

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Безыменская СОШ»

Гомон П.А.

Приказ № 12 от «31» августа 2022 г



**ПЛАН**  
занятий внеурочной деятельности  
основного общего образования (6-9 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1 от 29.08.2022 г

2022- 2023 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени основного общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

*Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы*

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
  - Локальные акты школы

Внеурочная деятельность является модулем рабочей Программы воспитания **«Курсы внеурочной деятельности»**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, сохранения единого образовательного пространства, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Основные функции внеурочной деятельности:**

- 1) образовательная — получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление подростку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил подростка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов подростка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение подростка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## 2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: *познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.*

Направления развития личности	Цели и задачи	Наименования рабочей программы
<b>Познавательная деятельность</b>		
Общеинтеллектуальное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуру логического и алгоритмического мышления, воображения. Развивать интереса к изучению предметов.	«Основы программирования» «Русская словесность» «Математика в повседневной жизни» «Занимательная грамматика» «Математика. Подготовка к ОГЭ» «Экология и мы» «Юный географ» «Практическая биология» «Физика вокруг нас» «Занимательная математика» «Русское слово»
Социальное направление	Курсы направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры.	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Разговоры о важном» «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Православная культура»
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		

Спортивно-оздоровительное направление	Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Физическая культура» «Волейбол»
<b>Художественная деятельность. Трудовая деятельность</b>		
Общекультурное направление	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	«Вокальное пение» «Творческая мастерская»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, воспитательных мероприятий.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году *оптимизационная модель*. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя-предметники и руководители занятий внеурочной деятельности школы. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе 34 учебные недели.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6	7	8	9
			Количество часов			
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	-	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	-	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Экология и мы	-	-	1	-

	занятие внеурочной деятельности	Русское слово				1
	занятие внеурочной деятельности	Основы программирования	1	-	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	-	-	-	1
	занятие внеурочной деятельности	Математика в повседневной жизни	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Физика вокруг нас	-	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	-	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Математика. Подготовка к ОГЭ.	-	-	-	1
<b>Социальное</b>	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Волейбол	-	-	-	1
<b>Духовно-нравственное</b>	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	-	1	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 3. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год

План МБОУ «Безыменской СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

**Таблица 1. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название программы	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Дни недели, время проведения	Объем недельной нагрузки (в час.)
Спортивно-оздоровительное				
духовно-нравственное				

общеинтеллектуальное				
общекультурное				
социальное				
<b>Итого (общая недельная нагрузка):</b>				

**Таблица 2. Примерная общая карта занятости обучающихся \_\_\_\_\_ класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)										Классные дела	Внеклассные мероприятия	Общий объем недельной нагрузки (в час.)	
	спортивно-оздоровительное		духовно-нравственное		общеинтеллектуальное			Общекультурное		социальное				

### 3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			6	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Математика в повседневной жизни	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Основы программирования	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	1	34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

### 3.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Физика вокруг нас	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	1	34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>340</b>

### 3.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			8	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Экология и мы	1	34

Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Физическая культура	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

### 3.5. План внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			9	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Вокальное пение	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русское слово	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Математика. Подготовка к ОГЭ	1	34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Волейбол	1	34
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>306</b>

### 3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Класс/количество часов в год по направлениям				Итого на ступени основного общего образования за 2022-2023 год
	6-й	7-й	8-й	9-й	
Общеинтеллектуальное	136	102	102	136	476
Общекультурное	34	68	68	34	204

<b>Социальное</b>		102	102	68	68	340
<b>Духовно- нравственное</b>		34	34	34	34	136
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		34	34	34	34	136
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1292</b>

#### 4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Юный географ	учитель географии	Программа «Юный географ», Аксёнова М.Ю.- доцент кафедры естествознания ОГБУ ДПО УИПКПРО, Храмова Е.В.- методист кафедры	Кабинет географии
		Русская словесность	учитель русского языка	Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русская словесность. От слова к словесности»5-9 кл. . Альбеткова Р.И.- М., Дрофа 2011.	Кабинет русского языка
		Информатика	учитель информатики	Авторская программа по «Информатике» для 5-9 классов основной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой.: - М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 год.	Кабинет информатики
		Занимательная математика	учитель математики	Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)	Кабинет математики
				Примерной	

				программы основного общего образования по математике; Федерального перечня учебников на 2018- 2019 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ	
		Занимательная грамматика	учитель русского языка	Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ; рабочих программ по русскому языку ( предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова в 5-9 кл. М: Просвещение 2017 г	Кабинет русского языка
2.	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	учитель ОБЖ	Сборник общеобразовательных программ «ОБЖ» 5-9 класс под ред. А.Т.Смирнова.-М., Просвещение, 2009,	Кабинет ОБЖ, спортзал, стадион
		Разговоры о важном	Классные руководители	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России разработал для использования в работе <b>методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>	Кабинеты 6-9 кл
3.	Общекультурное	Вокальное пение	учитель музыки	Разработана на основе авторской программы «Русский фольклор» (автор составитель Л.Л.Куприянова\.-М.:	Кабинеты музыки, актовый зал
		Творческая мастерская	учителя технологии	Программы для общеобразовательных учреждений «Технология.	Мастерская, кабинет технологии

				Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы» Рекомендовано МО и науки РФ автор: В.Д.Симоненко М., «Просвещение»	
4.	Духовно-нравственное	Православная культура	Учитель православной культуры	Программа «Основы православной культуры», Кураев А.В., «Просвещение», 2012 г	Кабинет истории

## 5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

**Эффективность внеурочной деятельности** образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;  
организация работы с ученическим коллективом;  
организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;  
мониторинг эффективности инновационных процессов.

**Контроль результативности и эффективности** будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей

результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.