Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Безыменская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«**Рассмотрено»Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. ОлейникПротокол № от « 29 »\_\_\_\_08\_\_\_\_ 2023г. | «Согласовано»Заместитель директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. М. Зимовец« 30 »\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Безыменская СОШ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Гомон Приказ № 51 от « 31 » 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

внеурочная деятельность

социальное направление

**Классы:**  **5-7 классы**

**Количество часов** **– 34**

 Составитель:

 учитель физической культуры и ОБЖ

 Кубло В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Школа безопасности» для 5 - 7 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного  общего   образования ФГОС второго поколения.(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего    образования. - М.: Просвещение, 2011);

- с рекомендациями Примерной программы внеурочной деятельности «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование» В.А.Горский, А.А.Тимофеев – М. «Просвещение», 2010г., 111с.

- с авторской программой    «Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7 класс» В.Н. Латчук,  С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М., Дрофа 2020г.

Программа составлена на 34 учебных часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В учебное объединение принимаются все желающие развивать свой двигательный потенциал, повышать умственную и физическую работоспособность, формировать социальные компетентности, разнообразить свой досуг.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируются следующие достижения обучающимися:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

По окончанию реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты:**

* развитие любознательности и сообразительности;
* развитие целеустремленности, внимательности;
* развитие наглядно-образного мышления и логики;
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

* формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
* освоение начальных форм рефлексии;
* формирование умения понимать причины успеха /неуспеха и способности действовать даже в условиях неуспеха;
* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* способность к самооценке на основе критерия успешности;

**Предметные результаты**

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Цель курса:** Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации

**Задачи:**

*Обучающие:*

• Обучение основам безопасности жизнедеятельности;

• Обучение правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

*Воспитательные:*

• Воспитание отношения к Школе безопасности как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим гуминитарную и творческую направленность;

• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

• Выработка умения применять полученные знания на практике.

*Развивающие:*

• Развитие стремления к самостоятельности;

• Осуществление всестороннего развития обучающихся.

По окончании курса обучающиеся будут знать теорию и практику основ безопасности, уметь использовать исследовательские методы обучения в учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам творческих работ.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дорожно-транспортная безопасность**

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни**

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. Безопасное поведение на воде

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания. Поражающие факторы взрыва.

ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы Последствия химических аварий, воздействие на человека. ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Экологическая безопасность**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Курской области.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений. Первая помощь при химических и термических ожогах. Первая помощь при отравлениях

бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

.

**Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 5 класс**

Всего часов: 34 – 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе **рабочей программы** для 5 класса общеобразовательных учреждений

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2011 г.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2011 г.

.

**Планируется:**

 **Контрольные работы – 3**

 **Практические работы – 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№Раздела,****темы** | **Наименование раздела , темы, урока** | **Колич. часов** | **Даты** **уроков** | **Примечания** |
| **1 раздел** | **Основы комплексной безопасности.** | **22** |  |  |
| Урок 1 | Город, поселение, как среда обитания. | 1 |  04.09.2023  |  |
| Урок 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища..  | 1 |  11.09.2023  |  |
| Урок 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 |  18.09.2023  |  |
| Урок 4 | Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность. | 1 |  25.09.2023  |  |
| Урок 5 | Основы безопасности жизнедеятельности человека. | 1 |  02.10.2023  |  |
| Урок 6 | Безопасность участников дорожного движения. | 1 |  09.10.2023  |  |
| Урок 7 | Пешеход. Безопасность пешеходов. | 1 |  16.10.2023  |  |
| Урок 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |  23.10.2023  |  |
| Урок 9 | Водитель и его обязанности. | 1 |  06.11.2023  |  |
| Урок 10 | Пожарная безопасность. | 1 |  13.11.2023  | Практическое |
| Урок 11 | Безопасное поведение в быту. | 1 |  20.11.2023  |  |
| Урок 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |  27.11.2023  |  |
| Урок 13 | Безопасность на водоёмах. | 1 |  04.12.2023  |  |
| Урок 14 | Криминогенные ситуации и личная безопасность. | 1 |  11.12.2023  |  |
| Урок 15 | Обеспечение безопасности дома, квартиры. | 1 |  18.12.2023  |  |
| Урок 16 | Обеспечение криминогенной безопасности на улице. | 1 |  25.12.2023  |  |
| Урок 17 | **Контрольная работа за полугодие.** | 1 |  15.01.2024  |  |
| Урок 18 | ЧС природного характера. | 1 |  22.01.2024  |  |
| Урок 19 | ЧС техногенного характера. | 1 |  29.01.2024  |  |
| Урок 20-22 | Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 3 | 05.02.2024 12.02.2024 |  |
| **Раздел 2** | **Основы здорового образа жизни.** | **5** |   |  |
| Урок 23 | Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 |  19.02.2024  |  |
| Урок 24 | Двигательная активность и закаливание организма. | 1 |  26.02.2024  |  |
| Урок 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |  04.03.2024  |  |
| Урок 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 |  11.03.2024  |  |
| Урок 27 | Профилактика вредных привычек – укрепление здоровья | 1 |  18.03.2024  |  |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.** | **7** |  01.04.2024  |  |
| Урок 28-29 | Первая медицинская помощь при различных видах травм | 2 | 08.04.202415.04.2024 | Практическое |
| Урок 30-32 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах , носовом кровотечении. | 3 | 22.04.202406.05.202413.05.2024 |  |
| Урок 33-34 | Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. | 2 | 20.05.2024 |  |
|  | **Контрольная работа за полугодие** | 1 |   |  |
|  |  |  |   |  |
|  |  |  |   |  |
|  |  |  |   |  |

 **Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 6 класс.**

Всего часов 34 -1 час в неделю

Планирование составлено на основе **рабочей программы** **для 6 класса** общеобразовательных учреждений

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2009 г.

**Планируется:**

 **Контрольные работы – 2**

 **Практические работы – 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№разд** **урока.** | **Наименование раздела , темы, урока** | **Кол. часов** | **Даты** **уроков** | **Примечания** |
| **1 раздел** | **Безопасность человека в природных условиях** | **25** |  |  |
| Урок 1 | Природа и человек. | 1 | 06.09.2023 |  |
| Урок 2 | Ориентирование на местности | 1 | 13.09.2023 | Практический |
| Урок 3 | Определение своего места нахождения и направления движения на местности. | 1 | 20.09.2023 |  |
| Урок 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | 27.09.2023 |  |
| Урок 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 | 04.10.2023 |  |
| Урок 6 | Определение необходимого снаряжения для работ | 1 | 11.10.2023 |  |
| Урок 7 | Общие правила безопасности на природе | 1 | 18.10.2023 |  |
| Урок 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 | 25.10.2023 |  |
| Урок 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | 08.11.2023 |  |
| Урок 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | 15.11.2023 |  |
| Урок 11 | Велосипедные походы и их безопасность | 1 | 22.11.2023 |  |
| Урок 12 | Основные факторы безопасности в дальнем и выездном туризме. | 1 | 29.11.2023 |  |
| Урок 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 | 06.12.2023 |  |
| Урок 14 | Акклиматизация в горной местности. | 1 | 13.12.2023 |  |
| Урок 15  | Обеспечение безопасности при путешествиях наземными видами транспорта. | 1 | 20.12.2023 |  |
| Урок 16 | Обеспечение безопасности на водном транспорте. | 1 | 27.12.2023 |  |
| Урок 17 | **Контрольная работа за полугодие** | 1 | 10.01.2024 |  |
| Урок 18 | Обеспечение безопасности при следовании воздушным транспортом. |  | 17.01.2024 |  |
| Урок 19 | Основные причины автономии в природе. | 1 | 24.01.2024 |  |
| Урок 20 | Добровольная автономия человека в природе. | 1 | 31.01.2024 |  |
| Урок 21 | Вынужденная автономия в природе. | 1 | 07.02.2024 |  |
| Урок 22 | Условия выживания человека при вынужденной автономии в природе. | 1 | 14.02.2024 |  |
| Урок 23 | Опасные погодные явления. | 1 | 21.02.2024 |  |
| Урок 24 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 | 28.02.2024 |  |
| Урок 25 | Профилактика клещевого энцефалита. | 1 | 06.032024 |  |
| **2 Раздел** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.** | **4** |  |  |
| Урок 26 | Личная гигиена в природных условиях. | 1 | 13.03.2024 |  |
| Урок 27 | Оказание первой помощи при травмах | 1 | 20.03.2024 |  |
| Урок 28 | Оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударах и при обморожениях и ожогах. | 1 | 03.04.2024 | Практический |
| Урок 29 | Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей и насекомых. | 1 | 10.04.2024 |  |
| **3 Раздел** | **Основы здорового образа жизни.** | **5** |  |  |
| Урок 30 | Профилактика утомлений | 1 | 17.04.2024 |  |
| Урок 31 | Влияние компьютера на здоровье. | 1 | 24.04.2024 |  |
| Урок 32 | Экология и здоровье. | 1 | 15.05.2024 |  |
| Урок 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | 15.05.2024 |  |
| Урок 34 | Профилактика наркомании и токсикомании. | 1 | 22.05.2024 |  |
|  | **Контрольная работа за полугодие** |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 7 класс.**

Всего часов 34 -1 час в неделю

Планирование составлено на основе **рабочей программы** для 7 класса общеобразовательных учреждений.Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2009 г.

**Планируется: Контрольные работы – 3**

 **практические работы – 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ разделов, уроков** | **Наименование разделов, тем, уроков.** | **Кол.****часов** | **Даты занят.** | **Примечан.** |
| **Раздел 1.** | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.** | **3** |  |  |
| Урок 1. | Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 |  04.09.2023  |  |
| Урок 2. | Общая характеристика природных явлений. | 1 |  11.09.2023  |  |
| Урок 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |  18.09.2023  |  |
| **Раздел 2.** | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.** | **4** |  |  |
| Урок 4. | Землетрясение. Причины и его возможные последствия. | 1 |  25.09.2023  |  |
| Урок 5. | Правила безопасного поведения при землетрясении. | 1 |  02.10.2023  |  |
| Урок 6. | Извержения вулканов и их последствия. | 1 |  09.10.2023  |  |
| Урок 7. | Обвалы и снежные лавины. | 1 |  16.10.2023  |  |
| **Раздел 3.** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.** | **2** |  |  |
| Урок 8. | Ураганы, бури. Причины и их последствия. | 1 |  23.10.2023  |  |
| Урок 9 . | Смерчи. Сильные морозы, засуха. | 1 |  06.11.2023  |  |
| **Раздел 4.** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.** | **4** |  |  |
| Урок 10. | Наводнения их причины и виды. | 1 |  13.11.2023  |  |
| Урок 11. | Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  20.11.2023  |  |
| Урок 12. | Сели и их характеристика. | 1 |  27.11.2023  |  |
| Урок 13. | Цунами и их характеристика. | 1 |  04.12.2023  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 5.** | **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.** | **4** |  |  |
| Урок 14. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |  11.12.2023  |  |
| Урок 15. | Эпидемии. | 1 |  18.12.2023  |  |
| Урок 16. | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |  25.12.2023  |  |
| Урок 17. | **Контрольная работа за полугодие.** | 1 |  15.01.2024  |  |
| **Раздел 6.** | **Защита населения от ЧС и их последствий.** | **8** |  |  |
| Урок 18. | Защита населения от землетрясений и их последствий | 1 |  22.01.2024  |  |
| Урок 19. | Последствия извержения вулканов и защита населения. | 1 |  29.01.2024  |  |
| Урок 20. | Защита населения от оползней. | 1 |  05.02.2024  |  |
| Урок 21. | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |  12.02.2024  |  |
| Урок 22. | Защита населения от последствий наводнения. | 1 |  19.02.2024  |  |
| Урок 23. | Защита населения от селевых потоков. | 1 |  26.02.2024  |  |
| Урок 24. | Защита населения от цунами. | 1 |  04.03.2024  |  |
| Урок 25. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 |  11.03.2024  |  |
| **Раздел 7.** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития личности.** | **9** |  |  |
| Урок 26. | Психологическая уравновешенность. | 1 |  18.03.2024  |  |
| Урок 27. | Стресс и его влияние на здоровье. | 1 |  01.04.2024  |  |
| Урок 28. | Физиологические особенности развития в подростковом возрасте. | 1 |  08.04.2024  |  |
| Урок 29. | Формирование личности подростка в общении со взрослыми . | 1 |  15.04.2024  |  |
| Урок 30. | Формирование личности подростка в общении со сверстниками. | 1 |  22.04.2024  |  |
| Урок 31. | Взаимоотношения подростков противоположного пола. | 1 |  06.05.2024  |  |
| Урок 32. | Подросток и общество. Ответственность подростков. | 1 |  13.05.2024  |  |
| Урок 33. | Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. | 1 |  20.05.2024  |  |
| Урок 34. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах, наружных кровотечениях. | 1 |  20.05.2024  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа**  |  |  |  |