

«Утверждено»
Директор МБОУ «Безыменская СОШ»
Гомон П.А.
Приказ № 122 от «31» августа 2022 г



ПЛАН
занятий внеурочной деятельности
среднего общего образования (11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022 г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №1 от 29.08.2022 г

Пояснительная записка

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени среднего общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;

- формы организации

- перечень курсов реализуемых программ;

- объем внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
 - Локальные акты школы

Внеурочная деятельность является модулем рабочей Программы воспитания **«Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, сохранения единого образовательного пространства, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Основные функции внеурочной деятельности:

- 1) образовательная — получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление подростку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил подростка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов подростка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение подростка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: *познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.*

Направления развития личности	Цели и задачи	Наименования рабочей программы
Познавательная деятельность		
Общеинтеллектуальное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения. Развитие интереса к изучению предметов. Подготовка к ЕГЭ.	«Математика. Подготовка к ЕГЭ». «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».
Духовно-нравственное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Православная культура»
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Спортивно-оздоровительное направление	Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Волейбол»
Художественная деятельность		
Общекультурное направление	Воспитательные мероприятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на	Участие в общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских

	раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	мероприятиях
--	--	--------------

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 1 года обучения на уровне средней школы – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, воспитательных мероприятий.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году *птимизационная модель*, предполагающая включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя-предметники и руководители занятий внеурочной деятельности школы. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе 34 учебные недели.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели.

3. План внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			Срок реализации	11
				Количество часов
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	1
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	занятие внеурочной деятельности	Волейбол	1	2
Всего (по классам)				6

Социальное направление реализуется на классных часах, в рамках деятельности волонтерского отряда «Парус», участия в социально значимых мероприятиях и акциях.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках кружка «Волейбол» и спортивной секции «Волейбол», участия в спортивных соревнованиях, Днях здоровья и акциях. План МБОУ «Безыменской СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

Таблица 1. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название программы	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Дни недели, время проведения	Объем недельной нагрузки (в час.)
духовно-нравственное				
общеинтеллектуальное				
общекультурное				
Итого (общая недельная нагрузка):				

Таблица 2. Примерная общая карта занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)						Классные дела	Внеклассные мероприятия	Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	духовно-нравственное		общеинтеллектуальное		Общекультурное				

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			11	
			Колич. часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	34
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	занятие внеурочной деятельности	Волейбол	2	68
Итого			6	408

3.3. Количество часов внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Класс/количество часов в год по направлениям	Итого на ступени среднего общего образования за 2022-2023 год
	11 класс	
Общеинтеллектуальное	68	68
Духовно- нравственное	34	34
Спортивно-оздоровительное	68	68
Социальное	34	34
Итого	408	408

4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Математика. Подготовка к ЕГЭ	учитель математики	Модифицированная программа на основе авторской	Кабинет математики
		Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Учитель русского языка	Модифицированная программа на основе авторской	Кабинет русского языка
2.	Духовно-нравственное	Православная культура	учитель православной культуры	Программа «Основы православной культуры», Кураев А.В., «Просвещение», 2012 г	Кабинет истории
3.	Социальное	Разговоры о важном	Классный руководитель	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России разработал для использования в работе методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Кабинет 11 кл
4.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Учитель физкультуры	Программа составлена на основе программы «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В.С.Хомутских М. Просвещение 1971 г.	Спортзал

5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей

результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.