбор – английский! Второй иностранный язык 8 класс, учебник. – М: Просвещение,2022

**Аудиоиздания**

1. Аудиоприложение к учебнику «Мой выбор – английский» 8 класс Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс

**Интернет-поддержка:**

1.Онлайн-материалы, размещённые на сайте: [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte)

2.Лингафонный кабинет

3. Компьютер

4. Наглядные пособия

5. Дидактический материал

6. Мультимедийный проектор

7. Интерактивная доска