

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Безыменская СОШ»  
**Голон П.А.**  
Приказ № ~~265~~ от **31** августа 2022 г



**ПЛАН**  
занятий внеурочной деятельности  
основного общего образования (2-4 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1 от 29.08.2022 г

## Пояснительная записка

### 1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени начального общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объём внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
  - Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ»

Внеурочная деятельность является инвариативным модулем рабочей Программы воспитания **«Курсы внеурочной деятельности»**

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## 2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: **познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.**

Направления развития личности	Цели и задачи	Наименования рабочей программы
<b>Познавательная деятельность</b>		
Общеинтеллектуальное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуру логического и алгоритмического мышления, воображения. Развивать интереса к изучению предметов.	«В мире чисел» «Гимнастика для ума» «Занимательная лингвистика» «Основы логики и алгоритмики»

Социальное направление	Курсы направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры.	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Моя первая экология» «Разговоры о важном»
Духовно-нравственное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«В мире книг»
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		
Спортивно-оздоровительное направление	Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Физическая культура» «Разговор о правильном питании»
<b>Художественная деятельность</b>		
Общекультурное направление	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Вокальное пение»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Зачисление детей на занятия внеурочной деятельности осуществляется по желанию учащихся и по заявлению родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

**Оптимизационная модель**, которая определена в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «Безыменской СОШ»:**

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

**План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения Информатики в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Внеурочная деятельность в МБОУ «Безыменская СОШ» осуществляется как в рамках одного класса, так и в рамках межклассных групп. Их наполняемость – от 3 до 15 человек.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут.

### 3. План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2022- 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			II	III	IV
			Количество часов		
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная лингвистика	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Основы логики и алгоритмики	1	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума	-	-	1
Спортивно-оздоровительно	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	1	1





			в неделю	год
<b>Общеинтеллектуальное</b>	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Основы логики и алгоритмики	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная лингвистика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	1	34
<b>Социальное</b>	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
<b>Общекультурное</b>	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
<b>Духовно-нравственное направление</b>	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

### 3.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			4	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Общеинтеллектуальное</b>	занятие внеурочной деятельности	Основы логики и алгоритмики	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума	1	34
<b>Социальное</b>	занятие внеурочной	Моя первая экология	1	34

	деятельности			
	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Занятия внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	34
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	34
<b>Общекультурное</b>	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

### 3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Класс/количество часов в год по направлениям</i>				<i>Итого на ступени Начального общего образования за 2022-2023 год</i>
	<i>1-й</i>	<i>2-й</i>	<i>3-й</i>	<i>4-й</i>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	99	102	102	68	371
<b>Общекультурное</b>	33	34	34	34	135
<b>Социальное</b>	66	102	102	102	372
<b>Духовно- нравственное</b>	33	34	34	34	135
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	306	<b>1283</b>

**4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/на звание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Духовно-нравственное	В мире книг	учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011 (4 года)	Кабинет начальных классов
		В мире чисел	учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011 (4 года)	Кабинет начальных классов
		Основы логики и алгоритмики	учитель начальных классов	Работа на онлайн-платформе по обучению детей программированию «Алгоритмика»	Кабинет информатики
2.	Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума	учитель начальных классов	Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород: КОНСТАНТА, 2014 (1 год)	Кабинет начальных классов
		Занимательная лингвистика	учитель немецкого языка	Рабочая программа Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим Просвещение 2011 г. Книга для учителя к пробному учебному пособию по немецкому языку «Добрый день» Просвещение 1993 г. Г.В. Яцковская,	Кабинет иностранного языка
3.	Общеинтеллектуальное				

				Н.П.Каменецкая (2 года)	
4.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Физическая культура	учитель физической культуры	Программа «Физическая культура. 1-4 классы./ Лях В.И., -М.Просвещение, 2019г (4 года)	Спортзал
		Разговор о правильном питании	учитель начальных классов	Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова (4 года)	Кабинет начальных классов
5.	<b>Социальное</b>	Моя первая экология	учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана- Граф, 2011 (4 года)	Кабинет начальных классов
		Основы безопасности жизнедеятельности	учитель начальных классов	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В. ижевский М. Просвещение 3 года	Кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ
		Разговоры о важном	учитель начальных классов	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России разработал для использования в работе <b>методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b>	Кабинет начальных классов
6.	<b>Общекультурное</b>	Вокальное пение	учитель музыки	Разработана на основе авторской программы «Русский фольклор» (автор составитель Л.Л.Куприянова\.-М.: Мнемозина, 2008), 4 года	Кабинет музыки, актовый зал,

## 5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

**Эффективность внеурочной деятельности** образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами; мониторинг эффективности инновационных процессов.

**Контроль результативности и эффективности** будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки

и распространения информации, отражающей

результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.