

«Утверждаю»
директор МБОУ «Безыменская СОШ»

П.А.Гомон

Приказ № 67 от 30.08.18

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «БЕЗЫМЕНСКАЯ СОШ» на 2018-2019 учебный год

МОДУЛЬ А

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- Информационная карта образовательного учреждения
- Анализ работы школы
- Целеполагание деятельности школы

Информационная карта

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безыменская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес

309381 Белгородская область, Грайворонский район, с. Безымено, ул. Октябрьская 77 а

1.3. Телефон, E-mail

(47261)47-7-93

bezimeno@ yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты

ИНН 3108004824 КПП 310801001

р/с 40701810214031000027 в ГРКЦ ГУ банка РОССИИ по Белгородской области

1.5. Учредитель (название организации или Ф.И.О. физического лица)

Администрации Грайворонского района

1.6. Лицензия

№ 6734 от 05.05.2015 – бессрочно приказ №2111 от 05.05.2015 г

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 3818 от 15.12.2014 г - до 15.12.2026 года

1.8. Тип учреждения

Общеобразовательное учреждение

Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год в 1-7 классах осуществлялся по программе ФГОС, учебный план для 8 -11 классов был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, курсы по выбору и элективные курсы с целью расширения знаний в 10 классе и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе. Выполнение учебного плана составило – 100 % . Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Во всех календарно- тематических планах учитывается подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 11 классов, которых на конец года обучались 86 обучающихся. Всего учащихся 88 человека на начало учебного года и 86 человек на конец учебного года:

I. Всеобуч. Статистические данные.

Звено	Наполняемость классов					
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	начало года	конец года	Начало года	конец года	начало года	конец года
Начальное звено	30	32	26	27	31	30
Среднее звено	45	45	53	54	51	49
Старшее звено	9	9	5	5	6	6
ИТОГО	84	86	84	86	88	86

За год произошло следующее движение обучающихся:

Прибывших нет.

Выбывшие: Хмелёв Адам из 6 класса в МБОУ «Гора –Подольская СОШ» , Сорокин Роман из 7 класса в МАОУ «Селятинская СОШ№2» Московская обл, Наро-Фоминский район
Все дети школьного возраста обучаются в школе. Созданы условия для охвата всех детей учебной

и сохранения контингента обучающихся.

С обучающимися, пропустившими занятия по болезни, организуются дополнительные занятия.

На базе школы организовано дошкольное образование, дошкольную группу посещают 20 воспитанников, организована одна разновозрастная дошкольные группы.

Проведённое анкетирование обучающихся и их родителей с целью изучения уровня удовлетворённости питанием в школьной столовой показало:

1. 99% обучающихся питаются в школе;
2. 99% респондентов удовлетворены качеством питания в школе;
3. 99% респондентов устраивает меню, по которому организовано питание в школе;
4. 99% респондентов считают режим питания соответствует установленным требованиям;
5. 100% респондентов удовлетворены санитарным состоянием столовой;
6. 100% респондентов удовлетворены качеством приготовления пищи;
7. 95 % респондентов владеют информацией об услугах по организации питания детей;
8. На «отлично» качество питания в школе (в столовой) оценили - 44%, на«хорошо» - 50%, на «удовлетворительно»- 6%;
9. Качеством приготовления пищи удовлетворены - 94%, частично удовлетворены- 6%;
10. 5% респондентов считают здание столовой неудобным; 2,5 % считают блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день; 1% считает что мало времени на обеды, не успевают поесть;
11. 55% респондентов написали, что их всё устраивает.

В школе функционируют 18 учебных кабинетов, кабинет технологии, столярная и слесарная мастерская, библиотека, актовый зал, бассейн, спортзал, зал хореографии, столовая. 7 кабинетов оснащены АРМ. В школьном компьютерном классе 7 компьютеров с выходом в Интернет. Кабинеты физики и химии оснащены соответствующим оборудованием.

II. Охрана и укрепление жизни и здоровья детей.

Воспитание здорового образа жизни школьников – одна из основных задач, которые встают сегодня перед родителями и школой. Школа заключила с ОГБУЗ «Грайворонская ЦРБ» договор совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей. Согласно этому договору, за школой закреплена медицинская сестра, которая оказывает доврачебную первичную медицинскую помощь, обеспечивает медицинские осмотры детей, систематически наблюдает за состоянием здоровья учащихся, обеспечивает профилактические осмотры и проведении профилактических прививок, осуществляет контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений школы, соблюдением гигиены.

Питанию учащихся в школе уделяется особое внимание. Для них организованы бесплатные завтраки из расчёта 45 рублей на человека из средств федерального бюджета, стоимость обедов составляет 40 рублей в день, для детей из многодетных семей организован полдник. Разработано сбалансированное меню, согласованное с Роспотребнадзором, согласно которому учащиеся ежедневно получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Кроме того, в полной мере реализуются областные программы «Школьное молоко», «Медовое детство», с 2014 года в рацион учащихся включены яблоки, выращенные в садах Белгородской области. Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием (пароконвектомат, плита с жарочным шкафом, холодильник, морозильная камера и т.д.), имеется необходимое количество посуды. С целью формирования у детей основ правильного питания, осознанного отношения к своему здоровью в 1 классе реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

Заключен договор с санаторием «Красиво» на поставку минеральной бутылированной воды для обеспечения полноценного питьевого режима школьников.

Режим дня школьника – это чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток. От того, насколько правильно организован режим дня, зависит работоспособность, восприятие учебного материала. Режим работы в школе – это один из главных факторов сохранения здоровья. Учебное расписание составляется исходя из требований СанПиНа, уроки повышенной сложности чередуются с уроками наименьшей сложности. Для учащихся организованы перемены по 15 минут, перемена, на которой дети посещают столовую, 20 минут. Учебный день в школе начинается с зарядки на свежем воздухе, которая помогает «пробудить» детский организм и настроить его на эффективный учебный процесс. Для всех учащихся проводятся активные перемены. В первом классе после 2 урока для учащихся организована динамическая пауза длительностью 40 мин. Во время проведения уроков учителя-предметники организуют физминутки, гимнастику для глаз.

В целях формирования здорового образа жизни учащихся в образовательную программу включен 3-й час физкультуры во всех классах. В школе организованы спортивные секции по волейболу. Школьные команды являются победителями и призерами спортивных соревнований не только районного, но и областного уровня. Внеклассная работа в этом направлении включает в себя проведение Дней здоровья, соревнований, эстафет, классных часов, пед.лектории для родителей, беседы с медицинскими работниками и др. Учащиеся приняли участие районном конкурсе ландшафтных проектов по озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений «Школа – территория здоровья», в апреле 2018 года приняли участие дне здоровья. В рамках дня здоровья были проведены беседы «Мода и здоровье», «Экология и здоровье», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Любовь и здоровье», «Разговор о правильном питании», «Милосердие, доброта и здоровье», «Компьютерные игры и здоровье», «История олимпийского движения», «Мой нравственный выбор», «Здоровым быть модно».

В феврале 2018 года в школе был проведён месячник оборонно-массовой работы, в рамках этого месячника были проведены спортивные соревнования и мониторинг качества подготовки учащихся 1-11 классов по физической культуре. Итоги мониторинга таковы:

Класс	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Ф.И.О.учителя
1.	100	100	Пуль З.А.
2.	100	86	Коломиец Г.А.
3.	100	83	Кубло В.В.
4.	100	78	Кубло В.В.
5.	100	50	Гомон П.А.
6.	100	87	Кубло В.В.
7.	100	86	Кубло В.В.

8.	100	100	Кубло В.В.
9.	100	100	Кубло В.В.
10-11	100	83	Гомон П.А.

Уже 4-й год в школе внедрен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – «ГТО - путь к успеху!», который направлен на решение проблемы повышения двигательной активности школьников. В рамках проекта в выполнении норм комплекса ГТО приняли участие свыше 88% учащихся и 50% работников школы.

Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет оздоровительная кампания. В летний период на базе школы был организован лагерь «Улыбка», в нём оздоровились 70 детей, что составляет 81 % от общего числа учащихся.

Вся работа по укреплению здоровья приносит свои положительные результаты. 88% учащихся относятся к основной группе здоровья, 10% к подготовительной. Снизилось количество пропусков учащихся по болезни (за последние 3 года с 1046 -856-648 человеко-дней). Снизилось и количество учителей болеющих в течение учебного года с 5 до 4. В нашей школе нет курящих работников. Среди старшеклассников было выявлено 6 курящих детей. Дети поставлены на внутришкольный учет, проведены беседы с родителями. Диспансеризация учащихся и учителей проходит в соответствии с графиком.

Несмотря на положительные результаты, у нас есть проблемы, над которыми еще нужно работать.

Так по итогам медицинских осмотров в нашей школе имеются дети с хроническими заболеваниями:

Сколиоз - 12 человек (13%)

Плоскостопие - 9 человек (10%) .

Щитовидная железа - 3 человека (3,3%)

Ожирение - 2 человека (2,2%) Врожденный порок сердца-1 человек (1,1%)

Кариес - – 33 человека (39%).

III. Анализ дошкольного воспитания.

Анализ и оценка условий дошкольных групп для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития в условиях введения ФГОС ДО.

В 2017- 2018 учебном году в МБОУ «Безыменская СОШ» функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, с количеством воспитанников -20.

Возраст детей: 3-7 лет

Мальчиков - 13

Девочек- 7

Общие сведения о социальном статусе дошкольной группы

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	20	100
- мальчиков	13	65
- девочек	7	35
-детей-инвалидов	0	
2.1.Количество полных семей	16	80
2.2.Неполные семьи	4	20

- матери-одиночки	1	5
- разведенные	3	15
- потеря кормильца	0	
3. Особый статус семей		
Многодетные семьи	5	25
Оба родителя работают в бюджетных организациях	0	
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)		
Неблагополучных семей	1	5
Всего родителей	36	
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	6	17
-среднее специальное образование	28	78
- среднее образование	8	22
- родители-учащиеся или студенты	0	

Работа с детьми в ДОУ осуществляется 2 педагогами.

Квалификация педагогов

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование	2	100%
высшее	0	0 %
среднее специальное	2	100 %
Имеют квалификацию	1	50%
высшую	0	0 %
первую	1	50 %
вторую	0	0%
не имеют	1	50%

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
до 25 лет	0	-
от 25 до 35 лет	0	-
от 35 до 55 лет	2	100%
свыше 55 лет	0	0%

По стажу работы представлены все категории педагогов:

до 3 лет	0	-
от 3 до 10 лет	0	-
от 10 до 20 лет	0	-
свыше 20 лет	2	100 %

Выводы:

Педагоги и помощники воспитателя (1 из 2-х) в нашем дошкольном учреждении прошли курсы повышения квалификации. Они обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их

физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Они умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Дошкольная группа МБОУ «Безыменская СОШ» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группе были созданы все условия для эффективного развития личности ребёнка.

При организации учебно-воспитательной работы, реализуются следующие направления и образовательные области:

Физическое развитие	Здоровье Физическая культура
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность
Познавательное развитие	Познание
Речевое развитие	Чтение художественной литературы Коммуникация
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Музыка Труд

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует учебному плану дошкольной группы и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3049-13 к дошкольному образованию, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объект природы;
- предметный мир

формы работы:

- совместная деятельность;
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

В течение всего времени учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Систематически проводились оздоровительные и гигиенические мероприятия.

Гигиенические мероприятия: мытьё рук и лица.

Оздоровительные мероприятия:

1. Утренняя гимнастика.
2. Гимнастика после дневного сна.
3. Оздоровительная ходьба на воздухе.

Закаливающие мероприятия:

1. Сон без маек (в тёплое время года).
2. Сон с доступом воздуха(в тёплое время года).
3. Бодрящая гимнастика.
4. Приём воздушных ванн.

Группы здоровья дошкольников распределились следующим образом:

Группа здоровья	Количество детей
1 основная	15
2 основная	5
3 основная	0

Так же образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю. В течение года детям прививались культурно- гигиенические навыки, навыки пользования индивидуальными предметами, а также навыки поведения во время приёма пищи.

Формировались навыки и умения самостоятельного одевания и раздевания, правильного одевания одежды и обуви, складывание одежды и обуви в определённое место.

Работа по ознакомлению с предметным, социальным окружением, с миром природы осуществлялась систематически и последовательно: дети знакомились с предметами ближайшего окружения, с явлениями природы, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых

(через экскурсии, наблюдения, беседы, эксперименты, чтение литературы, сюжетно- ролевые игры и т.д.).

Дети имеют представление о природе родного края, определяет растения характерные для нашего климата (береза, клен, осина, сосна), правильно классифицирует растения (деревья, цветы). Объясняет классификацию животных (домашних, диких. Уверенно называют характерные признаки времен года и соотносят с любимым сезоном особенности жизни людей, животных, растений, изменений живой и не живой природы.

В ходе ОД- развитие речи упражняли детей в произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Развитие речи детей осуществлялось во всех видах деятельности, на занятиях и на прогулках.

Дети читают стихотворения наизусть, используя разнообразные средства выразительности, самостоятельно пересказывает знакомые произведения, называет любимые сказки, участвует в их драматизации, в коллективной беседе (самостоятельно формирует и задает вопросы, аргументировано отвечает на них), эмоционально реагирует на поэтические художественные произведения.

Художественно- эстетическое развитие

При наблюдении за развитием ребенка продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) было выявлено, что дети использует разнообразные способы создания изображения в лепке, в рисовании, в аппликации, а так же использует традиционные техники изображения. Выражают собственное мнение по поводу произведения искусства, экспериментирует при выборе средств выразительности для передачи образа. Уровень развития музыкально художественной деятельности показал, что дети узнает мелодию Государственного гимна РФ. Могут петь индивидуально и коллективно с музыкальным сопровождением и без него. Умеет выполнять танцевальные движения.

Младший возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. К концу года дети научились называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; правильно пользоваться предметами для рисования; выполнять простейшие рисунки на занятиях.

С большим удовольствием дети лепили из пластилина. К концу года они научились: отделять от большого куска пластилина небольшие части, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, лепить простые геометрические фигуры, фигурки людей и животных, овощи и фрукты.

Занимаясь аппликацией, дети приобщались к искусству, фантазировали, учились красиво размещать на листе элементы картины, а так же развивали мелкую моторику пальцев.

Дети научились предварительно выкладывать на листе бумаги перед наклеиванием детали в определённой последовательности, а затем аккуратно наклеивать полученное изображение.

Формирование элементарных математических представлений включало комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно- практических методов и приёмов обучения детей.

К концу года дети научились: группировать предмет по величине, различать геометрические фигуры- круг, квадрат, треугольник, называть расположение предметов, сравнивать по ширине, высоте и т.д., различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много», называть и различать части суток: утро, вечер. -различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину); считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»; сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар); раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду; различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия; различать левую и правую руки.

Социально- коммуникативное развитие.

Основной вид деятельности детей – игровой. Игровая зона в групповой комнате создавала условия для творческой деятельности детей, развивала фантазию, формировала игровые навыки и умения, воспитывала дружеские отношения между детьми.

Все игрушки, игры и атрибуты размещены так, чтобы дети смогли свободно играть, а в завершении убирать игрушки на место. Сюжетные игры дополнены атрибутами.

В этом учебном году мы обогатили дидактический материал новыми играми, сделанными своими руками: «Назови домашних животных», «Что бывает квадратной и прямоугольной формы?» и пополняли в течение года раздаточный материал.

Познавательное развитие.

В групповой комнате расположен уголок природы, где дети могли наблюдать за комнатными растениями, помогать ухаживать за ними.

Становлению ребенка как самостоятельного и инициативного субъекта деятельности, в данном случае – субъекта познания, способствует организация партнерской деятельности взрослого с детьми, развертывающейся как исследование вещей и явлений окружающего мира, доступное и привлекательное для дошкольников. В работе мы использовали парциальную программу познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!». / Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина, Белгород: издательства ОГАОУ ДНО«БелиРО».В программе «Здравствуй, мир Белогорья» выделено 12 самостоятельных модулей:

Модуль 1 «Мой детский сад»

Модуль 2 «Моя семья – мои корни»

Модуль 3 «Я – Белгородец»

Модуль 4 «Природа Белогорья»

Модуль 5 «Мир животных и растений Белогорья»

Модуль 6 «Мир профессий и труда Белогорья»

Модуль 7 «Народные промыслы и ремесла Белогорья»

Модуль 8 «Белгородчина православная»

Модуль 9 «Герои Белогорья»

Модуль 10 «Деятели культуры и искусства Белогорья»

Модуль 11«Замечательные места Белогорья» (архитектура, производство, спортивные и культурные объекты, заповедники и зоопарки)

Модуль 12«Замечательные места Белогорья» (природа, живые и неживые объекты).

Содержание программы вариативно. Оно соответствовало возрастным возможностям, интересам, потребностям детей и родителей, сезону, условиям ДО. Отдельные модули в процессе работы были скорректированы (что предусмотрено авторами программы). Например, в Модуле11- «Замечательные места Белогорья» внесено изменение - «Замечательные места Грайворонщины» и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась, прежде всего, в форме образовательных ситуаций, в ходе которых дети знакомились с различными аспектами окружающей действительности, проявляли инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности и экспериментировании с объектами живой и неживой природы (выявление свойств и качеств объектов и материалов, определение признаков, наблюдение, сравнение и классификация объектов); овладевали способами доказательства своих утверждений и обоснования своих предположений; придумывали творческие вопросы,

задачи, игры; принимали участие в обсуждении творческих задач и игр, предлагали свои варианты решения.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольной группы, предоставление родителям информации о деятельности дошкольной группы. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Внутри дошкольной группы проводились конкурсы: «Осенние фантазии» поделки из даров осени, «Новогодняя игрушка» - конкурс поделок.

Стали традиционными праздники: «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», а так же «Осенние посиделки».

В течении учебного года дети старшей подгруппы принимали участие в концертах в сельском доме культуры на праздник «День Учителя», «День Победы». «День Защитников Отечества».

В дошкольной группе на постоянной основе организована выставка детских работ. Работы детей украшают детский сад.

В течение года родители вместе с детьми активно участвовали во всех планируемых конкурсах детского сада и старались участвовать в районных конкурсах, где были хорошие результаты:

- в октябре в группе прошла выставка- конкурс работ из природных материалов.

- в декабре в группе прошел конкурс «Новогодний калейдоскоп»- конкурс новогодних поделок;

- в феврале мы участвовали в районном конкурсе «Мой папа самый лучший!» -Зимовец Алексей занял 1 место в номинации «Лучшая награда, когда папа рядом; фотография»

Так же дети активно участвовали в конкурсах и выставках ко Дню Защитников Отечества и Международному Женскому Дню 8 марта, которые проходили в группе. Ребята получали поощрительные призы.

- в апреле участвовали в районном этапе Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей» - Бондарев Дмитрий занял третье место в номинации «Декоративно прикладное творчество»

Сейчас готовимся к конкурсу на лучшую площадку ДООУ. Который пройдет 15 июня.

Выводы:

Результаты деятельности в группе за 2017 - 2018 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Коллектив старается, чтобы жизнь детей в дошкольной группе была разнообразной, насыщенной игровыми ситуациями

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды остается одной из главных.

Учитывая все недоработки в 2017-2018уч. году, планируем вести углубленную работу по следующим направлениям

- проектно- исследовательское;

-художественно-эстетическое развитие;

-чаще использовать новые формы работы с родителями.

В следующем учебном году планируем :

- сохранять благоприятный эмоционально психологический климат в группе;

- поддерживать партнёрские отношения между педагогами и родителями;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению;
- продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей;
- продолжать работу по теме самообразования;
- продолжить работу по пополнению методических и дидактических материалов в группе.

IV. Работа с педагогическими кадрами.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В 2017-2018 учебном году в школе работали 18 педагогов и 2 воспитателя дошкольных групп. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Занимаемая должность 20 педагогов (91%) соответствует специальности по диплому. 2 учителя (9%) имеют несоответствующее образование: учитель начальных классов преподаёт географию, бухгалтер Пашенко Н.Ф. преподаёт технологию. Калмыкова Л.И. прошла курсы повышения квалификации «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках географии» в объёме 108 часов. Пашенко Н.Ф. прошёл курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» в объёме 108 часов.

Из 20 педагогов школы и воспитателей дошкольных групп: 3 человека (14%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (62%) имеют первую квалификационную категорию, 3 человека (14,3%) соответствуют занимаемой должности.

Из 18 педагогов и воспитателей 15 имеют высшее образование (75%), 5 - среднее профессиональное образование (25%).

Возрастной состав учителей:

18 – 30 лет – 1 чел. (5%)

30 – 40 лет – 1 чел. (5%)

40 – 50 лет – 6 чел. (29%)

50 – 60 лет – 10 чел. (48%)

Более 60 лет – 2 чел. (10%)

Из 20 педагогов женщины составляют – 80%, мужчины – 20%.

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	-	-	-	-	-	-
1-3 года	-	-	1	-	1	5
4-5 лет	-	-	-	-	-	-
6-10 лет	-	-	-	-	-	-
11-15 лет	1	5	-	-	-	-

16-20 лет	1	5	1	5	1	5
Свыше 20 лет	17	90	18	95	18	90
Итого:	19	100	20	100	20	100

Из данной таблицы видно, что в коллективе 90% педагогов работают более 20 лет. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в школе преподают достаточно опытные

и творческие учителя. Имеют ведомственные награды и почетные звания 5 педагогических работников (25%).

Основное внимание в течение всего учебного года уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с другими школами и учреждениями дополнительного образования, включения учеников и учителей в опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала также работа в различных формах повышения квалификации

педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организациях обмена опытом, аттестации педагогических кадров и выпускников школы.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников:

Прошли аттестацию 2 руководителя(заместители директора Кубло Т.Н., Зимовец Л.М.), 2 учителя (Понамарёва О.А., немецкого языка, Юсупова И.В., учитель физики, математики)

Показатели	Уч. год	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
		Высшая	1	соответствие	Высшая	1	соответствие	Высшая	1	Соотв.
Подтвердили имеющуюся квалификацию	Руководители	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Педагоги	1	3	-	2	-	-	2	-	-
Повысили Квалификацию	Руководители	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	Педагоги	-	3	-	-	-	-	-	-	-

Всего на конец учебного года имеют	Руководители	1	2	-	1	2	-	3	-	-
	Педагоги	2	11	2	2	13	3	3	11	3

В новом учебном году необходимо пройти аттестацию по графику учителям (Олейник И.И., Калмыковой Л.И., Токарь Е.С.)

V. Анализ методической работы школы

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 4 школьных методических объединений:

- 1) учителей гуманитарного цикла, руководитель Олейник Т.В.;
- 2) учителей естественно-математического цикла, руководитель Романькова Н.И.;
- 3) учителей начальных классов, руководитель Коломиец Г.А.;
- 4) классных руководителей, руководитель Зимовец Л.М..

Деятельность МО строилась на основе годового планирования работы школы. В каждом МО было проведено 4-6 тематических заседаний, которые оформлялись протоколами.

Анализ работы МО гуманитарных дисциплин физической культуры.

МО гуманитарных дисциплин и физической культуры объединяет 11 учителей по различным предметам: русский язык, литература, немецкий язык, история, православие, технология, ИЗО, музыка, хореография, искусство, ОБЖ, МХК и физическая культура.

Все учителя имеют высшее образование, педагогический стаж более 20 лет, только Ярош Е.С. учитель русского языка и литературы закончила БелГУ в 2018 году - стаж работы - 2 года.

Токарь Г.А. учитель технологии, Олейник Т.В. учитель русского языка и литературы, Гомон П.А. учитель физической культуры имеют **высшую** квалификационную категорию. Кубло В.В., учитель ОБЖ и физической культуры, Березовская О.Ю. учитель истории, обществознания и православной культуры, Зимовец Н.П. учитель музыки, хореографии и МХК, Понамарева О.А., учитель немецкого языка, Олейник И.И. учитель физической культуры имеют **I** квалификационную категорию. Пашенко Н.Ф. – соответствует занимаемой должности.

Гомон П.А. **Почётный** работник образования,

Олейник Т.В. награждена **грамотой** Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.

Приказ от **11 марта 2012 года №313/к-н**

За 2017-2018 учебный год было проведено четыре плановых заседания. Работа МО планировалась с учётом методической проблемы школы **«Формирование здорового образа жизни как средство повышения уровня обучения, воспитания, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся».**

Вся работа объединения была направлена на улучшение и совершенствование качества знаний и умений учащихся, на основе целостной работы по выявлению и ликвидации пробелов знаний учащихся, на составление и использование разноуровневых заданий для дифференцированного обучения, на совершенствование воспитательного процесса в формировании нравственных и трудовых навыков на основе возможностей воспитательного процесса малой родины. Проблема методического объединения гуманитарного цикла «Интеллектуально-речевое развитие школьников на уроках гуманитарного цикла с позицией здоровьесбережения».

В обсуждении вопросов повестки дня МО принимали участие учителя всех предметов, объединённых методической секцией. Заседания проводились в форме круглого стола, диспутов, конференций, обмена опытом: семинаров-практикумов

- была проанализирована работа МО за 2016-2017 учебный год,

- анализ государственных выпускных экзаменов в 9 и 11 классах по русскому языку, обществознанию.

- были изучены методические письма по предметам документы о единых орфографических требованиях;

- рассмотрены рабочие программы; календарно-тематическое планирование по предметам: русскому языку, литературе, немецкому языку, истории и обществознанию, МХК, ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, православию, физической культуре, *рабочие программы* элективных курсов, предметных кружков;

- участия учителей и учащихся в районных и областных конкурсах, соревнованиях; были заслушаны **выступления** учителей:

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году. Уроки ЕГЭ: проблемы и ошибки. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.

(выступление руководителя МО Олейник Т.В.)

2. **«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках немецкого языка»** (учитель немецкого языка: Понамарёва О.А.)

3. Моделирование современного урока в свете стандартов II поколения, особенности структуры уроков в соответствии ФГОС». (Доклад Токарь Г.А., учитель ИЗО и технологии)

4. «Формирование УУД через проектную деятельность». (Пащенко Н.Ф.)

5. Организация, подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ (9, 11 классы). Рассмотрение нормативно – правовой документации по организации и проведению ГИА и ЕГЭ.

6. Преемственность в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5, 10 классов.

7. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам.

Рекомендации по подготовке и проведению муниципального тура олимпиад по учебным предметам.

8. Участие во всероссийском конкурсе сочинений.

9. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.

10. Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации по предметам.

11. Организация и проведение ГИА учащихся в независимой форме, в форме ЕГЭ.

12. Обсуждение уроков и мероприятий по предлагаемым направлениям работы

Даны открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1). Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню учителя. День самоуправления.

(Токарь Г.А. классный руководитель и учащиеся 10-11 кл.)

2). Открытый урок по литературе в 6 классе «Отец и сын Дубровские».

(учитель: Олейник Т.В.)

3). Открытый урок по музыке в 5 классе. Музыкальный портрет.

«Картинки с выставки» (учитель: Зимовец Н.П.)

4). Открытый урок по физической культуре (учитель: Кубло В.В.)

5). Открытый урок по русскому языку в 6 классе (Ярош Е.С.)

6) Открытый урок по плаванию (Олейник И.И.)

7) Открытый урок по истории в 10 классе «Внешняя политика России в XVII веке»

8) Открытое внеклассное мероприятие в 5-9 классах, посвящённое Восьмому марта.

(классный руководитель Понамарёва О.А.)

Основой всех проводимых уроков и мероприятий является формирование здорового образа жизни как средство повышения уровня обучения, воспитания, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся. Такой подход обеспечивает учащимся посильную работу на уроках, в результате чего поддерживается интерес школьника к учёбе. И ещё, что самое главное, ученик постоянно находится в ситуации успеха.

Вся эта работа показала высокий уровень мастерства учителей, умения перестраиваться и применять методический конструктивный подход к общешкольной проблеме.

Как и прежде, более всего проблем возникает из-за плохо поставленной речи учащихся, ребята мало читают, и нет интереса к книгам, так как сейчас у всех есть интернет, поэтому большую часть времени они проводят в социальных сетях. Вот отсюда и безграмотная устная и письменная речь. Однако, при всей сложности, результат работы учителей можно увидеть в стремлении попробовать свои силы и в успехах учеников.

Олейник Иван Иванович

1. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей». Номинация: «Наука – это красиво». Приказ УО №604 от 08.09.2017 года. Мехтиева Анастасия **III место.**

2. Районный этап IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» Номинация: «Живопись» Приказ УО №801 от 09.11.2017 года. Мехтиева Анастасия **III место.**

3. Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация прозаических произведений» Приказ УО № 814 от 14.11.2017 года. **Благодарный Артём 9 класс III место.**

4. Районномконкурс «Стоп наркотик!» Название конкурсной работы **«Я выбираю жизнь».** Декабрь 2017 года. Мехтиева Анастасия. Приказ УО №930 от 14.12.2017 года. **II место.**

Олейник И.И. награждён грамотой УО за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, плодотворный труд и в связи с Днём учителя. Приказ УО от 28 сентября 2017 года №668

Олейник Татьяна Васильевна

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, Направление: **Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.** Тема: **«Вы вечно в памяти Отчизны Вашей малой родины близки»** Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года, Зуенко Ирина 10 класс **призёр**

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017, Направление: **Только у здоровой нации есть будущее.** Тема: «На шаг ближе к добру». Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года, Коломиец Виктория 6 класс **II место**

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017, Направление: **Именно в труде, и только в труде, велик человек.** Тема: «Есть женщины в русских селеньях...». Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года, Новикова Алёна 8 класс

4. Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация поэтических произведений» Приказ УО № 814 от 14.11.2017 года Новикова Алёна 8 класс **III место**

5. Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация поэтических произведений» Понеделко Евгений 10 класс **участие**

6. Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Зимняя сказка» 8 класс Название работы: **«Новогодний зимний лес полон сказок и чудес!»** **Участие**

7. XVI районной конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация: «Талант художественного слова»

Приказ УО №119 от 15.02.2018 г. Новикова Алёна 8 класс **I место**

8. XVI районной конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация: «Талант художественного слова»

Приказ УО №119 от 15.02.2018 г. Благодарный Артём 8 класс **II место**

9. Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» Номинация «Лингвистика» Тема: **«Слова - паразиты»** Токарь Ирина **I место.** Приказ УО №223 от 22.03.2018 г.

10. Районный конкурс стихов среди старшеклассников «Краеведение в стихах» номинация «Стихи местных поэтов»; Новикова Алёна 8 класс **III место**

11. Благодарственное письмо Олейник Татьяне Васильевне за подготовку участника районного литературного конкурса «Краеведение в стихах» номинация «Стихи местных поэтов» 2018 год

12. Школьный Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»

1 место. 8 класс

13. Школьные конкурсы плакатов (день учителя, день матери, новый год, 8 марта)

Токарь Галина Александровна.

1. Мастер- класс « Джутовая филигрань» в рамках РМО учителей ИЗО приказ №939 от 19 декабря 2017

2. Мастер- класс « Джутовая филигрань» в рамках обучения по проф программе повышения квалификации учителей технологии . Региональный приказ №3274 от 28.09.2017

3. Токарь Галина Александровна награждена грамотой УО За высокий профессионализм и в связи со 100- летием системы доп образования от 12.04.2018 приказ №314

4. Районный конкурс «Мой безопасный Интернет» в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» в возрастной категории 10-11 кл. от 26 марта 2018 года приказ №262 Кондауров Руслан **победитель**

5. Районный конкурс плакатов: «Профилактика туберкулёза», «Вместе против туберкулёза» **2 место** – Агаркова Илона приказ от 20 апреля 2018 года приказ №338
6. Районный конкурс « Мы будущие избиратели» **3 место** – Агаркова Илона приказ от 19 декабря 2017 приказ №75/264
7. Районный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 15 – 18 лет Кондауров Руслан **2 место** приказ 20 апреля 2018 года приказ №345
8. Районный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Изобразительное искусство», возрастная категория 15 – 18 лет – Агаркова Илона **3 место** приказ 20 апреля 2018 года приказ №345
9. Районный конкурс плакатов «Стоп наркотик!» **1 место** – Коломиец Викторию приказ от 14 декабря 2017 приказ №930

Понамарёва Ольга Александровна

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Косова Анастасия (8 кл.), **участие**.
2. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Новогодняя красавица»; Пашенко Ксения. (5 класс), **II место**, приказ № 954 от 21.12.2017 г.
3. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников по иностранному языку «Шире круг», номинация «Точь-и точь». Калмыкова Ксения, Новикова Алена, Юрченко Анастасия (8 кл.), **победители**, приказ № 208 от 19.03.2018 г.
4. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников по иностранному языку «Шире круг», номинация «Литературный перформанс». Донец Данил, Коломиец Виктория (6 кл.), **III место**, приказ № 208 от 19.03.2018 г.
 5. Школьный Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою» **3 место**.
 6. Школьные конкурсы плакатов (день учителя, день матери, новый год, 8 марта)

Березовская Оксана Юрьевна

- 1) **2018 год** Благодарственное письмо за подготовку участника районного литературного конкурса «Краеведение в стихах»;
- 2) Диплом 3 степени районного литературного конкурса чтецов «Краеведение в стихах» в номинации «Стихи о Родине русских и зарубежных поэтов» Благодарный Артем, руководитель Березовская О.Ю.;
- 3) Юрченко Анастасия, **призер** районного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Курской битвы в секции «Военная история» Приказ управления образования №967 от 28.12.2017;
- 4) Муниципальный этап конкурса творческих работ в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение» в 2017-2018 уч. году номинация «Я люблю тебя, Белгородчина!» Зуенко Ирина **3 место** приказ от 26.02.2018 №145;
- 5) **Свидетельство** о публикации на сайте infourok.ru методической разработки программа по обществу 6-9 класс. № ДБ-657284 от 28.08.2017;
- 6) **Свидетельство** о публикации на сайте infourok.ru методической разработки Сочинение «Святые заступники Руси» № ДБ-657247 от 29.08.2017;
- 7) **Свидетельство** о публикации на сайте infourok.ru методической разработки Классный час « 70-летие Курской битвы» № ДБ-657197 от 29.08.2017;
- 8) **Свидетельство** о публикации на сайте infourok.ru методической разработки Исследовательская работа «Жизнь и служение митрополита Макария (Булгакова) № ДБ-657272 от 29.08.2017;
- 9) **Выступление** на РМО по православной культуре по теме «Культурологический подход в реализации предметной области ОРКСЭ (ОДНКНР)» ноябрь 2017 год
- 10) Районный пасхальный конкурс «Радость души моей», номинация «Творческий конкурс. Сочинение» возрастная категория 16 – 18 лет: **1 место** – Понделко Алексей, Приказ № 345 от 20.04.2018
- 11) Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» в номинации «Оборона и безопасность»: Понделко Алексей **победитель**. Приказ № 278 от 03.04. 2018

12).Музейный праздник «Традиции и обряды моего народа».Обрядово-традиционная сценка «Троицы гулянья» Дипломучастника, ученики 6 класса 2017 год

Зимовец Наталья Петровна

№	Ф.И. участника	Название конкурса, фестиваля	награда	№ приказа, дата
1.	Коломиец Виктория	Муниципальный этап четвёртого сезона Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	победитель	Приказ УО № 815 от 14.11.2017г.
2	Коломиец Виктория Донец Данил	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг». Номинация «Литературный перформанс «Оживший герой»	призёры	Приказ № 208 от 19 марта 2018 г.
3.	Коломиец Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2017-2018 году.	2 место	Приказ № 204 От 16 марта 2018 г.
4.	Коломиец Виктория	Детский районный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...». Номинация «Декламация прозаических произведений»	3 место	Приказ УО № 814 от 14.11.2017г
5.	Новикова Алёна Калмыкова Ксения Юрченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг». Номинация «Точь в точь»	победители	Приказ № 208 от 19 марта 2018 г.
6.	Хор МБОУ «Безыменская СОШ»	IX районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	3 место	Приказ УО № 60 от 29.01.2018
7.	Вокальный ансамбль «Радуга Голосов»	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3 место	Приказ УО № 131 от 19.02.2018
8.	Пашенко Зоя	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп», Номинация «Эстрадное пение»	3 место	Приказ УО № 130 от 19.02.2018
9.	Ученики 6 класса МБОУ «Безыменская СОШ»	Музейный праздник «Традиции и обряды моего народа».Обрядово-традиционная сценка «Троицы гулянья»	<u>Дипломучастника</u>	2017 год
10.	Зимовец Наталья Петровна	За высокий профессионализм, творческое отношение к работе, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и в связи со 100-летием системы дополнительного образования.	грамота	Приказ УО № 314 от 12.04.2018

Пашенко Николай Фёдорович.

Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». Номинация «Лучшая кормушка» (обучающиеся 8-12 лет Ильин Михаил, Донец Данил) 2 место приказ от 28.11.2017.№867

Участвуя в районных мероприятиях и занимая призовые места- всё это говорит о творческом подходе педагогов к работе с учащимися и стремлении поучаствовать в мероприятиях различных уровней.

Участвуя в районных олимпиадах, учащиеся по предметам гуманитарного цикла и физической культуры показывают неплохие знания. В среднем и старшем звене учащиеся занимают **3-5** места, но следует указать на недостаточный уровень подготовки школьников к олимпиадам, т.к. победителей призёров среди наших учащихся нет. Напрашивается вывод, что нужно более ответственно относиться к подготовке и качественнее готовить учащихся к олимпиадам.

Учителя гуманитарных дисциплин и физической культуры продолжают работу по совершенствованию формирования здорового образа жизни как средство повышения уровня обучения, воспитания, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся и улучшению качества знаний и умений учащихся.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Методическая работа учителей начальной школы МБОУ «Безыменская СОШ» в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая проблема ШМО учителей начальных классов: «Эффективность развития личности младшего школьника средствами современного урока»

Цель методического объединения учителей начальных классов: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания, научить младших школьников добывать информацию, извлекать из неё знания, легко находить своё место в обществе и чувствовать себя комфортно в динамичном и быстро изменяющемся мире.

Задачи, которые выдвигались перед ШМО:

1. Продолжить работу по изучению учебно – методической документации по модернизации начальной школы с переходом на новые стандарты
2. Изучать и внедрять новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
3. Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.
7. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности в младших классах

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа ШМО учителей начальных классов была организована **по направлениям:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016/2017 учебный год и планирование на 2017/2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- 3. Консультативная деятельность:**
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.
- 4. Организационные формы работы:**
- Заседания методического объединения.
 - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
 - Взаимопосещение уроков педагогами.
 - Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 6 педагогов. Два учителя имеют высшее образование, два учителя и один воспитатель – средне-специальное.

Первую квалификационную категорию имеют: 3 человека (Коломиец Г.А., Зимовец Л.М., Пуль З.А).

В начальных классах в 2017-2018 учебном году обучался 31 ученик.

Обучение во всех начальных классах ведётся по программе УМК «Начальная школа XXI века».

Учебные программы по всем предметам начальной школы выполнены полностью.

Учебные планы учителей соответствуют программам Министерства образования РФ.

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ.

В целях эффективного решения поставленных задач были распределены полномочия и установлены компетенции всех участников образовательного процесса, составлен план работы ШМО на 2017-2018 учебный год, составлены и утверждены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в четырёх классах, работающих по ФГОС II поколения, тематические и воспитательные планы учителей, в соответствии школьным положениям.

В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Пешкова С.Ю.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время»
2.	Пуль З.А.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»;
3.	Коломиец Г.А.	«Использование дидактических игр для формирования устойчивой положительной мотивации к обучению в современных условиях образования»
4.	Зимовец Л.М.	«Совершенствование техники осознанного чтения младших школьников с помощью системы специальных упражнений»

5.	Бордуненко Н.И.	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через трудовую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Гомон С.В.	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по анализу учебных программ и планов, по мере необходимости проводилась их корректировка.

На педагогических советах школы учителя готовили выступления и делились опытом с коллегами.

На заседаниях ШМО учителя делились опытом по следующим вопросам:

Тема заседания	Сроки проведения
<p>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год» Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год Составление и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год. Корректировка и утверждение календарно – тематических планирований, рабочих программ. Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности. Обсуждение и утверждение темы учителей по самообразованию.</p>	Июнь
<p>«Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа» Анализ диагностических работ по предметам. Итоги успеваемости за 1 четверть. Готовность к школе и адаптация первоклассников. Преемственность между детским садом и начальной школой в связи с переходом на ФГОС второго поколения. Обмен опытом. Работа по самообразованию «Адаптация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время». (Пешикова С.Ю.)</p>	Ноябрь
<p>«Учебник – неизменная основа урока в начальной школе». «Роль школьного учебника в подготовке к уроку». Обмен опытом. Работа по самообразованию. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка» (Пуль З.А.) Итоги успеваемости за 1 полугодие. Проверка тетрадей и дневников обучающихся (справка) Проверка состояния школьных учебников. (справка) Проведение Недели начальной школы. Утверждение плана проведения Недели начальной школы.</p>	Январь
<p>«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы». Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. Приёмы работы с текстом. (мастер-класс) Обмен опытом. Работа по самообразованию.</p>	Март

<p>«Использование дидактических игр для формирования устойчивой положительной мотивации к обучению в современных условиях образования» (Коломиец Г.А.) Индивидуальные особенности детей «группы риска» выпускного класса Итоги успеваемости за 3 четверть Согласование материалов для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</p>	
<p>«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2017/2018 учебный год» Анализ работы МО учителей начальной школы за 2017-2018 учебный год Обобщение и систематизация методических наработок педагогов. Прогнозирование перспектив на 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год Обмен опытом. Работа по самообразованию. «Совершенствование техники осознанного чтения младших школьников с помощью системы специальных упражнений». (Зимовец Л.М.) Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>Май</p>

Также были проведены два внеочередных заседания по темам «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования в части изучения родного языка» (9 января 2018 года) и «Рассмотрение контрольных работ для проведения промежуточной аттестации» (9 апреля 2018 года).

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- открытые уроки.
 - внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
 - работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
 - работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
 - самообразование педагога (работа над методической темой, семинары).

На протяжении учебного года обучающиеся начальных классов принимали участие в школьных концертах, посвящённых различным праздничным датам, внеклассных мероприятиях творческого и спортивного характера, районных конкурсах.

№ п/п	Название районного конкурса	Фамилия, имя, класс победителя конкурса.	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Районный конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место - Бондарь Глеб, 1 класс	Пуль З.А.
2.	Районный конкурс «Мой папа самый лучший»	3 место – Понеделко Иван, 2 класс	Коломиец Г.А.
3.	Районный этап пасхального конкурса-фестиваля детского творчества (фото) «Радость души моей»	3 место – Васюренко Полина, 3 класс	Зимовец Л.М.
4.	Районный фотоконкурс «Братья наши меньшие»	3 место – Зеленов Иван, 3 класс	Зимовец Л.М.

Учитель начальных классов Зимовец Лариса Михайловна также принимала участие в районных конкурсах:

- районный фотоконкурс «Братья наши меньшие» - **1 место**,

- районный конкурс программ «За нравственный подвиг учителя» - **2 место**.

По итогам методической работы за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы: признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной; отметить положительную динамику результатов работы учителей начальных классов по некоторым направлениям, но останавливаться на достигнутом не следует, нужно усилить работу с одарёнными детьми. На следующий учебный год продолжить методическую работу, вовлекая всех членов ШМО учителей начальных классов.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин в 2017-2018 учебном году продолжило работу над темой «Развитие творческого мышления школьников на уроках естественно-математического цикла с позицией здоровьесбережения». Работа проводилась в соответствии с планом МО.

Вся методическая работа была направлена на обеспечение высокого уровня проведения урочной и внеурочной деятельности, повышение профессиональных компетентностей педагогов через курсы повышения квалификации, через посещение мастер-классов учителей предметников, через изучение научно-методической литературы; формирование научно-исследовательских навыков у учащихся на уроках химии, биологии, географии, физики и во внеурочной деятельности; на работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам; на обобщение позитивного опыта организации сотрудничества между педагогами, обучающимися и родителями в ходе совершенствования образовательной среды ОУ; повышение качества обучения, формирование здорового образа жизни, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе.

Учителя МО взаимно посещали уроки коллег, с последующим их обсуждением и анализом.

По результатам посещений уроков можно сделать вывод, что учителя применяют методы преподавания, ориентированного на развитие личности ученика, развитие его творческого мышления, включая в разработку занятий использование исследовательской работы на уроках, обеспечивающих возникновение у учащихся желания познать новое (мотивация учебной работы).

На заседаниях МО были утверждены рабочие программы, учебно-методические комплекты, рассматривались и обсуждались методические темы учителей, прохождение программы.

Учителя ШМО естественно-математического цикла принимали активное участие в общешкольных мероприятиях; принимают активное участие в работе педсовета; оказывают помощь администрации школы в подготовке документации; выезжают в другие школы района для участия в семинарах.

В течение года были организованы консультативные занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ по математике, ИКТ, химии, физике, биологии и географии. Среди выбранных экзаменов биология (2 уч-ся), физика (1 уч-ся), география (7 уч-ся), информатика (2 уч-ся)

Все учителя естественно-математического цикла проводят на своих уроках различные тесты. Это служит тренировкой к выполнению теста ЕГЭ и ОГЭ. Различные творческие задания: практические работы, рефераты, доклады, предполагающие работу с дополнительными источниками знаний – книгами, энциклопедиями, Интернетом широко используются учителями - предметниками.

Учащиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах.

Учебные программы по всем предметам естественно-математического цикла выполнены.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для

индивидуальной работы, различная справочная литература, видеокассеты, комплекты наглядно-методических материалов, различные сборники заданий по предмету. С приходом в школу компьютерной техники облегчилась работа по подготовке к уроку раздаточного дидактического материала, тестовых заданий. Учителями ШМО систематически изучается, анализируется и отбирается учебный и дополнительный материал по предметам, получаемый из сети Интернет. Но как бы учителя ни стремились улучшить рабочее состояние кабинетов, все же, отсутствие современного оборудования в каждом кабинете ослабляет результативность учебного процесса.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удается добиваться от учащихся необходимого прилежания в учебе и творческого подхода в решении проблемных задач. Об этом говорят и результаты ГИА.

11 кл	Матем(баз)	Матем(проф)	Физика	
		Мин - 27	Мин - 36	
Понеделко Алексей	5	50	49	
9 кл	Матем	Биология	ИВТ	География
Агаркова Илона	3	–	–	4
Благодарный Артем	3	–	–	4
Гоц Кристина	3	–	–	2
Дмитренко Денис	3	–	–	3
Задвинский Вадим	3	–	3	–
Назаров Никита	3	–	–	4
Пащенко Вячеслав	3	–	3	4
Фоменко Александр	3	3	–	–
Швыдкая Екатерина	3	3	–	–
Якушкин Владислав	3	–	–	3

Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Как руководитель считаю, что учителя нашего ШМО справились с поставленными задачами. Учителя методического объединения естественно-математического цикла непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

VI. Анализ учебной деятельности. Качество знаний.

В 2017-2018 учебном году функционировало 11 общеобразовательных классов. Учебный год успешно закончили 86 человека (100%). 5 учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок) окончили учебный год с отличием, на «4» и «5» - 21.

Класс	кол-во уч-ся	кз	ус	«5»	«4»и «5»	С одной «3»
1	9					
2	7	42,9	100	0	Понеделко И Пуль Д ,Акопян С	
3	6	66,7	100	0	Васюренко П Зеленов И. Акопян С Дмитренко Д	
4	9	33,3	100	Перевертайло Я	Макаров МРаплева А	
5	6	0	100	0	-	
6	15	40	100	Коломиец В	Донец Д, Ильин М ПульА , Шашарук А, Пуль И	Гашимова А
7	8	14	100	Булипоп А		
8	101	45,4	100	Токарь И Юрченко А	-Косова А, Калмыкова К .Новикова А,	
9	10	10	100		Агаркова И	
10	5	40	100	-	Зуенко И, Понеделко Е	
11	1	100	100	-	Понеделко А	
	86	33,7	100%	5 (6,5%)	21 (27,2%)	1, 3 (%)

В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице

Сравнительные показатели за три последних учебных года:

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся (чел.)	86	89	86	85	86
Аттестованно	80	83	81	78	77
Качество знаний по школе (%)	43,8	39,8	37	33,33	33,76
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Отличники (%)	7(8,75%)	6(7,2%)	2(2,5%)	4 (5,1)	5(6,5)
Учатся на «4» и «5» (%)	28 (35%)	27 (32,5%)	28(35%)	22(28,2)	21(27,2)
Имеют одну «3»	6(7%)	6(7%)	3 (3,7%)	7(9%)	1(1,3%)
Не успевают и оставлены на повторное обучение	0	0	0	1	0

Мониторинг качества знаний по предметам по результатам года

№ п/п	Предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний
1	Русский язык	43	67	33	0	47	29	64	40	40	100	46
2	Литература	71	83	67	50	53	43	64	30	40	100	58
5	Немецкий язык	43	67	44	0	47	14	55	10	40	100	45
6	Математика	43	67	44	17	40	14	45	20	40	100	42
7	Информатика и ИКТ						14	73	20	40	100	49
8	История				67	73	43	73	40	40	100	62
9	Обществознание				83	73	100	73	50	40	100	74
11	Православная культура					-	-	73	60	100	100	83
12	География				67	60	29	64	30	40	100	56
14	Окружающий мир.	71	100	78								83
15	Биология				33	73	43	64	20	100	100	55
16	Физика						43	73	10	40	100	53
17	Химия							64	10	40	100	54
18	Музыка	100	100	100	100	100	100		100			100
19	МХК									80	100	90
20	Изобразительное искусство, искусство	100	100	78	83	93	86	73	60			84
21	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	ОБЖ							100	90	100	100	97
23	Технология	100	100	78	100	100	86	73	-	100	-	92
Средний (%) по классам		75	87	68	57	66	53	69	39	63	100	58

Результаты анализа проведенных контрольных работ

№	Предмет	Уровень успеваемости, %			Уровень качества знаний, %		
		в	р	и	в	р	и
1	Русский язык	53	66	78	23	33	39
2	Литература (литературное чтение)	89	82	92	54	46	59
3	Иностранный язык	73	80	99	38	48	55
4	Математика	65	76	75	23	48	43
5	Информатика	86	100	100	46	66	69
6	История	92	91	85	53	36	51
7	Обществознание	96	88	91	51	51	48
8	Православная культура	100	100	100	54	71	66
9	Окружающий мир, биология	96	96	100	42	57	65
10	Химия	100	100	100	44	65	63
11	География	90	89	96	38	51	61

12	Физика	87	92	100	42	33	41
13	ОБЖ	98	86	96	65	69	71

14	Физическая культура	95	100	100	88	84	89
15	Изобразительное искусство (Искусство)	100	100	100	70	82	82
16	Музыка	93	95	98	74	76	77
17	МХК	100	88	94	71	65	61
18	Технология	95	96	100	77	71	77

- повысился по иностранному языку, физике, физической культуре, музыке, МХК;

- стабильный по информатике, православной культуре, окружающему миру и биологии, химии, изобразительному искусству;

- снизился по истории;

- не стабильный по русскому языку, литературе (литературному чтению), математике, обществознанию, географии, ОБЖ, технологии;

Уровень качества знаний

- повысился по русскому языку, иностранным языкам, информатике, окружающему миру, биологии, географии, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству;

- снизился по обществознанию;

- не стабильный по литературе (литературному чтению), математике, истории, православной культуре, химии, физике, физической культуре, МХК, технологии;

Результаты мониторинга по учебным предметам (качество знаний, %)

Клас с	Музыка	Техника чтения	Матем атика	ИЗО	Окр.мир Биология	Техно логия	Русск ий язык	Физич .культ	Лите ратур а
2	100	60		50				50	
3	100	68		100	0	33		80	
4	80	40		25	40	20		27	
5	100			17	75	0		50	0
6	80			25	20	40		50	20
7									11
8									33
9			20						
10							37		30
11			100 (база)				100		

Из данных таблицы видно, что учащиеся 2-11 классов

- имеют высокий уровень качества знаний по музыке (2-6 классы), ИЗО (2-4,6 классы), физической культуре (2-6 классы), технике чтения (2-4 классы), русскому языку (9,11 классы), окружающему миру (4 класс), биологии (5 классы), технологии (3,6 классы), литературе (8 класс);

- низкий уровень качества знаний (0-20%) показали учащиеся 3 класса по окружающему миру; учащиеся 4 класса по технологии; учащиеся 5 класса по ИЗО, литературе, технологии; учащиеся 6 класса по биологии и литературе; учащиеся 7, 10 классов по литературе; учащиеся 9, 11 классов по математике.

Учителям-предметникам были даны соответствующие рекомендации.

В течение учебного года были проведены региональные и муниципальные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике, Всероссийские проверочные работы.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в школе в период с **20.03.2018 по 15.05.2018 г** был проведен мониторинг качества подготовки (ВПР) в 4,5,6,11 классах.

В ходе проверки работ были получены результаты, которые отслеживались и сравнивались с результатами по предыдущей четверти (3 и 1 полугодие).

Предмет	Кол-во по классу /выполняющ их	Результаты ВПР		Результаты четверти		Вывод
		УС	КЗ	УС	КЗ	

КЛАСС

4	Русский язык	9/7	100	57	100	43	1 ребёнок получил результат выше , чем в четверти
4	Математика	9/8	100	50	100	50	По результатам работы обучающиеся получили «5» - 4 чел-ка ,по результатам четверти они имеют отметку «4»
4	Окружающий мир	6/9	100	83	100	100	2 обуч-ся подтвердили отметку за четверть , 4 показали ниже
5	Русский язык	6/5	60	0	100	0	2 об-ся получили «2»
5	Математика	6/4	100	0	100	0	
5	История	6/5	80	80	100	60	3 – подтвердили четвертную отметку , 1 получил результат ниже и 1 выше четвертной
5	Биология	6/6	100	17	100	33	1 получил результат ниже четвертной , 5 – подтвердили
6	Математика	15/12	75	25	100	42	6 человек получили результат ниже четверти, , 6 подтвердили свои результаты
6	Биология	15/15	100	47	100	67	10 обучающихся подтвердили результаты четверти , 5 получили результат ниже четвертной отметки
6	Русский язык	15/15	47	27	100	40	13 обучающихся не подтвердили свои отметки за четверть Получили : «2»-8 «3»-3 «4»-4
6	История	15/15	100	67	100	87	4 уч-ся получили результат ниже четвертной поэтому КЗ ВПР на 20% ниже
11	История	1/1	100	100	100	100	Имел -5 получил 5
	биология	1/1	100	100	100	100	Имел -5 получил 5
	химия	1/1	100	100	100	100	Имел -4 получил 4
	география	1/1	100	100	100	100	Имел -5 получил 4
	Немецкий язык	1/1	100	0	100	100	Имел -4 получил 3

Вывод: обучающееся 11 класса участвовал в ВПР по пяти предметам . Свои оценки подтвердил по предметам: история, биология , химия. Получил результат ниже по географии и немецкому языку. В среднем по результатам ВПР КЗ по предметам составило -80%, средняя оценка -4,2. Результаты работ показывают , что Понеделко Алексей освоил общеобразовательные программы по выше указанным предметам.

Низкая успеваемость (ниже четвертной)

Русский язык 6 кл-47%

Русский язык 5 класс- 60%

Математика 6 класс- 75%

История 5 кл – 80%

Качество знаний ниже четвертной(полугодовой)

Класс	Предмет	Форма
2-3 классы	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
4 классы	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

Биология 5 класс

Биология 6 класс

История 6 класс

Немецкий язык 11 класс

Математика 6 класс

Русский язык 6 класс

Качество знаний выше по сравнению с четвертной

Русский язык – 4 кл

История – 5 кл

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать работы учащихся

2. Материалы банка данных ВПР использовать для подготовке к промежуточной , итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация проводилась с аттестационными испытаниями в 2 -4 классах в форме контрольных работ с 25.05.- 31.05.2018 года в следующих формах:

Промежуточная годовая аттестация в 5-8,10 классах проходит с аттестационными испытаниями (экзамены). Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах и последующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
5-6 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Немецкий язык	Контрольная работа
7 классы	Физика	Тестирование
8 классы	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
10 классы	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование.
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование

В 8 классе по выбору учащихся сдавались предметы – биология – 8 учащихся, обществознание – 2 учащихся, литература – 1 ученик. В 10 классе по выбору – биология- 3 учащихся, обществознание – 2 ученика.

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

В целях получения объективных результатов, психологической адаптации учащихся к итоговой государственной аттестации аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника , ассистента и председателя аттестационной комиссии в лице директора школы.

Форму промежуточной аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации.

Выбор предметов на промежуточную аттестацию обусловлен различными причинами:

- это предметы, изучение которых является базой для последующего обучения;
- это предметы, которые являются обязательными при прохождении государственной (итоговой) аттестации;
- это предметы, которые учащиеся чаще всего выбирают для прохождения государственной (итоговой) аттестации;
- это предметы, по которым учащиеся испытывают наибольшие трудности.

Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел **следующие мероприятия:**

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения промежуточной аттестации по предметам;
- определены сроки, порядок проведения экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

В соответствии с положениями локальных актов, утвержденных педагогическим советом школы, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- работа учителей-предметников, классных руководителей 2 -4, 5-8, 10 классов по реализации права выбора экзаменов на промежуточную аттестацию;
- утверждение экзаменов по выбору, форм их проведения;
- подготовка и экспертизы экзаменационного материала школьными методическими объединениями;
- утверждение результатов экспертизы экзаменационного материала;
- разработаны критерии оценки экзаменационных работ по различным уровням сложности;
- проведение экзаменов в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ экзаменационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

В процессе промежуточной аттестации реализовано право выбора предметов на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация во 2 классе (учитель Коломиец Г.А.):

В классе обучается 7 человек их них 3 девочки и 4 мальчика.

Аттестация проходила в форме контрольной работы по математике и русскому языку.

По русскому языку выполнили работу на «5» - 0 (0%), «4» -4 (57%), «3»- 3 уч-ся - 43%. УС- 100% , КЗ -57 % .

Допустили ошибки :

- нахождение в слове значимых частей: корень, приставка
- подбор слов к схеме
- подбор синонимов и антонимов к предложенным словам
- определение значения фразеологизма

По математике при выполнении контрольной работы получили результат : на «5» - 2 (28,5%), «4» -1(14,3%) , «3»- 4 уч-ся - 57%. УС- 100% , КЗ -42,8%

Допущены ошибки

- вычитания в пределах 100
- табличные случаи умножения
- решения задач по действиям

- вычисления периметра

Промежуточная аттестация в 3 классе (учитель Зимовец Л.М.) в классе обучается 6 человек.

В ходе выполнения работ получили результаты:

Русский язык	«5»-0, «4»- 3, «3»-3,«2»-0	УС-100% КЗ-50%
Математика	«5»-2,«4»-3.«3»-1.«2»-0	УС-100% КЗ-83%

Допустили ошибки:

русский язык

- в определении

корня, приставки, суффикса, окончания

грамматических признаков имен существительных, прилагательных

- в нахождении

главных членов предложения

- находить различия в распространённых и нераспространённых предложениях

- математика

- в арифметических действиях

-в геометрических величинах

- в единицах измерения

Промежуточная аттестация в 4 классе (учитель Пешкова С.Ю.):

В классе обучается 9 детей.

Анализ аттестационной работы **по математике** показал результат

«5»-2(22%), «4»-2,(22%), «3»- 5 (55%) КЗ-44% , УС – 100%.

Допущены ошибки

- сложение и вычитание многозначных чисел

- умножение на однозначное число и двузначные числа

- деление на двузначные и трёхзначные числа

- решение составной задачи

- измерение сторон прямоугольника, вычисление его периметра и площади

По русскому языку анализ аттестационной работы показал результат

КЗ-33,% , УС – 100%.

«5»-2, «4»-1, «3»-6

Наибольшее количество ошибок допущено на орфограммы:

- определение числа, склонение и падеж существительных

- определение рода прилагательных

- изменение глаголов по времени

- расстановка знаков препинания

- нахождение ошибок в словах

- разделение слов по одинаковой орфограмме в корне слова

- определение главных членов предложения

Результаты годовых оценок в соответствии с аттестационными :

Класс	Предмет	Качество знаний по результатам года %	Качество знаний по результатам экзамена %	Экзаменационная оценка ниже годовой	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой
Начальное общее образование						
2 класс	Русский язык	43%	57 %	0	6	1
	математика	43%	43 %	0	5	2
	Вывод : учащиеся 2 класса по результатам года имеют стабильные результаты , качество знаний по классу(43%) . В классе по результатам года 3 ученика обучается на « 4» и «5». Понеделко И, Пуль Д имеют 1 «4»(русский язык)					
3 класс	Русский язык	67	50	1	5	0
	математика	67	83	0	5	1

	В течении всех учебных четвертей класс имеет результат качества знаний 50-67 % . По результатам года с 2 «4» обучается Васюренко П (русский язык , немецкий язык) С 2 «3» Фоменко А (русский язык , немецкий язык)					
4 класс	Русский язык	33	33	0	6	2
	математика	44	44	0	7	2
	Стабильные результаты на «4» и «5» в течении учебного года имеет Макаров М, Перевертайло Я, Раплева А. По результатам промежуточной аттестации Перевертайло Я по русскому имеет «5» , поэтому итоговая «5», по математике «5» итоговая «5». По результатам итоговых оценок имеет все «5». Макаров М получил на промежуточной аттестации «5», поэтому итоговая «5» и завершил учебный год с 1 «4» по русскому языку. Раплева А В результате промежуточной аттестации Качество знаний по результатам года с учётом промежуточной аттестации по классу составляет 33% (Жариков А , 2 «3»)- русский язык , немецкий язык					
	Предмет	Качество знаний по результатам года %	Качество знаний по результату м экзамена %	Экзаменационная оценка ниже годовой	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой
Основное общее образование						
5 класс	Русский язык	0 %	0 %	0	6	0
	математика	17%	0 %	1	5	0
В классе обучается 6 уч-ся из них по результатам года на «4» и «5» обучается 0 ч-к (0%). Пащенко К имеет «3»- 2 (русский язык, математика)						
6 класс	Предмет	Качество знаний по результатам года %	Качество знаний по результату м экзамена %	Экзаменационная оценка ниже годовой	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой
	Русский язык	47	40	2	7	0
	Математика	40	27	2	11	2
В классе обучается 15 уч-ся . Качество знаний по результатам с учётом промежуточной аттестации составило 40% ; Результаты промежуточной аттестации ниже в сравнении с годовой показали : Ильин М – математика, русский язык , Гащимова А – русский язык , Пуль И – математика. В классе по итогам года 1 отличник Коломиец Виктория. Остальные обучаются в основном на «удовлетворительно». 1 – обучается с 1 «3»(Гащимова А), которая по результатам четверти имела 4 «3»(литература , немецкий , математика, биология)						
7 класс	Предмет	Качество знаний по результатам года %	Качество знаний по результату м экзамена %	Экзаменационная оценка ниже годовой	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой
	Немецкий язык	14%	14%	1	6	0
	Физика	28%	28%	0	7	0
В классе обучается на конец года 7 мальчиков. Имеют стабильно низкие результаты . Булипоп А по результатам всех четвертей обучается на «5». Свои знания на промежуточной аттестации не подтвердил на немецком языке получил «4».						
	Предмет	Качество знаний по	Качество знаний по	Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная

8 класс		результатам года %	результата м экзамена %	ниже годовой	оценке	оценка выше годовой
	Русский язык	64	64	0	10	1
	Математика	45	45	2	9	0
	Биология	62	50	4	4	0
	Обществознание	100	100	0	2	0
	Литература	100	100	1	0	0
<p>В классе обучается 11 человек 7 девочек ,4 мальчика . Имеют стабильные результаты КЗ в течение года – 45,5%. По результатам года в классе 2 обучаются на «5» Токарь И, Юрченко А. 3(Калмыкова К , Косова А, Новикова А) на «4» и «5». Мехтиева А 1 «3» по математике. Пуль Яна в течение учебного года имела 2 «3» по математике, немецкому языку В 4 четверти в классе были неуспевающие по русскому языку (Гашимов Г, Золотарь М) и по литературе (Золотарь М), поэтому успеваемость по результатам четверти составила 82%.</p>						
10 класс	Предмет	Качество знаний по результатам года %	Качество знаний по результату м экзамена %	Экзаменационная оценка ниже годовой	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная оценка выше годовой
	Математика	40	40	0	1	0
	Биология	100	0	3	0	0
	Русский язык	40	40	0	1	0
	Обществознание	100	50	1	0	1
<p>В классе обучается 5 уч-ся .КЗ по результатам года - 40%.</p>						

Сравнительная таблица результатов

класс	Предмет	КЗ промежуточной аттестации	на	КЗ по результатам года	по
2	Русский язык	57		43	+14
2	математика	43		43	
3	Русский язык	50		67	-17
3	математика	83		67	+16
4	Русский язык	33		33	
4	математика	44		44	
5	Русский язык	0		0	
5	математика	10		17	-7
6	Русский язык	40		47	-7
6	математика	27		40	-13
7	Немецкий язык	14		14	
7	физика	28		28	
8	Русский язык	64		64	
8	математика	45		45	
8	биология	50		62	-12
8	Обществознание	100		100	
8	Литература	100		100	
10	Русский язык	40		40	
10	математика	40		40	
10	Биология	0		100	-100
10	Обществознание	50		100	-50

Из сравнительной таблица результатов можно сделать вывод , что только обучающиеся 2, 4, 7, 8, 10, классы подтвердили результаты качества знаний по предметам:

2 кл – математике

4 кл – математика, русский язык

5 кл - русский язык

7 кл – физика

8 кл – русский язык, обществознание, математика, литература

10 кл – русский язык , математика

Положительным моментом промежуточной аттестации является :

- Обучающиеся которые имели годовые оценки «4» , а на экзамене получили «5» вышли отличниками: Коломиец Виктория, 6 класс, Перевертайло Я, 4 класс.

- повысили качество знаний по предмету 3 класс, математика, 2 класс , русский язык.

- обучающиеся получившие результат выше годовой отметки:

2 кл -Зеленова А , русский язык, Пуль Дмитрий , Понеделко Иван , математика

3кл – Фоменко А , математика

4кл- Перевертайло А , русский язык , математика, Макаров М , математика, Раплева А , русский язык

6 кл – Пуль А , Пуль И , русский язык

Отрицательным является снижение результатов по предметам:

Русский язык – 3кл

математика – 5 кл

Русский язык ,математика – 6 кл

Биология -8 , 10

Обществознание – 10 кл

** **Одной из задач промежуточной аттестации является объективная оценка образовательных результатов обучающихся на определенных этапах освоения основных общеобразовательных программ уровней общего образования, к сожалению по результатам аттестации есть обучающиеся получившие результат (экзаменационной) ниже годовой, что говорит о необъективности оценок в течение года :**

3класс-Дмитренко Д, - русский язык

6 класс - Ильин М , - русский язык , математика , Гашимова А , русский язык

7класс – Булипоп А, немецкий язык

8 класс - Новикова А- биология

Юрченко А – математика, биология

Косова А- биология

Солодовник - биология

10 класс Понеделко Е ,Кондауров Р , Щербак А – биология

Очень слабые результаты промежуточной аттестации показали обучающиеся:

1.Бражник А , 4 кл, русский язык , математика

2. Ергаев Н , 4 кл, русский язык , математика

3. Хмельёв В, 4 кл, русский язык , математика

4. Якушкин Д, 3 кл, математика, русский язык

5. Коломиец М, 2 кл , математика, русский язык

6. Коломиец Д, 5 кл, русский язык ,математика

7. Акопян Р, 6 кл , математика

8.Абдурахманов К, 7 кл , немецкий язык

9.Пашенко С, 7 кл , немецкий язык

10.Гашимов Г , 8 класс, биология , математика

11.Швыдкой К, 8 класс, биология , математика

12.Мехтиева Э, 8 класс, математика

13. Пуль Я, 8 класс, математика

14. Пуль Денис , русский язык , обществознание, математика

Были даны рекомендации

1. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации:

- провести корректировку методических усилий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования;
- в 5-8,10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

2. Руководителям школьных методических объединений вести по классам мониторинг контроля знаний по предметам; заместителю директора Кубло Т.Н. вести мониторинг контроля знаний по образовательным областям.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2017-2018 учебном году.

4. В конце первого учебного месяца администрации школы провести срезовые работы по предметам вынесенных на промежуточную аттестацию ; 5 кл – русский язык , математика; 6 кл – русский язык , математика; 7 кл – немецкий язык , физика ; 8 кл – русский язык , математика, предмет по выбору (обществознание, литература, биология) , 10 кл – русский язык , математика, предмет по выбору (биология, обществознание)

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В 2017-18 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся их них 7 юношей и 3 девушки. В целом класс обучался в течение года слабо (имел результат КЗ по классу по результатам года 10%).

Для прохождения итоговой государственной аттестации учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык , математика) и по выбору(обществознание, информатика и ИКТ , география, биология). Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации в сравнении за 3 года показаны в таблице.

Результаты ГИА по предметам 2018

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	На«5»	На«4»	На«3»	На «2»	Кач- во знаний	Успеваемост ь	Средн балл	Средняя оценка
9	Русский язык	10	Ярош Е.С.	1	4	6	0	50.0	100	26,1	3,6
	Математика	10	Романькова Н.И.	0	0	10	0	0	100	9,7	3
	Обществознание	9	Березовская О.Ю.	0	1	8	0	11	100	16,3	3
	Ииформатика и ИКТ	2	Токарь Г.А.	0	0	2	0	0	100	8,5	3
	Биология	2	Кубло Т.Н.	0	0	2	0	0	100	18	3
	География	7	Калмыкова Л.И.	0	4	3	0	57	100	17,3	4

Сравнительная характеристика средней оценки

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык	3,6	4	4,1
Математика	3	3,6	3,7
Обществознание	3	3,7	3,8
Ииформатика и ИКТ	3	3,8	3,8
Биология	3	3.2	3,5
География	4	3,7	3,8

Из таблицы видно , что уровень результатов ОГЭ по школе выше , чем по району и области только по географии.

Все обучающиеся прошли итоговую государственную аттестацию , но к сожалению по результатам первого этапа только 30%, по результатам второго этапа 50 % и третьего этапа 20%. За курс основного общего образования аттестаты получили 10 обучающихся , что соответствует 100%.

Среднее качество знаний показали учащиеся по предметам: русский язык -50%, география – 57 %. Низкое качество знаний по математике- 0% информатике и ИКТ- 0%, биологии -0%, обществознание – 11%.

Учащиеся в ходе итоговой государственной аттестации по русскому языку получили результат 50% качество знаний, что выше на 10 % в сравнении с годом. 6 человек подтвердили результат года, 3 получили результат выше годовой оценки , 1 обучающийся – ниже , чем годовая отметка.

В сравнении за 3 года результат качества знаний по школе по русскому языку ниже на 25 % и 12,5% в соответствии по годам.

По математике 8 учащихся подтвердили результаты года , 2 обучающихся получили результат на экзамене ниже.

Предметы по выбору:

«Обществознание»(учитель Березовская О.Ю.) , показали низкую подготовку по предмету , успеваемость 100%. Качество знаний 11 % .4 обучающийся не подтвердили годовую отметку , 5 получили результат соответствующей годовой, 1 выше годовой.

«Биология» (учитель Кубло Т.Н.) , учащиеся получили результат успеваемости 50% , КЗ -0% , Фоменко А и Швыдкая Е получил «3», что соответствует результатам года.

«География» , 7 человек выбрали предмет для ОГЭ учащиеся получили результат успеваемости 100% и качество знаний 57 % , что выше результатов года на 13,2%. 6 обучающихся получили результат соответствующий годовой, 1- выше годовой.

Следовательно, больший % обучающихся на итоговой государственной аттестации подтвердили годовые оценки .

Результаты ЕГЭ по предметам 2018

По МБОУ «Безыменская СОШ» всего выпускников 11-х классов 1. Из них приняли участие в ЕГЭ 1 выпускник. Аттестат о среднем общем образовании получил.

Итоги ЕГЭ по русскому языку следующие:

- выпускник справился заданиями и с условием минимального балла (24) на получение аттестата о среднем образовании;

- средний балл по МБОУ «Безыменская СОШ» - 56,0 что на 9,45 балл ниже среднего по району и 15,96 б ниже регионального.

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень) следующие:

- выпускник справился с заданиями с условием минимального балла (18 баллов – оценка «5») на получение аттестата о среднем образовании что выше на 0,76 и 0,689 соответственно муниципального и регионального уровней

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) следующие:

- выпускник справился заданиями и с условием минимального балла (27 баллов) на получение аттестата о среднем образовании получив 50 баллов. Результаты по школе выше муниципального и регионального уровней на 10,51 и 5,48 соответственно.

Итоги ЕГЭ по обществознанию:

- выпускник справился с заданиями и с условием минимального балла (42 балла) получил 52 балла, что выше муниципального на 3,61 балл и ниже на 2,12 баллов регионального уровней.

Итоги ЕГЭ по физике:

- выпускник справился с заданиями и с условием минимального балла (36 баллов) получил 49 баллов, что выше муниципального уровня на 4,4 балла и ниже регионального на 0,89 баллов.

Класс	Предмет	Количество учащихся	учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
11	Русский язык	1	Олейник Т.В.	56	65,45	71,96
11	Математика (база)	1	Юсупова И.В.	5	4,24	4,311
11	Математика проф	1	Юсупова И.В.	50	39,49	44,52
11	Обществознание	1	Березовская О.Ю.	52	48,39	54,17
11	Физика	1	Юсупова И.В.	49	44,6	49,84

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за три года.

анализ таблицы свидетельствует о хорошей подготовке обучающегося по всем предметам.

по русскому языку наблюдается снижение среднего балла на 2,29, 1, 5 и 8 баллов соответственно в 2016, 2017, 2018 годах. Выше результаты **по математике (база)** средняя оценка повысилась до максимума «5», профильный уровень результаты среднего балла повысились на 21 и 28 баллов в сравнении за три года.

Предмет	2016			2017			2018		
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык	65	64	70	64	65,95	69,10	56	65,45	71,96
Математика (база) средняя оценка	4	4	4,06	3,5	4,02	4,23	5	4,24	4,311
Математика (профиль)	29	38	43,60	22,0	35,88	44,64	50	39,49	39,49
Обществознание	36	48,20	51,20	20	54,09	54,21	52	48,39	54,17
Физика	38	46	49,70	-			49	44,6	49,84

Ежегодно обучающиеся выбирают предмет по выбору «**обществознание**», т.к. он необходим для поступления в ВУЗы, но к сожалению уровень подготовки не очень высокий, однако в 2018 году результат выше на 16 и 32 балла соответственно в сравнении с 2016 и 2017 годом.

2016 г- 36

- из 5 выпускников участвовало 4. С заданиями и с условием минимального балла (42 балла) справился 1 человек. 3 выпускника не прошли «минимальный порог»;
- средний балл по МБОУ «Безыменская СОШ» - 36,00 (в 2015 году - 48,40), что на 17,8 балла ниже среднего по району.
- максимальный балл по МБОУ «Безыменская СОШ» - 44 балла.

2017 г – 20

- из 4 выпускников участвовало 2. С заданиями и с условием минимального балла (42 балла) не справились. Одна ученица удалена с экзамена, 1 не прошла «минимальный порог». Средний балл -20.

2018 г – выпускник заданиями и с условием минимального балла (42 балла) справился, получил 52 балла , что выше муниципального уровня на 3,61 б.

Не ежегодно , но все же юноши выбирают для ЕГЭ физику . Выпускник в 2018 году с заданиями и с условием минимального балла справился . Получил 49 баллов , что выше на 4,4 балла чем муниципальный уровень и на 0,89 баллов ниже регионального.

VII. Работа с одаренными детьми

В целях совершенствования системы работы с одарёнными детьми, создания условий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, а также комплексного развития личности и её творческих способностей, формирования интеллектуального потенциала обучающихся Грайворонского района, содействия социально-культурному становлению талантливой молодёжи в школе осуществляется работа согласно программе «Одаренные дети» (утверждена приказом № 224 от 25.08.2014 г.). С целью создания условий для раннего выявления одаренности ежегодно организуются различные смотры, конкурсы, выставки, спортивные соревнования.

Занятия исследовательской и проектной деятельностью мотивируют ребенка к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, пробуждают любознательность, стремление к творчеству.

Ученица 8 класса Юрченко Анастасия, призер районного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Курской битвы в секции «Военная история» - руководитель Березовская О.Ю. (Приказ УО №967 от 28.12.2017 г.).

Ученица 10 класса Зуенко Ирина заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение» в номинации «Я люблю тебя, Белгородчина!» - руководитель Березовская О.Ю. (Приказ УО от 26.02.2018 №145). Ученик 11 класса Понделко Алексей победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» в номинации «Оборона и безопасность»-руководитель Березовская О.Ю.(Приказ УО № 278 от 03.04. 2018г)

Ученица 8 класса Токарь Ирина заняла I место в муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в номинации «Лингвистика» Тема: «Слова - паразиты» - руководитель Олейник Т.В.(Приказ УО №223 от 22.03.2018 г.)

В школе сложилась система проведения предметных, интеллектуальных олимпиад, а также подготовки команды школы к участию в районных олимпиадах и конкурсах.

Показатели участия в конкурсах, соревнованиях

Руководитель Зимовец Наталья Петровна				
№	Ф.И. участника	Название конкурса, фестиваля	награда	№ приказа, дата
1.	Коломиец Виктория	Муниципальный этап четвёртого сезона Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	победитель	Приказ управления образования № 815 от 14.11.2017 г.
2	Коломиец Виктория Донец Данил	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг». Номинация	призёры	Приказ № 208 от 19 марта 2018 г.

		«Литературный перформанс «Оживший герой»		
3.	Коломиец Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2017-2018 году.	2 место	Приказ № 204 От 16 марта 2018 г.
4.	Коломиец Виктория	Детский районный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...». Номинация «Декламация прозаических произведений»	3 место	Приказ управления образования № 814 от 14.11.2017г
5.	Новикова Алёна Калмыкова Ксения Юрченко Анастасия	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг». Номинация «Гочь в точь»	победители	Приказ № 208 от 19 марта 2018 г.
6.	Хор МБОУ «Безыменская СОШ»	IX районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	3 место	Приказ управления образования № 60 от 29.01.2018
7.	Вокальный ансамбль «Радуга Голосов»	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3 место	Приказ управления образования № 131 от 19.02.2018
8.	Пашенко Зоя	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп», Номинация «Эстрадное пение»	3 место	Приказ управления образования № 130 от 19.02.2018
9.	Ученики 6 класса МБОУ «Безыменская СОШ»	Музейный праздник «Традиции и обряды моего народа». Обрядово-традиционная сценка «Троицы гулянья»	Диплом участника	2017 год
10.	Зимовец Наталья Петровна	За высокий профессионализм, творческое отношение к работе, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по	грамота	Приказ управления образования № 314 от 12.04.2018

		дополнительному образованию детей и подростков и в связи со 100-летием системы дополнительного образования.		
--	--	---	--	--

Руководитель Березовская Оксана Юрьевна

- | | | | |
|----|-------------------|---|--|
| 1. | Благодарный Артем | Районный литературный конкурс чтецов «Краеведение в стихах» в номинации «Стихи о Родине русских и зарубежных поэтов» | Диплом 3 степени |
| 2. | Понеделко Алексея | Районный пасхальный конкурс «Радость души моей» в номинации «Творческий конкурс. Сочинение» возрастная категория 16 – 18 лет: | 1 место

Приказ УО № 345 от 20.04.2018 |

Руководитель Понамарёва Ольга Александровна

- | | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Пашенко Ксения | Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Новогодняя красавица»; (5 класс), | 2 место

Приказ УО № 954 от 21.12.2017 г. |
| 2. | Калмыкова Ксения, Новикова Алена, Юрченко Анастасия | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников по иностранному языку «Шире круг», номинация «Точь-и точь». | Победители

Приказ УО № 208 от 19.03.2018 г. |
| 3. | Донец Данил, Коломиец Виктория | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников по иностранному языку «Шире круг», номинация «Литературный перфоманс». | 3 место

Приказ УО № 208 от 19.03.2018 г. |
| 4. | 5 класс | Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою» (школьный) | 3 место |

Руководитель Олейник Татьяна Васильевна

1.	Зуенко Ирина 10 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, Направление: Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины. Тема: «Вы вечно в памяти Отчизны И Вашей малой родины близки»	призёр	Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года
2.	Коломиец Виктория 6 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017, Направление: Только у здоровой нации есть будущее. Тема: «На шаг ближе к добру».	2 место	Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года
3.	Новикова Алёна 8 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2017, Направление: Именно в труде, и только в труде, велик человек. Тема: «Есть женщины в русских селеньях...».	призёр	Приказ УО № 658 от 26.09.2017 года
4.	Новикова Алёна 8 класс	Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация поэтических произведений» года	3 место	Приказ УО № 814 от 14.11.2017
5.	Понеделко Евгений 10 класс	Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация поэтических произведений»	участие	
6.	Новикова Алёна 8 класс	XVI районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация: «Талант художественного слова»	1 место	<u>Приказ УО №119 от 15.02.2018г.</u>
7.	Благодарный	XVI районной конкурс	II место	<u>Приказ УО №119</u>

	Артём 9 класс	художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» Номинация: «Талант художественного слова».		<u>от 15.02.2018 г</u>
8.	8 класс	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Зимняя сказка» Название работы: «Новогодний зимний лес полон сказок и чудес!»	участие	
9.	Новикова Алёна 8 класс	Районный конкурс стихов среди старшеклассников «Краеведение в стихах» номинация «Стихи местных поэтов»	3 место	
10.	8 класс	Школьный Смотр- конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	1 место	
Руководитель Олейник Иван Иванович				
1.	Мехтиева Анастасия	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей». Номинация: «Наука – это красиво».	3 место	Приказ УО №604 от 08.09.2017 года.
2.	Мехтиева Анастасия	Районный этап IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» Номинация: «Живопись»	3 место	Приказ УО №801 от 09.11.2017 года.
3.	Благодарный Артём	Районный конкурс художественного чтения - «Здесь моя тяга земная...» в номинации «Декламация прозаических произведений»	3 место.	Приказ УО № 814 от 14.11.2017 года
4.	Мехтиева Анастасия	Районном конкурс «Стоп наркотик!» Название конкурсной работы «Я выбираю	2 место	Приказ УО №930 от 14.12.2017 года.

жизнь».

Руководитель Токарь Галина Александровна

- | | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|--|
| 1. | Кондауров Руслан | Районный конкурс «Мой безопасный Интернет» в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» в возрастной категории 10-11 кл. | победитель | Приказ УО №262 от 26 марта 2018 года |
| 2. | Агаркова Илона | Районный конкурс плакатов: «Профилактика туберкулёза», «Вместе против туберкулёза» | 2 место | Приказ УО №338 от 20 апреля 2018 года |
| 3. | Агаркова Илона | Районный конкурс «Мы будущие избиратели» | 3 место | Приказ УИК от 19 декабря 2017 №75/264 |
| 4. | Кондауров Руслан | Районный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 15 – 18 лет | 2 место | Приказ УО №345 от 20 апреля 2018 года |
| 5. | Агаркова Илона | . Районный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Изобразительное искусство», возрастная категория 15 – 18 лет | 3 место | Приказ УО №345 от 20 апреля 2018 года |
| 6. | Коломиец Виктория | Районный конкурс плакатов «Стоп наркотик!» | 1 место | Приказ УО №930 от 14 декабря 2017 |
| Руководитель Зимовец Лариса Михайловна | | | | |
| 1. | Васюренко Полина, 3 класс | Районный этап пасхального конкурса-фестиваля детского творчества (фото) «Радость души моей» | 3 место | Приказ УО №345 от 20.04.2018 г |
| 2. | Команда «Сокол», 3 класс | Школьный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силён в бою» | 1 место | Грамота от 22.02.2018 г. |
| 3. | Булипоп Алексей, | Районный фотоконкурс | 1 место | Приказ УО от |

	7 класс	«Осенняя пора»		25.10.2017 г. № 756
4.	Юрченко Анастасия, 8 кл.	Районный комплекс мероприятий «Белая ромашка» (реферат «Профилактика туберкулёза»)	1 место	Приказ УО от 20.04.2018 г. №338
5.	Зеленов Иван, 3 класс	Районный фотоконкурс «Братья наши меньшие»	3 место	Приказ ОУ от 19 апреля 2018
	Зимовец Лариса Михайловна,		1 место	
6.	Зимовец Лариса Михайловна	Районный конкурс программ «За нравственный подвиг учителя»	2 место	Приказ ОУ
Руководитель Калмыкова Лариса Ивановна				
1.	Калмыкова Ксения	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2017-2018 учебном году.	3 место	Приказ от 16 марта 2018 года № 204
2.	Калмыкова Ксения	Традиционный районный конкурс «Вифлеемская звезда»	2 место	Приказ №29 от 17.01.2018 г.
3.	Калмыкова Ксения	за достигнутые результаты и эффективное участие в реализации проекта «Моё генеалогическое древо»	грамота	Приказ МБУ «Центр детского творчества» № 82, от 14.12.2017 г.
Руководитель Пашенко Николай Фёдорович				
1.	Ильин Михаил, Донец Данил	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «птичья столовая». Номинация «Лучшая кормушка (обучающиеся 8-12 лет)	2 место	Приказ УО от 28.11.2017.№867
Коломиец Галина Александровна				
1.	Понеделко Иван	Районный творческий фотоконкурс «Мой папа самый лучший»	3 место	Приказ УО №12 от 03.03.2018 г.
Руководитель Кубло Виталий Викторович				
1.	Благодарный Артём,9 класс	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике (бег на 400 м)	3 место	Приказ УО от 08.05. 2018 г №387
2.	Юнармейский отряд	Районный смотр –	3 место	

		конкурс юнармейских отрядов Грайворонского района «Равнение на Победу»		
3.	Кубло Виталий Викторович	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2000-2003 гр в зачёт 28 Спартакиады школьников	Грамота УО за подготовку призёров районных соревнований по волейболу среди юношей 2000-2003 гр в зачёт 28 Спартакиады школьников	Грамота УО приказ № 242 от 27.03.2018 г
4.	Токарь И., Косова А., Юрченко А., Пуль Я., Пуль И., Зуенко И., Агаркова И.	Первенство Грайворонского района по волейболу сезона 2017-2018 годов среди команд девочек	1 место	оргкомитет
5.	Команда ЮИД: Васюренко П. Пашенко З. Агарков С. Жариков Ал. Дмитренко Денис	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» (творческий конкурс)	3 место	Приказ УО № 343 от 20.04.2018г
6.		Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи АрМИ-2018 (стрельба) среди юношей	3 место	Грамота оргкомитет
Руководитель Гомон Павел Алексеевич				
1.	Зуенко Евгений	Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы Всероссийского клуба «Золотая шайба» им.А.В.Тарасова в 2017-2018 году	Лучший игрок матча	Грамота управления физической культуры и спорта 18.02.2018 г
2.	Денис П., Якушкин В., Задвинский В., Благодарный А., Дмитренко Д., Понеделко А., Фоменко А., Кондауров Р., Швыдкой К., Назаров Н.	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2000-2003 гр в зачёт 28 Спартакиады школьников	2 место	Грамота УО приказ № 242 от 27.03.2018 г
3.	Гомон Павел	Районные	Грамота УО за	Грамота УО

Алексеевич	соревнования по волейболу среди юношей 2000-2003 гр в зачёт 28 Спартакиады школьников	подготовку призёров районных соревнований по волейболу среди юношей 2000-2003 гр в зачёт 28 Спартакиады школьников	приказ № 242 от 27.03.2018 г
------------	---	--	------------------------------

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне;	201 год- 1 чел 1,1% 2016 год – 0 чел , 0% 2017 год – 0 чел , 0%
	-на региональном уровне;	2015 год – 5 чел , 6% 2016 год – 3чел, 3,5% 2017 год – 4 чел , 4,7%
	-на муниципальном уровне.	2015 год – 58 чел , 65% 2016 год – 31чел, 40% 2017 год -38 чел – 44,7%

VIII. Анализ воспитательной работы

В 2017- 2018 году школа продолжила работу над проблемой «Формирование здорового образа жизни как средство повышения уровня обученности, воспитанности, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся».

Цель воспитательной работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Планирование воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было направлено на решение следующих **воспитательных задач:**

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Усилить комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни, обучение средствам самозащиты.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения.
4. Создать условия для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

5.Активизировать работу, направленную на формирование у учащихся исторических сведений о родном крае.

6.Организации кружков, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей.

7.Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы: план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов, программа мониторинга эффективности воспитательного процесса, программа внеурочной деятельности. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются: воспитательная система МБОУ «Безыменская СОШ», программа воспитания и социализации, программа духовно – нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни региональные программы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: спортивно-оздоровительное направление; художественно- эстетическое направление; гражданско- патриотическое направление ; экологическое и трудовое направление; духовно- нравственное направление.

Весомым показателем эффективности организации воспитательной работы является уровень воспитанности учащихся. Для определения уровня воспитанности учащихся использовалась методика, разработанная Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой. Результаты на конец 2017-2018 учебного года следующие:

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Безыменская СОШ»
в 2017 – 2018 уч. году**

Класс	Классный руководитель ФИО	Количество детей	Низкий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Уровень воспитанности выше среднего	Высокий уровень воспитанности	Уровень воспитанности класса
1.	Пуль З.А.	9	22%	56%	22%	0%	средний уровень
2	Коломиец Г.А.	7	29%	42%	14,5%	14,5%	средний уровень
3	Зимовец Л.М.	6	-	17%	33%	50%	выше среднего уровня
4	Ярош Е.С.	9	22%	56%	22%	0%	средний уровень
5	Понамарёва О.А.	6	33%	50%	17%	0%	средний уровень
6	Зимовец Н.П.	15	33%	27%	13%	27%	среднего уровня
7	Березовская О.Ю.	8	-	100%	0%	0%	средний уровень

8	Олейник Т.В.	11	27%	46%	27%	0%	средний уровень
9	Кубло В.В.	10	30%	60%	10%	0 %	средний уровень
10-11	Токарь Г.А.	5+1	0%	80%	0%	20%	средний уровень
Общий результат по школе		87 (1не посе школу)					средний уровень

Выводы: Уровень воспитанности по школе средний. Сравнивая уровень воспитанности за предыдущие годы: выше среднего 2014- 2015г., 2015-2016 г., 2016-2017 г., можно сделать вывод, что уровень воспитанности по всем пунктам понизился. В 6 кл. (кл. рук. Зимовец Н.П.), 8 кл. (кл.рук. Олейник Т.В.), 9 кл. (кл. рук. Токарь Г.А.) уровень воспитанности по классу был «выше среднего» в 2017 г. – средний уровень. Практически в каждом классе имеются дети с «низким уровнем воспитанности», высокий процент «среднего уровня воспитанности».

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу совета профилактики, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.
2. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей, привлечение к воспитанию социальных партнёров на территории с/п и района.
3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся. 4. Усилить контроль за неблагополучными семьями. Систематизировать индивидуальную работу классного руководителя с семьёй, проводить беседы с привлечением местной администрации и работников районной КДН и ЗП.
5. Для реализации здоровьесберегающей программы в школе усилить воспитательную работу классных руководителей и руководителей ДО.
6. Особое внимание уделить духовно- нравственному воспитанию детей. Проводить беседы о толерантности, милосердии, отношении к труду
6. Активизировать работу с семьями, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка в дошкольной группе «Ромашка».
6. Классным руководителям проанализировать уровень воспитанности по классу по каждому вопросу анкетирования. Скорректировать воспитательную работу класса на достижение высокого уровня воспитанности обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

В объединение классных руководителей входят 10 классных руководителей и заместитель директора школы. В прошедшем учебном году МО работало над решением следующих задач:
 - Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

-Координировать планирование, организацию педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

- Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

- Обеспечить информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах воспитания.

- Совершенствовать методы и формы воспитательной работы.

Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

- Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.

- Активнее принимать участие в школьных, районных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; повышать квалификацию.

Для решения поставленных задач было проведено 5 заседаний. На заседаниях выступали с докладами классные руководители, заместитель директора Зимовец Л.М.-руководитель МО. В выступлениях рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тема заседания	Вопросы	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год»	1. Анализ работы МО классных руководителей и воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2017-2018 уч. год. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	методический практикум	30.08.17 г.
2.	«Современные формы работы с родителями»	1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.	семинар	30.10.17г.
3.	«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	семинар.	23.03.18 г.
4.	«Эффективные формы работы по ЗОЖ и	1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по безопасности жизнедеятельности.	заседание	28.12.17г.

- безопасности
жизнедеятельност
и».
5. «Итоговое заседание»
2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
 3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.
 - 1 1. Анализ ВР. Анализ деятельности заседание 31.05.18г. классных руководителей.
 2. Реализация планов воспитательной работы.
 - П 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления учащихся в каникулярный период.
 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый 2018-2019 учебный год

В течение года классные руководители проводили мастер-классы, открытые классные часы и воспитательные мероприятия.

На последнем заседании классные руководители выпускных классов (4, 9 и 11 класс) сделали творческие отчеты по организации воспитательной работы в классе, поделились своими наработками и рассказали о проблемах возникающих при организации работы с детьми на данном возрастном этапе.

Достижения МО:

1. Победа в конкурсе «За нравственный подвиг учителя в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» по теме «Дорогу осилит идущий» Зимовец Лариса Михайловна (кл.рук. 3 кл.) , Зимовец Наталья Петровна (кл. рук. 6 кл.) - 2 место
2. Благодарственное письмо Олейник Татьяне Васильевне за подготовку участника районного литературного конкурса «Краеведение в стихах» номинация «Стихи местных поэтов» 2018 год
3. Благодарственное письмо за подготовку участника районного литературного конкурса «Краеведение в стихах»- Березовская Оксана Юрьевна 2018 г
4. Токарь Галина Александровна (кл. рук 10-11 кл.) Зимовец Наталья Петровна (кл.рук 6 кл.) награждены грамотой «За высокий профессионализм и в связи со 100- летием системы доп. образования» от 12.04.2018 №314

Работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе создана широкая сеть кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все это позволило учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Безыменская СОШ». В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 14 объединений дополнительного образования (в 2015-2016 г – 12 объединений, 2016-2017г – 14 объединений) по следующим направлениям развития личности:

№ п/п	Название объединения	Руководитель	Колич часов	Класс	Колич. Детей
Художественно- эстетическое и трудовое направление					
1.	Изостудия	Токарь Г.А.	1	10-11	6
2.	Умелые руки	Пащенко Н.Ф.	1	7	7
3.	Вокально- хоровой кружок «Радуга голосов»	Зимовец Н.П.	2	1-4	28
4.	Вокальное пение	Зимовец Н.П.	1	8-10	11

5.	Танцевальный кружок «Хореография»	Зимовец Н.П.	0,5 ст.	1-8	34
6.	Рукоделкины	Ярош Е.С.	1	4	9
7.	3-Д в школе	Вегера Р.В.	1	7-11	11
Физкультурно – спортивное направление					
1.	«Волейбол»	Кубло В.В.	3	8-9	11
2.	Секция по волейболу	Гомон П.А.	3	8-11	16
3.	Шашки и шахматы	Калмыкова Л.И.	1	5-11	15
Социально- педагогическое направление					
1.	Твоя профессиональная карьера	Токарь Г.А.	1	8-9	21
2.	Живое слово	Ярош Е.С.	1	9	10
3.	Математика. Готовимся к ОГЭ	Романькова Н.И.	1	9	10
Духовно- нравственное направление					
1.	Патриот	Кубло В.В.	1	9-11	7

Для выявления и поддержки детской одаренности и развитие творческой активности учащихся 2-11 классов налажена тесная связь с социальными партнёрами СМДК с. Безымено. Учащиеся школы посещают кружки по интересам.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов внеурочной деятельности по направлениям	Количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	440	135
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел		135
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ		102
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума		34
	занятие внеурочной деятельности	Лингва		34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика- азбука добра	169	135
	занятие внеурочной деятельности	Православная культура		34

Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	237	135
	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		102
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Белгородоведение	136	68
	занятие внеурочной деятельности	Русский фольклор		68
Итого				982

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Безыменская СОШ» и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках внедрения ФГОС в 1-7 классах для организации и проведения внеурочной деятельности было выделено: 7 часов в 1 классе, 8 часов во 2 классе, 8 часов в 3 классе, 10 часов в 4 классе, 8 часов в 5 классе, 10 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и с учетом возможностей школы для обучающихся 1-7 классов были введены следующие формы организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			5	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Незабытые ремёсла	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Духовно- нравственное направление	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			8	276

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			6	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Творческая мастерская юных языковедов	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Художественное творчество в дизайне	1	34
	занятие внеурочной деятельности	В мире театра	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Духовно-нравственное направление	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети-велосипед-дорога	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
Итого			10	340

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное направление	занятие внеурочной деятельности	Православная культура	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети-велосипед-дорога	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34

Итого		4	136
--------------	--	----------	------------

Охват детей внеурочной деятельностью 1-5 классов в 2015-2016 уч.г.-100%; охват детей 1-6 классов в 2016-2017 уч. г. -100%, 1-7 классов в 2017-2018 уч. г. -100%.

Интегративная модель, которая определена в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году, предполагает включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники и руководители кружков Безыменского модельного дома культуры.

Для формирования культурно - образовательной среды МБОУ «Безыменская СОШ» активно используются рекреационные пространства школы.

На школьном дворе расположены:

зона отдыха (игровая зона) - качели, место для игры в шашки и шахматы, рисования, игровая площадка для дошкольной группы;

образовательная зона – экологическая тропа, зелёный класс для проведения занятий внеурочной деятельности, уроков географии, биологии, ИЗО, музыки; полоса препятствий, для проведения уроков ОБЖ и физкультуры; учебно - опытный участок.

Школьный стадион и бассейн – это игровая и образовательная зона.

Зимой (если позволяют погодные условия) возле школы организуем ледовую площадку.

В рекреациях школы отведены места для игры в шашки и шахматы, игры в настольный теннис (2 этаж)

В каждом классе начальной школы есть мини - зона для отдыха и развивающих занятий.

На 3 этаже школы, в целях духовно-нравственного, гражданского становления личности, организован школьный музей керамики. Так же есть разделы посвящённые сельскому быту, истории села и школы, Великой Отечественной войне.

Деятельность детско- юношеской организации «Истоки».

Детско- юношеская организация «Истоки» живет и работает под девизом: «За Родину,доброисправедливость!». Организация имеет свой гимн, девиз, эмблему. В организацию входят учащиеся 1(со 2 четверти) – 11 классов. Деятельность детско- юношеской организации «Истоки», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества, способствовала духовно- нравственному воспитанию в школе. Основными формами являются: заседания членов совета организации, прием первоклассников в ряды школьной организации «Истоки», торжественные общешкольные сборы, культурно- массовые и спортивные мероприятия, КТД, работа в социуме.

Работа велась по следующим направлениям: здоровье, учеба, краеведение, милосердие, экология, культура, труд, досуг. Члены ДО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах.

Был организован волонтерский отряд «Парус» (разновозрастной) рук. Зимовец Л.М.. В течение всего периода волонтеры оказывали помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, организовали и провели субботники на кладбище, на территории рекреационной зоны сельского пруда, на территории Безыменского храма, сажали деревья на территории сельского поселения.

Школьное самоуправление «Наш меридиан»

В школе так же действует школьное самоуправление «Наш меридиан», которое состоит из учащихся 1-11 классов. Президент- ученик 11 кл. Понеделко Алексей. Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

1. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы, у памятника в сквере школы;
- организацию досуга (дискотеки, новогодние и осенние представления, деловая игра «Выборы школьного президента», деловая игра «Выборы президента оздоровительного лагеря», праздник «Посвящение в первоклассники», День России, экскурсии в музеи, туристические походы, День молодого избирателя, спортивные праздники, День села, «Мой двор, моя улица», «Родничок», День Защиты детей и т.д.);
- проведение акций («Подари книгу», «Дети-детям», «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка») и т.д.);
- участие в самоуправлении.

В школе реализуется районная программа «Профессиональная ориентация и обеспечение адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений Грайворонского района», долгосрочная целевая программа развития школьного туризма для учащихся Грайворонского района «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» Обучающиеся нашей школы учувствуют в обзорных и тематических экскурсиях по предприятиям Грайворонского района.

Работа школьной библиотеки

В прошлом учебном году работа школьной библиотеки была направлена на улучшение читаемости учащихся. Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой: энциклопедии – 10 ,художественной литературы – 2869 , 328 – программное чтение , 87 – познавательная литература , 2554 – литература для дополнительного детского чтения, познавательные детские энциклопедии- 7 экз. и др.

Библиотека обеспечена следующими **периодическими изданиями:Журналы:** «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом». **Журналы для детей:** Дитя человеческое, «Большая перемена **Газеты:** «Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край», Белгородские известия».

Библиотекарем Пуль З.А. в течение года оформлены сменные тематические выставки: «К нам новая книга пришла, «Как прекрасен этот мир», «Защитникам Отечества», «Мамин день», День России, День Белгородского флага, День православной книги; проведено 5 внеклассных мероприятия : «Урок добра», неделя Детской книги, книжкины именины, конкурс стихов русских поэтов, « О братьях наших меньших».

Уровень читаемости возрос по сравнению с прошлым учебным годом, посещаемость внеклассных мероприятий проводимых в библиотеке повысилась. Особое внимание библиотека уделяла формированию фонда учебников. Полученные учебники занесены в инвентарную книгу учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.Формирование читательских интересов учащихся осуществляется библиотекарем через внеурочную деятельность на

занятия «В мире книг» (1-4 кл.) и в процессе проведения мероприятий и бесед с учащимися. В работе используются различные формы и методы: библиотечные часы, выпуск газеты, акции, выставки книг, выставка- игра, чемпионат по чтению вслух, виртуальная экскурсия, слайд-беседа, конкурс плакатов, викторина, исторический экскурс, читательская конференция и др.

Работа школьного музея

Работа школьного музея способствует гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся. Музей посещают учащиеся 1-11 классов, выпускники разных лет, жители села, гости. Учитель истории Березовская Оксана Юрьевна координирует работу кл. руководителей в разделах музея. Классные руководители проводят в музее классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия, используют материалы музея и экспонаты в воспитательной и обучающей деятельности. К сожалению, в музее нет официального руководителя, поэтому акция «Музей и дети» и Всемирный День музеев под девизом «Помним, храним, учимся!» проводятся классными руководителями.

Ребята нашей школы побывали на экскурсиях в г. Белгород: в областном историко-краеведческом музее и на диораме «Курская битва. Прохоровское направление». Программа экскурсии предусматривала посещение не только памятников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, но и эстетического и культурно просветительского направления: музей художественной культуры (тематическая выставка), музей народной культуры, драматический театр им. М.С. Щепкина. Так же обучающиеся 7-11 классов побывали в п. Прохоровка в музее «Три ратных поля России» и у Звонницы, посетили музей князей Юсуповых.

Фондовая работа включает в себя заботу о сохранности фондов и их хранение, и работу над сбором экспонатов. Фондовая работа в прошедшем учебном году была не организована, так как поступлений новых экспонатов не было. Так же в музее требуется обновление экспозиций, этикеток. Поисково-исследовательская работа заключалась в оказании помощи учащимся при подготовке докладов, сообщений, рефератов, участия в конкурсе исследовательских работ «Отечество».

В 2018-2019 году необходимо назначить руководителя музея и возобновить работу на должном уровне.

Работа с родителями.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы - очень важная и трудная проблема школы. Педколлектив МБОУ в работе с родителями использует разнообразные формы «День матери», «День пожилых людей», Дни здоровья с участием родителей, выставки «Из бабушкиного сундучка», ярмарки-продажи кулинарных изделий к престольному празднику села, выставка цветочных композиций «Русь православная» конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший», «Милой мамочке моей», включение родителей в организацию и проведение рейдов, родительских собраний, воспитательных мероприятий: День первого звонка, выпускной вечер, экскурсии по профессиональной ориентации старшеклассников, активное участие принимали родители в подготовке Дня села, Дней здоровья.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х, 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. У родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и

администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В школе создан и работает **родительский комитет**. Общешкольный родительский комитет проводит свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, планы на следующий учебный год. Родители так же входят в Совет профилактики и попечительский совет. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями; заседания родительских комитетов;

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собрания. Тематика родительских собраний определялась актуальностью рассматриваемых вопросов. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы: о родительской плате за питание учащихся; а также вопросы организации дежурства родителей на дискотеках. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, вопрос безопасности учащихся.

Педагогический коллектив школы проводит большую работу, чтобы организовать познавательную, оздоровительную и досуговую совместную деятельность детей и родителей, семьи и школы. Но, несмотря на проделанную работу, одной из главных проблем школы является преодоление разобщенности воспитательных воздействий школы и семьи. Причиной этого является недооценка или неумение отдельных учителей и классных руководителей заинтересовано и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и партнёров в учебно-воспитательном процессе.

Одной из приоритетных традиционных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело (**КТД**), которые проходят в социально-культурном комплексе.

В школе традиционно проводятся КТД:

- Праздник первого звонка
- День села
- День славянской письменности
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- День Российского флага
- День Белгородского флага
- Афганский ветер
- Новогодние утренники, вечера
- День православной молодёжи
- День птиц
- Масленица
- День защитников Отечества;
- Смотр строя и песни «Статен в строю - силён в бою»
- Международный женский день-8 марта

- День Победы
- День памяти и скорби
- Акция «Бессмертный полк»
- День здоровья
- Экологические десанты
- Праздник последнего звонка
- Праздник детства
- Выпускной бал

Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием в 1 смену (14 календарных дней), с 01.06. по 21.06.2018 года. Лагерь осуществлял свою деятельность в соответствии с программами и имел разные направленности. Реализовался комплекс оздоровительных мероприятий, а также мероприятий по дорожной и пожарной безопасности, и др. Был составлен воспитательный план работы школьного лагеря. Дети участвовали в выборах лидера коллектива, «Дне защиты ребенка», побывали в зоопарке «Птичий рай», ходили в походы на речку и в парк, побывали на экскурсии в г. Белгород - посетили музеи, участвовали в конкурсах рисунков, спортивных эстафетах, экологических десантах, походах. Хорошо организовала работу начальник лагеря Ярош Елена Сергеевна. В отрядах работали опытные воспитатели: Олейник Т.В., Кубло В.В., Зимовец Л.М., Коломиец Г.А., Пуль З.А., Зимовец Н.П., Понмарёва О.А., Пашенко Н.Ф., Кубло В.В. В столовой организовано питание (завтрак, обед). Дети и родители очень довольны организацией и качеством проведения отдыха детей.

В МБОУ «Безыменская средняя общеобразовательная школа» доля обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе ОУ .

в 2014 – 2015 уч. году составляла 54%,

в 2015 – 2016 уч. году составляла 64%,

в 2016 – 2017 уч. году составляла 68%. (75 чел.)

В 2017- 2018 уч. году составляла 81 % (70 чел)

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Исходя анализа работы в **2018-2019 учебном году** необходимо решать следующие **воспитательные цели задачи:**

Основная цель - создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
4. Активизация работы органов самоуправления и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
5. Систематизация форм работы с классным руководителем
6. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в экологических субботниках и десантах.
8. Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий.

МОДУЛЬ В

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании»

Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников

План подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Меры по улучшению состояния здоровья детей Профилактика детского травматизма и заболеваемости

Мероприятия охране труда и техники безопасности

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования. Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании»

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Укомплектование школы педагогическими кадрами	До 20.08.	Директор
2.	Издание приказов о зачислении в 1-ый и 10 – ый классы	До 01.09.	Директор
3.	Составление расписания уроков, расписания работы кружков, секций, внеурочной деятельности	август	Зам. директора
4.	Организация работы элективных и учебных курсов	Июнь- август	Зам. директора
5.	Совещание с учителями по календарно-тематическому планированию	до.01.09.	Зам. директора
6.	Комплектование классов. Уточнение списков по классам.	Август	Зам. директора
7.	Распределение недельной нагрузки учителей	30.08.	Директор
8.	Назначение классных руководителей, распределение общественных поручений	30.08.	Директор
9.	Проверка наличия у учащихся учебников	до 10.09.	библиотекарь
10.	Совещание с классными руководителями о заполнении и ведении классных журналов	До 10.09.	Зам. директора
11.	Проведение тематических контрольных срезов	в течение года (по графику)	Зам. директора
12.	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками; -проверка плана работы библиотеки с учащимися; -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях	до 01.09. до 15.09. в течение года	Зам. директора
13.	Подготовка отчёта о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	до 05.09.	Зам. директора
14.	Подготовка отчёта ОШ-1, ОШ- 2, ОШ-3	до. 05.09.	Директор
15.	Подготовка отчёта Рик-2017	До 05.09.	Директор
16.	Составление тарификации учителей и работников школы на 2017/2018 учебный год	До 05.09.	Директор
17.	Оформление журналов на новый учебный год: - журнал учёта мероприятий по контролю; - журнал учёта входящей документации; журнал учёта пропусков и замены уроков учителей; - журнал учёта пропусков учащихся; -журнал регистрации управленческих справок.	До 05.09.	Зам. директора
18.	Оформление социально-педагогического паспорта школы	До 20.09.	Администрация
19.	Организация работы кружков и внеурочных занятий	05.09.	заместители директора

20.	Учет недостающих учебников	До 10 сентября	Педагог-библиотекарь, кл. руководит.
21.	Обеспечение режима горячего питания учащихся. Организация льготного питания и обеспечение учащихся молоком.	до 10.09.	Завхоз Классные руководители
22.	Проверка планов работы руководителей кружков, учебных курсов, календарно-тематического планирования учителей, рабочих программ учителей, планов воспитательной работы классных руководителей.	До 15.09.	Зам. директора
23.	Обследование материально- бытовых условий детей из многодетных, малообеспеченных , неполных семей, семей беженцев, переселенцев	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства
24.	Проведение замеров физической подготовленности учащихся	Сентябрь	Учителя физкультуры
25.	Составление графика проведения практической части учебных программ (диктантов, контрольных работ, лабораторных работ)	до .10.09. 15.10. 10.01. 01.04.	Зам. директора
26.	Анализ задействия учащихся в процессе обучения.	До 05.09.	Директор
27.	Организация дежурства в школе	03.09.	Зам. директора
28.	Медосмотр учащихся	Октябрь	Директор
29.	Работа с «трудными» детьми: -создание групп профилактики; -постановка на учет всех неблагополучных семей; -контроль за «трудными» детьми.	До 15.09 2 раза в месяц	Директор Заместители директора
30.	Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.	В течение года	Зам. директора
31.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими детьми и их родителями.	В течение года	Классные руководители
32.	Анализ отчётов классных руководителей по итогам четвертей, полугодий, обсуждение его на оперативных совещаниях.	в конце каждой четверти и полугодия	Зам. директора
33.	Проведение итогового сочинения для выпускников 11 класса	декабрь	Зам.директора
34.	Собрание родителей будущих первоклассников. Организация подготовительных занятий.	февраль	Зам. директора
35.	Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в школе будущих первоклассников.	С 01.02.	Зимовец Л.М.
36.	Составление графика консультаций по подготовке к выпускным и переводным экзаменам	01.02.	Зам. директора
37.	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации во 2-8,10 классах.	апрель-май	Зам. директора
38.	Направление слабоуспевающих учащихся	апрель-май	Зам. директора

	начального звена на медико-педагогическую комиссию		
39.	Проведение общешкольного собрания родителей 9 и 11 классов по теме: « О порядке проведения итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году»;	февраль	Зам. директора Классные руководители
40.	Организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах	март- июнь	Зам. директора
41.	Вручение аттестатов о среднем общем образовании и основном общем образовании выпускникам школы	июнь	Директор

План подготовки школы к проведению государственной (итоговой) аттестации

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение обучающихся			
1.	Информирование обучающихся о ГИА(процедура проведения, предварительный выбор экзаменов, устное собеседование, итоговые отметки)	Сентябрь - октябрь	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
2.	Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку и тематикой сочинений в 11 классе. Знакомство с изменениями в КИМ	сентябрь – октябрь	учителя – предметники
3.	Классные собрания в 9,11 классах по изучению нормативных документов по ГИА	по мере поступления	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
4.	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2018-19 уч.году	Сентябрь – июнь	Токарь Г.А.
5.	Изучение Порядка проведения итогового сочинения, методических материалов Рособнадзора по проведению итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году»)	ноябрь	Олейник Т.В. Кубло Т.Н.
6.	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов.	Сентябрь – июнь	Кубло Т.Н.

7.	Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	Январь 2019	Кубло Т.Н.
8.	Дополнительное информирование выпускников о порядке проведения ГИА	Май 2019	Кубло Т.Н.
Информационное сопровождение родителей			
1.	Участие родителей обучающихся 9,11 классов в муниципальном родительском собрании	Согласно плана работы УО	Гомон П.А. кл.рук. 9-11 классов
2.	Индивидуальные консультации родителей	Сентябрь - июнь	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
3.	Родительское собрание в 9,11 кл. «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке к успешному прохождению ГИА» 1. Особенности ОГЭ и ЕГЭ-2019. Формирование базы данных участников ГИА 2. Информационные ресурсы по вопросам ГИА	декабрь	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
4.	Доведение до сведения родителей (законных представителей) результатов тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
5.	Родительское собрание «Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА» -рекомендации учителей предметников -работа с банком открытых заданий ЕГЭ.	Январь 2019	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
6.	Родительское собрание «Нормативно-правовая база ГИА 2018-19» Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА.	Апрель	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл
7.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА.	в течение года	учителя – предметники
8.	Собрание родителей выпускников. «Благоприятная психологическая	Май	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл

	атмосфера в семье - залог успеха на ГИА»		
Организация работы с обучающимися			
1.	Разбор демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2018-19.	сентябрь	Учителя - предметники
2.	Организация занятий и консультаций для учащихся с целью отработки решений базового и профильного уровня ЕГЭ написания итогового сочинения, отработка навыков выполнения заданий ОГЭ	В течении года	Учителя - предметники
3.	Проведение школьных репетиционных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ.(по обязательным предметам)	Декабрь - февраль	Кубло Т.Н. кл. рук. 9-11кл, учителя предметники
4.	Участие в пробного сочинения обучающихся 11 класса, ИС по русскому языку в 9 классе	Октябрь , ноябрь	Кубло Т.Н. учителя предметники
5.	Индивидуальное консультирование учащихся	В течении года	Учителя - предметники
6.	Проведение внутришкольных пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору.	Март - апрель	Кубло Т.Н. учителя предметники кл. рук. 9-11кл,
7.	Индивидуальная помощь и консультирование слабоуспевающих учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам учебного плана. Выполнение заданий базового уровня.	В течении года	Учителя – предметники
8.	Индивидуальное консультирование учащихся .	В течении года	Учителя – предметники
9.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА.	В течении года	Кубло Т.Н. учителя предметники кл. рук. 9-11кл,
10.	Участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике в формате ОГЭ, ЕГЭ на базе ППЭ	По графику	Кубло Т.Н.
Формирование банка данных			
1.	Общий список выпускников 9-х и 11 классов текущего года	сентябрь	Кубло Т.Н.
2.	Общий список участников ОГЭ и ЕГЭ с указанием предметов. Предоставление листов выверки	По запросу УО	Кубло Т.Н.
Организационное обеспечение			
1.	Анализ результатов экзаменов в 2018-19 уч.году (статистика участия, сравнение с региональными показателями, определение	Сентябрь	Кубло Т.Н., учителя – предметники

	проблемных тем)		
2.	Мониторинг предварительного выбора экзаменов ГИА	октябрь – январь	Кубло Т.Н. Кл.рук. 9, 11 классов
3.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА.	По мере поступления	Кубло Т.Н.
4.	Формирование базы данных, составление списков выпускников 9-х и 11 классов с указанием ФИО, данных паспорта	По запросу УО(октябрь) по графику	Кубло Т.Н. Кл.рук. 9, 11 классов
5.	Обновление информации на стенде «Готовимся к ГИА», страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»	В течении года	Кубло Т.Н. Токарь Г.А.
6.	Сбор заявлений выпускников о предметах ГИА. в форме ОГЭ, ЕГЭ	До 01.02.19 До 01.03.19	Кубло Т.Н. Кл.рук. 9, 11 классов
7.	Формирование базы данных : общий список участников ОГЭ, ЕГЭ с указанием предметов	До 01.02.19 До 01.03.19	Кубло Т.Н. Кл.рук. 9, 11 классов
8.	Ознакомление участников ГИА, педагогов и родителей с расписанием ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.	апрель	Кубло Т.Н.
9.	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА	апрель	Кубло Т.Н.
10.	Выдача пропусков участникам ГИА, запись в регистрационном журнале	май	Кубло Т.Н.
11.	Назначение сопровождающих на ГИА	Май -июнь	Кубло Т.Н.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Основные задачи воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Новая российская общеобразовательная школа становится важнейшим фактором, обеспечивающим социально - культурную модернизацию российского общества. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Опираясь на современные документы в области образования, понимая значимость процесса воспитания , вся воспитательная система школы сориентирована и направлена на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся. Основным содержанием духовно- нравственного развития, воспитания и социализации будут базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В школе воспитательный процесс строится в соответствии с концептуальными идеями: развития целостного воспитательного процесса и составляющих его компонентов, гуманитарно-культурологического подхода, свободного развития, творчества, рефлексивности.:

- разрабатывается методический аппарат диагностики уровня воспитанности учащихся, сформированности у них социально-ценностных отношений к объектам окружающей действительности;
- реализуется «оптимистическая гипотеза» в деятельности педагогов;
- корректируются затруднения учащихся и воспитательный процесс применительно к конкретной личности;
- формирование личности, способной адаптироваться к социальной жизни на данном уровне культуры с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
4. Активизация работы органов самоуправления и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
5. Систематизация форм работы с классным руководителем
6. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в экологических субботниках и десантах.
8. Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:**

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.

Задачи:

1. Способствовать развитию, поддержке сохранения здоровья, эмоционального самочувствия ребят.
2. Содействовать всестороннему физическому развитию.
3. Способствовать формированию у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

Художественно- эстетическое направление

Цель: Развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов воспитанников

Задачи

1. Способствовать выявлению творческого потенциала у детей и подростков.
2. Создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить одаренных обучающихся, стимулировать их к творческой деятельности с целью получения нового личностного опыта.
3. Способствовать развитию гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

Гражданско- патриотическое направление

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него

Задачи:

- 1.Своевременное сообщение о важнейших событиях в стране, районе, области.
2. Способствовать формированию интереса к будущему страны, своего района, села.
- 3.Повышение у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
4. Способствовать формированию гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей.
5. Воспитание чувства гордости за свою родину, ее людей.

Экологическое и трудовое направление

Цель: Осознание влияния окружающей среды на здоровье человека и , в этой связи, охрана и сбережение природных ресурсов.

Задачи

- 1.Создать условия для воспитания любви к родному краю, ее природе.
- 2.Содействовать развитию экологических знаний.
- 3.Формирование бережного отношения к природе – народному достоянию.
- 4.Способствовать формированию мотивов труда, добросовестного отношения к труду

Духовно- нравственное направление

Цель: приобщение их к культурным ценностям, православным традициям народа

Задачи:

1. Создать условия для развития высокой культуры речи и поведения.
2. Содействовать формированию у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.
3. Содействовать формированию у учащихся осознание ценности человеческой жизни.
4. Создать условия для воспитания непримиримости к антигуманным поступкам.

План работы методического кабинета воспитательной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по созданию накопительских папок по диагностико- аналитическим процедурам, по методике проведения классных мероприятий, классных часов и родительских собраний	В течение года	Зимовец Л.М.
2.	Проведение заседаний ШМО классных руководителей	1 раз в четверть (по плану)	Зимовец Л.М.
3.	Учѐба классных руководителей	В течение года	Зимовец Л.М.
4.	Работа ученического самоуправления	В течение года	Зимовец Л.М.

Традиционные школьные праздники

№	Мероприятия	Сроки
1.	День знаний «Здравствуй, школа» День Здоровья « Школа безопасности» Старт игры ученическое самоуправление	Сентябрь 2018
2.	Благотворительная акция «Милосердия» Посвящение в первоклассники День Учителя День пожилых людей Осенний бал	Октябрь 2018
3.	Декада правовых знаний Международный день Матери День народного единства	Ноябрь 2018
4.	Новогодние праздники 1-6 классы	Декабрь

	Новогодний бал- маскарад 7-11 классы День героев Отечества День борьбы со СПИДом	2018
5.	Рождественские посиделки Вифлеемская звезда	Январь 2019
6.	Месячник оборонно – массовой работы День защитника Отечества Богатырский турнир	Февраль 2019
7.	Праздник, посвящённый 8 Марта. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Неделя детской книги.	Март 2019
8.	Месячник Здоровья День смеха	Апрель 2019
9.	День Победы Праздник «Последний звонок» Выпускные вечера (4, 9 и 11 классы)	Май 2019

**Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»
(с 01.10. 2018 года по 01.05.2019 года)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки и порядок проведения марафона	Ответственные
1.	Выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	октябрь 2018 г.	Пащенко Н.Ф.
2.	Экологическая акция «Земля - наш дом» (День леса, День рек)	октябрь 2018 года - июнь 2019 года	Кубло Т.Н. Калмыкова Л.И.
3.	Акция – конкурс «Виват наука!»	ноябрь 2019 года	Токарь Г.А.
4.	Экологические акции: «Птицы - наши друзья», «Кормушка», «Скворечник»	октябрь 2018 года - апрель 2019 года	Кл. руководители 1-11 кл.
5.	Экологическая акция «Первоцветы»	апрель 2019 года	Пешкова С.Ю.
6.	Патриотическая акция «Алая гвоздика»	апрель-май 2019 года	Зимовец Л.М.

**Общешкольные воспитательные мероприятия
(Год театра в России)**

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

1. Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.
2. Месячник безопасности: пожарная безопасность, безопасность на дороге.
3. Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением. Социальный паспорт класса, школы.
4. Запись в кружки, секции.
5. Дежурство по классу, школе.
6. Проверка школьной формы, ведения и наполняемости дневников, состояния учебников.
7. Выбор актива класса, школы.
8. Изучение уровня воспитанности классного коллектива.
9. Выборы в родительский комитет, выборы в Совет профилактики.

Направление деятельности	Название мероприятия	Классы	Ответственные
Спортивно-оздоровительная деятельность	Выборы физоргов классов	1-11	Кл.руководители
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	11 1-11	физорги
	День здоровья. «Легкоатлетический кросс»(1-5 кл.) «Лапта» (6-8 кл.) Соревнования по футболу (9-11 кл.)	1-5 6-8 9-11	Гомон П.А. Кубло В.В.
	Месячник «Внимание, дети!».	1-11	Зимовец Л.М.
	Всемирный день туризма (экскурсии по району и области)	1-11	Зимовец Л.М.
	Всероссийский Урок «Готов к труду и обороне»		Кубло В.В.
	Деятельность в области художественно-эстетического воспитания	Фотоконкурс «Театральное Белогорье»	5-11
Выставка – конкурс «Рукотворная краса Белогорья»		1-11	Токарь Г.А.
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»		5-11	Токарь Г.А.
Всероссийский конкурс сочинений		4-11	Олейник Т.В. Ярош Е.С.
Духовно-нравственное воспитание.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (День села)	1-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Благотворительные акции «Здравствуй, школа», «Белый цветок»	1-11	Кл.руководители
	Урок нравственности «Мой край - родная Белгородчина»;	1-11	Кл.руководители
	Тематическая выставка- конкурс цветочных композиций и поделок из природных материалов «Грайворонщина хороводная», «Чудеса природы»	1-11	Кл.руководители
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев по патриотическому воспитанию учащихся к 75- летию Курской битвы.	Клуб «Патриот»	Березовская О.Ю.
	Конкурс краеведческих исследовательских работ (движение «Отечество»)	Клуб «Патриот»	Березовская О.Ю.

		т»	
	Единый урок, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом. Урок Мира. Митинг «Вместе против террора»	1-11	Кл. рук. Зимовец Л.М.
	Акция «Нет террору!». Выставка плакатов.	1-11	Зимовец Л.М.
	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	1-11	Токарь Г.А.
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание	Экологические десанты	Пятница 1-11	Кл.руководители
	Экологическая акция «Родничок»	5-11	Зимовец Л.М.
	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»,	9-11	Олейник Т.В.
Работа кружков и спортивных секций	Презентация кружков и секций	В течение месяца	Руководители кружков Заместитель директора Зимовец Л.М.
	Работа по оформлению документации рук. кружков	В течение месяца	
	Составление расписания работы кружков	Первая неделя	
	Организация внеурочной работы	В течение месяца	
Октябрь Девиз месяца: «Мы выбираем здоровье!» 1. Участие в районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях. 2. Месячник ЗОЖ «Здоровье – твое богатство». День здоровья. 3. Дежурство по классу, школе. 4. Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком». 5. Проверка школьной формы, ведения и наполняемости дневников, состояния учебников. 6. Работа школьного самоуправления 7. Награждение грамотами по итогам четверти			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный праздник «Мы выбираем здоровье»	8-11	Гомон П.А. Кубло В.В.
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	10 1-11	физорги
	Сезонные прививки детей от гриппа.	1-11	Гомон С.В.
	Спортивные мероприятия в начальной школе «Весёлые старты»	1-4	Учителя нач. школы
	Мониторинг здоровья учащихся. Беседы о ЗОЖ с участием школьной медсестры.	1-11	Гомон С.В. Зимовец Л.М.
	Операция «Досуг» (работа секции и кружков на каникулах)	1-11	Кубло В.В. Гомон П.А.
	Учения по ГО и пожарной безопасности	1-11	Кубло В.В.

	Военно- спортивная игра «Зарница»		Кубло В.В.
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания	Конкурсно – игровое, театральное представление «Осенняя пора - очей очарованье»	7-11	Зимовец Л.М. Кл. рук. 7-11 кл.
	Выставка рисунков и композиций «Учителями славится Россия»	1-11	Токарь Г.А. Зимовец Л.М.
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»		Олейник Т.В. Ярош Е.С.
Духовно-нравственное воспитание	Вахта милосердия: помощь престарелым и одиноким людям.	В течение года	Зимовец Л.М.
	Праздничная программа ко Дню Учителя» «Учителями славится Россия...!»	1-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Конкурс сочинений «Молодёжь выбирает», плакатов «Выбор за нами»	8-11	Зимовец Л.М. Токарь Г.А.
	День Белгородского флага. Конкурс рисунков	1-11	Токарь Г.А.
	Общешкольный конкурс военной поэзии «Здесь тяга моя земная».	6-11	Олейник Т.В. Ярош Е.С.
Экологическое и трудовое (профориентация)	Экологические десанты	1-11	Кл.руководители
	Посадка деревьев	8-11	Кл.руководители
	Профориентация старшеклассников «Мир профессий»	9-11	Кл.руководители 9-11 кл.
	Экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»		Кл.руководители
	День самоуправления		Ученическое самоуправление (Зуенко И.)
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. Заполнение журналов Составление планов Совещание с педагогами доп. образования и внеурочной деятельности	Первая неделя В течение года Вторая неделя В начале месяца	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора

Ноябрь

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава!»

1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, акциях.
2. Тематические уроки ко Дню народного единства.
3. Подведение итогов четверти. Награждение.
4. Родительские собрания в классах. «Подведение итогов 1 четверти. Проблемы и пути их решения»
5. Заседание Совета профилактики.
6. Дежурство по классу, школе.
7. Проверка школьной формы, ведения и наполняемости дневников, состояния учебников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.	Спортивный марафон «О спорт - ты мир!»	ноябрь	Гомон П.А.
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	9 1-11	физорги
	Социально-психологического анкетирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, курительных смесей, табака.	7-11	Зимовец Л.М.
	Международный день отказа от курения (беседы, конкурс рисунков)	5-11	Кл.руководители
	Месячник «СПИД - трагедия человека	5-11	Кл.руководители
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания	Конкурс рисунков и плакатов «Любимая мама», посвященный Дню матери.	1-11 1-5	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Конкурс детского литературно-художественного творчества «Дети и книга»	1-4	Пуль З.А.
	Пушкинский конкурс (театрализация отрывков из произведений)	5-11	Пуль З.А.(библ.)
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт «Милой мамочке!»		Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Уроки в школьном музее.	ноябрь	Кл.руководители
	Школьный этап фотоконкурса «Осенья пора»	4-11	
	Литературно-музыкальная театрализованная композиция «Самой нежной на свете маме!»	5-8	Олейник Т.В. Зимовец Н.П.
	Смотр-конкурс по краеведению «Всякому мила родная сторона»	7-11	Зимовец Н.П. Зимовец Л.М.
	День волонтера России		Зимовец Л.М. Зуенко И.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Единый урок прав человека «Права и обязанности учащихся» - общешкольный кл.час с приглашением работников полиции.	1-11	Зимовец Л.М.
	Общешкольный классный час «День народного единства»	7-9	Зимовец Н.П. Березовская О.Ю. Олейник Т.В.

	Общешкольный классный час «День толерантности»	5-6	Ярош Е.С. Понамарёва О.А.
	Областная акция «Я гражданин России»	1-11	Зимовец Л.М.
	Литературная гостиная «Вместе дружная семья» (семейные ценности)	1-5	Пуль З.А. Коломиец Г.А.
	Классные часы по предотвращению вовлечения детей и подростков в экстремистскую деятельность	1-11	Кл. руководители
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание	Работа на учебно-опытном участке, экскурсии.	1-11	Кл. руководители
	Конкурс «Самый зелёный класс»	1-11	Кл. руководители
	Месячник по профориентации старшеклассников. Ярмарка вакансий.	9, 11	Олейник Т.В. Токарь Г.А.
	Акция «Неделя без турникетов»	9-11	
Декабрь Девиз месяца: «ПРАЗДНИК САМЫЙ ГЛАВНЫЙ В ГОДУ»			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. 2. Работа школьного самоуправления 3. Лекция инспектора ГИБДД о безопасности на дороге, соблюдение ПДД. Акция «Подари детям праздник». 4. Заседание Совета профилактики. 5. Дежурство по классу, школе. 6. Проверка школьной формы, ведения и наполняемости дневников, состояния учебников. 7. Дни воинской славы России (общешкольные тематические часы) 8. Награждение грамотами по итогам четверти 			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	8 1-11	физорги
	Зимний спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	1-11	
	Международный день борьбы со СПИДом (конкурс рисунков)	7-11	Токарь Г.А.
	Конкурс онлайн рисунков (мотиваторов и демотиваторов) и творческих работ на тему «Правила дорожного движения»	1-7	Токарь Г.А.
	Антитеррористические мероприятия	1-11	Кл.руководители
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания	Новогоднее театрализованное представление в 1-6 кл.	1-5 д/г	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Утренник в дошкольной группе «Ромашка»	6-11	
	Новогодний бал – маскарад 7-11 кл		
	Конкурс новогодних газет	1-11	Зимовец Л.М.
	Украшение школы к новому году	1-11	Кл. руководит.
	Конкурс новогодних игрушек	1-11	Кл.

			руководит.
	Конкурсы «Зимняя фантазия» (9 номинаций)	1-11	Классные руководит.
	Фотоконкурс «Зимние этюды»	4-11	Классные руководит.
	Строительство снежного городка (при наличии снега). Зимние игры.	1-11	Классные руководит.
Духовно- нравственное воспитание	Рождественская елка.	1-11	Классные руководит.
	Конкурс рисунков «Мой храм»	1-11	Токарь Г.А.
	Выставка – конкурс «Родознание»	7-8	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Конкурс «Вифлеемская звезда» (песни- колядки, поделки)	1-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.	Конкурс сочинений «Я гражданин России»	8-11	Олейник Т.В. Ярош Е.С.
	Встреча с участковым и представителями КДН и ЗП	1-4 5-11	Зимовец Л.М.
	День Конституции России		Классные руководит.
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание	Акция «Покормите птиц зимой!».	1-11	Классные руководит.
	Тематические экскурсии – посещение предприятий Грайворонского района	8-11	Кл. руководители
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков	1-11	Зимовец Л.М.
Январь Девиз месяца: «Зимние забавы» 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. 2. Профилактическая операция «Каникулы». 3. Классные часы на тему «Мир моей будущей профессии» с приглашением родителей. 4. Встречи с представителями колледжей, ВУЗов, ССУЗов. 5. Заседание Совета по профилактике. 6. Дежурство по классу, по школе.			
Спортивно- оздоровительная деятельность.	Зимние лично- командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	9-11	Гомон П.А.
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	7 1-11	физорги
	Рождественские народные игры на свежем воздухе.	1-11	Зимовец Л.М.
	Выпуск тематической газеты «Зимние игры»	1-11	Кл. руковод.
Деятельность в об- ласти художественно- эстетического воспитания	«По дорогам сказки» - викторина	1-6	Пуль З.А.
	Конкурс чтецов «Времена года»	1-5, 6-11	Олейник Т.В. Ярош Е.С.
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	9-11	Токарь Г.А. Пащенко Н.Ф.

	Выпуск тематической газеты «Новогодний серпантин»	1-11	Кл. руковод., ШС
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Мой бог» и «Божий мир» (конкурсы рисунков и поделок)	1-11	Токарь Г.А.
	Водосвятие. Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы	1-11	Кл. руководители
	Рождественские беседы со священником на классных часах	1-4 5-7 8-11	Кл. руководители
Гражданско-патриотическое воспитание.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	9-11	Зимовец Н.П.
	Конкурс рисунка «Вперёд, Россия!»	5-11	Токарь Г.А.
	Встреча с ветераном войны.	1-5, 6-11	Кл.руководители
	Встреча с председателем районной избирательной комиссии	8-11	Зимовец Л.М.
	Мероприятия, посвящённые Дню памяти Холокоста и 75-летию снятия блокады Ленинграда (кл. часы, презентации, фильмы)		Кл.руководители
	Школьный этап XVII районного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»		Кл.руководители
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание.	Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Кл.руководители
	День экологической безопасности (беседы, презентации, конкурс листовок и буклетов)	1-11	Учитель биологии
	Акция «Сохраним молодые деревца» (работа в школьном саду)	5-11	Кл.руководители
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков Творческие отчёты кружков	1-11	Зимовец Л.М., руководители ВД и ДО
Февраль Девиз месяца: «Этих дней не смолкнет слава»			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, акциях. Акция «Подарок солдату». 2. Месячник оборонно – массовой работы. 3. Профилактические беседы с обучающимися. 4. Проверка школьной формы, ведения дневников, состояния учебников 5. Дежурство по школе, по классам. 6. Встречи с представителями учебных заведений. 			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Богатырский турнир	7-11	Гомон П.А.
	Соревнование «А ну-ка, мальчики»	1-6	Учителя физкультуры нач.шк.
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	7 1-11	физорги
	День здоровья.	1-11	Гомон П.А. Кл.руководители
	Учения по ГО и пожарной безопасности	1-11	Кубло В.В.

Деятельность в области художественно-эстетического воспитания.	Конкурс рисунков и фотографий «Мир вокруг нас»	1-11	Токарь Г.А. Кл.руководители
	Фотоконкурс «Дети, техника, творчество»	7-11	Зимовец Л.М.
Духовно-нравственное воспитание	День православной молодёжи	9-11	Зимовец Л.М.
	Встреча выпускников разных лет	9-11	Зимовец Л.М.
Гражданско-патриотическое воспитание.	Конкурс рисунков и газет «На страже Отечества»»	1-11	Токарь Г.А.
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1-11	Зимовец Л.М.
	Богатырский турнир « А ну-ка, парни!»	1-11	Зимовец Л.М. Кубло В.В.
	«Афганский ветер»- музыкально-литературная композиция	8-11	Кл. руководители
	Неделя «Музей и дети»	1-11	Березовская О.Ю.
	Проведении мероприятий, посвящённых Сталинградской битве	1-11	Кл. руководители
	Выпуск тематической газеты «Ветераны»	1-11	Кл. руковод. ШС
Экологическое и трудовое (профорентация) воспитание.	Посев семян цветов в ящики.	8-11	Токарь Г.А.
	Конкурс «Самый зелёный класс»	1-11	Зимовец Л.М.
	Акция «Скворечник»	1-11	Пащенко Н.Ф.
	Экскурсии в природу.	1-11	Кл. руководители
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков	1-11	Зимовец Л.М.
<p>Март</p> <p>Девиз месяца: «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах. Родительские собрания по теме «Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» Работа школьного самоуправления День науки Подведение итогов 3 четверти. Награждение. Информационные беседы с представителями высших и средних учебных заведений. Беседы по экологии. Проверка школьной формы, ведения дневников, состояния учебников. Дежурство по классу, школе. Лекция инспектора ГИБДД безопасности на дороге. 			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Конкурс рисунков и стенгазет «Спорт в моей жизни»	март	Гомон П.А. Кубло В.В.
	Соревнования «А ну-к, девушки!», посвящённые Международному Женскому дню	8-11	Гомон П.А. Кубло В.В.
	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	6 1-11	физорги
	Широкая масленица (спортивно-игровая часть праздника)	8-11	Зимовец Л.М. Гомон П.А.
	Встреча с работниками ЦРБ	1-11	Гомон С.В.

Деятельность в области художественно-эстетического воспитания.	Конкурс рисунков, посвященный 8 марта	1-11	Токарь Г.А.
	День детской книги. День православной книги.	1-11	Пуль З.А. Березовская О.Ю.
	Выставка декоративно – прикладного творчества.	1-11	Токарь Г.А.
	Праздничный концерт «Мамино сердце»	1-6	Зимовец Н.П.
	Широкая масленица (театрализованное представление)	8-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
Духовно-нравственное воспитание	Творческий конкурс «Живое серебро Белгородчины»	3-11	Зимовец Л.М.
Гражданско-патриотическое воспитание.	Классные часы в школьном музее	1-11	Кл.руководители
	Правовое воспитание обучающихся (беседы, викторины)	1-11	Кл.руководители
	Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией	1-11	Кл.руководители
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание.	Весенняя посадка деревьев и кустарников у школы	6-11	Кл.руководители
	Акция «Первоцветы»	1-11	Кл.руководители
	Акция «Скворечник»	1-11	Кл.руководители
	Выпуск тематической газеты «Вестники весны»	1-11	Кл.руководители, ШС
	День науки		
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков	1-11	Зимовец Л.М.
Апрель			
Девиз месяца: «Экология и мы»			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по уровню удовлетворенности образовательными услугами. 2. Участие в конкурсах различных уровней. 3. Встречи со специалистами ЦРБ 4. День открытых дверей 5. Месячник Здоровья 			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	5 1-11	физорги
	Конкурс «Безопасное колесо»	4-11	Калмыкова Л.И.
	Выставка спортивных достижений школы	1-11	Гомон П.А.
	Мониторинг уровня здоровья детей	1-11	Гомон С.В. Зимовец Л.М.
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания.	Выставка поделок «Без труда – вот беда!»	1-11	Кл.руководители
	Отчётные выставки и концерты объединений дополнительного образования.	1-11	Рук.объединений
	День смеха и юмора. Конкурс весёлых фотографий.	1-11	Зимовец Л.М.
	Конкурс спектаклей «Театральная весна»	9-11	Зимовец Н.П.

Духовно-нравственное воспитание	Конкурс фотографий «Загляни в семейный альбом»	1-11	Калмыкова Л.И.
	Конкурс рисунков и творческих работ родителей «Крепка семья – крепка держава»	1-11	Токарь Г.А.
	Выпуск тематической газеты «Что такое доброта?»	1-11	Кл. руковод. ШС
	Конкурс «Пасхальный сувенир»	1-11	Кл. руковод.
Гражданско-патриотическое воспитание.	Военно- спортивная игра «Зарница»	9-11	Кубло В.В.
	День космонавтики. Конкурс плакатов и рисунков «Космические дали»	1-5,6-11	Токарь Г.А.
Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание.	Акция «Первоцветы»	1-11	Кубло Т.Н.
	Экологические десанты	1-11	Кл.руководители
	Акция «Родник»	8-11	Кубло Т.Н.
	День птиц	1-5	Кл. руководители
	Экскурсии на предприятия Грайворонского района	8-11	Кл. руководители
	«Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды» (конкурсно – игровая программа, посвящённая Международному Дню Земли)	1-11	Кл. руководители Зимовец Л.М.
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков	1-11	Зимовец Л.М.
Май			
Девиз месяца: «Вечная слава тебе, солдат – победитель!»			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных, областных, соревнованиях, конкурсах, смотрах. 2. Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы » 3. Организация летнего трудового лагеря и лагеря отдыха и оздоровления детей. 4. Тематические классные часы «Уроки мужества», акция «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Личная безопасность ребенка в летний период». 5. Подведение итогов года и награждение. Линейка. 6. Определение выпускников. 7. Дежурство по классу, школе. 			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Проведение утренней зарядки, физминуток на уроках.	11 1-11	физорги
	Спортивный марафон «Здоровье»	1-11	Гомон П.А. Кубло В.В.
	Общешкольный туристический поход	1-11	Гомон П.А. Зимовец Л.М.
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания.	Последний звонок	1-11	Зимовец Л.М.
	Конкурс рисунков и выставка декоративно-прикладного творчества «День Победы»	1-11	Токарь Г.А.
	Театрализованное представление «Солдату Победителю»	1-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Перепечай Л.Н.

	Выставки декоративно-прикладного творчества, музеев, фоторабот.	5-11	Токарь Г.А. Березовская О.Ю.
	Праздник весны и труда.	1-11	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Перепечай Л.Н.
	День славянской письменности.	1-11	Пуль З.А.
Духовно-нравственное воспитание	Митинг, посвященный Дню Победы «И началась война...!»	1-11	Зимовец Л.М.
	Акция «Ветеран живёт рядом»	1-11	Кл.руководители
Гражданско-патриотическое воспитание.	Факельное шествие	1-11	Кл.руководители
	Вахта Памяти	5-6	Кл.руководители
	Акция «Бессмертный полк»	8-11	Кл.руководители
	Акция «Георгиевская лента»		
Экологическое и трудовое (профорIENTATION) воспитание	Экологическая акция «Мой двор – моя улица»	5-11	Зимовец Л.М.
	Экологическая акция «Школьный дворик»	1-11	Кл.руководители
	День экологической безопасности	1-11	Кл.руководители
Работа кружков, занятий ВД и спортивных секций	Посещение занятий, кружков Творческие отчёты	1-11	Зимовец Л.М., руководители ВД и ДО
Июнь Девиз месяца: Здравствуй, лето- красное!»			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Работа спортивно-оздоровительного летнего лагеря.	По плану	Гомон П.А. Ярош Е.С.
	Спортивные соревнования по футболу и волейболу	По графику	Гомон П.А., Кубло В.В.
	Акция «Каникулы»	1-11	Зимовец Л.М. Гомон П.А.
Деятельность в области художественно-эстетического воспитания	Школьный праздник «Выпускник 2019»	1-11	Зимовец Н.П. Зимовец Л.М.
	«Праздник детства». Выступление школьного хора «Радуга голосов»	1-6	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая Дню молодёжи.	8-11	Зимовец Л.М.
	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	1-7	Кл.руководители
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Митинг, посвящённый началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	1-11	Зимовец Л.М.

Экологическое и трудовое (профориентация) воспитание	Экологические десанты	1-11	Воспитатели оздоровительного лагеря «Улыбка»
	Трудоустройство старшекласников на время каникул	8-11	Гомон П.А.
	Выборы президента лагеря «Улыбка»	Уч-ся	Яро Е.С., ШС
Июль			
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Спортивные соревнования по футболу	По графику	Гомон П.А., медработник
	Операции: «Каникулы», «Подросток»	1-11	Зимовец Л.М. Гомон П.А. Березовская О.Ю.
Август			
Девиз месяца: «Этих дней не смолкнет слава!»			
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое художественно-эстетическое воспитание	Выставка цветочных композиций и поделок декоративно – прикладного искусства, музеев, фоторабот, посвященная дню города Грайворона	1-11	Зимовец Л.М.
	Праздник «День Российского флага» (выставка рисунков)	1-11	Зимовец Л.М.
	День освобождения села Безымено и Грайворонского района от фашистских захватчиков (митинг, концертная программа)	1-11	Зимовец Л.М.
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Спортивные соревнования по футболу	По граф.	Гомон П.А., Медработ.
Экологическое воспитание	Экологический десант «Школьный дворик»	1-11	Кл. руководители

Июнь

1	2	3	4
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	Первая неделя	Заместитель директора Зимовец Л.М.
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря (1.06. - День Защиты Детей; 12.06. – День России; 22.06. – День памяти и скорби) 2.Анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя	Заместитель директора
Работа с педагогами дополнительного образования	1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя	Заместитель директора
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудоустройство 3.Лагерь 4.Выпускные вечера 5.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс, 11 классу	В течение месяца	Заместители директора Зимовец Л.М. Кубло Т.Н. Воспитатели лагеря

	7. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Город детства»		«Улыбка»
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Вторая неделя	Классные руководители Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2. Составление плана работы на 2019-2020 уч.год; 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря		Заместитель директора Зимовец Л.М. Ярош Е.С.
Внутришкольный контроль и управление	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков		Заместители директора Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.

Работа с родителями

Цель: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития, воспитания и социализации здоровой личности.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной специальной помощи.
3. Повышение педагогической культуры родителей
4. Профилактика негативного семейного воспитания.

№п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (День села)	сентябрь	Березовская О.Ю.
2	Дни открытых дверей	ноябрь, февраль	Гомон П.А. Кубло Т.Н.
3	Конкурс сочинений «Православные традиции моей семьи»	декабрь	Березовская О.Ю.
4	Соревнование по волейболу с участием родителей	октябрь, февраль, апрель	Гомон П.А. Кубло В.В.
5	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	февраль	Зимовец Л.М.
6	Ярмарка- продажа кулинарных изделий «По старинным рецептам»	сентябрь, март	Род.комитет
7	Выставка «Мои бабушка и мам – мастерицы»	октябрь	Зимовец Н.П. Зимовец Л.М.
8	Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»	май	Администрация школы
9	Родительские собрания	общешкольные - 4 раза в год, класс.- 1 раз в четверть	Зимовец Л.М.
10	Встреча с интересными людьми села «Судьба»	в течение года	Кл. руководители

11	Разработка памяток для родителей и обучающихся по ОБЖ, ПДД	на каникулах	Кубло В.В., кл.руководители
12	Консультации для классных руководителей по проблемам воспитания	в течение года	Администрация школы, кл.руководители
13	Работа родительского комитета	по плану	Пред.род.комитета Токарь Г.А.
14	Рейды к семьям «группы риска»	1 раз в четверть	Администрация школы, кл.руковод. пред.род.комитета Токарь Г.А.

**Работа
с социальными партнёрами**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Праздник первого звонка	сентябрь	Школа, СМДК
2.	День села	сентябрь	Школа, СМДК, админ.с/п Инд.предприниматели
3.	День Учителя	октябрь	Школа, СМДК
4.	День матери	ноябрь	Школа, СМДК
5.	День пожилых людей	октябрь	Школа, СМДК
6.	Рождество Христово	январь	Школа, СМДК, Настоятель храма
7.	Афганский ветер	февраль	Школа, СМДК, совет ветеранов
8.	Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества	февраль	Школа, СМДК
9.	Праздничное мероприятие к международному женскому дню 8 марта	март	Школа, СМДК
10.	Масленица	март	Школа, Почта России, СМДК, ФАП, админ.с/п, Инд.предприниматели
11.	Акция «Бессмертный полк», митинг к 9 мая, праздничный концерт	май	Школа, СМДК, настоятель храма, совет ветеранов, админ.с/п, инд.предприниматели
12.	Новогодние и рождественские утренники	Декабрь- январь	Школа, СМДК
13.	Общешкольные родительские собрания	По плану	Школа, Почта России, СМДК, ФАП, админ.с/п,
14.	Профилактические беседы «Будь здоров!». Дни здоровья	в течение года	Школа, ФАП, СМДК
15.	Профориентационные экскурсии	в течение года	Школа, Почта России, СМДК, ФАП, админ.с/п,
16.	22 июня- день Памяти и Скорби	июнь	инд.предприниматели

17.	Экологические десанты	пятница	
18.	День освобождения села от фашистских захватчиков	август	Школа, СМДК, админ.с/п, инд.предприниматели

**Взаимодействие МБОУ «Безыменская СОШ»
и Православной Церкви Рождества Пресвятой Богородицы с. Безымено**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Аудитория	Ответственные
1.	Организация просветительской работы в учреждении образования по вопросам ознакомления с православными традициями.	В течение года	1-11 кл.	Настоятель, зам. директора
2.	Организация в школьной библиотеке, выставок и обзоров литературы по проблемам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	1-11 кл.	Настоятель, зам. директора, библиотекарь
3.	Престольный праздник Рождество Пресвятой Богородицы (посещение детьми церковной службы).	Сентябрь	1-11 кл.	Настоятель, кл. руководители
4.	Выставка рисунков и поделок «Русь православная», посвящённая 20- летию реставрации храма.	Сентябрь	1-11 кл.	Настоятель, зам. директора, кл. руководители
5.	Социальный проект «Зажги свечу добра» (посещение пожилых людей на дому).	В течение года	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора, кл. руководители
6.	Социальный проект «Общее дело» (уроки трезвости)	В течение года (1 раз в четверть)	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора
7.	Участие священнослужителя в торжественных мероприятиях учреждения образования	В течение года	1-11 кл.	Настоятель, зам. директора
8.	Совместные паломнические поездки по православным святыням.	В течение года	9-11 кл.	Настоятель, зам. директора, кл. руководители
9.	Покров Пресвятой Богородицы (видеолекторий)	Октябрь	1-5 кл.	Настоятель, зам. директора, кл. руководители
10.	Беседа с учащимися по вопросам ознакомления с культурными и духовными традициями православия, противодействие деструктивных сект и псевдорелигиозных организаций	Ноябрь	8-11 кл.	Настоятель, зам. директора

11.	Родительское собрание «Роль семьи в развитии духовных основ общества»	Ноябрь	родители	Настоятель, Зам. директора
12.	Святой Георгий Победоносец (православная беседа с презентацией)	ноябрь	5-11 кл.	Настоятель, Зам. директора, кл. рук.
13.	Чижик – пыжик...» (видеолекторий о трезвости)	Декабрь	8-11 кл.	Настоятель, Зам. директора
14.	Мероприятия, посвященные дню рождения митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) (по плану)	январь	1-11 кл.	Настоятель, Зам. директора
15.	Рождество Христово (коллективное творческое дело- изготовление вертепа, поделок к празднику)	январь	8-11 кл.	Настоятель, Кл. руководители
16.	Крещение Господне. Водосвятие. (посещение учащимися церковной службы)	январь	1-11 кл.	Настоятель, Кл. руководители
17.	Масленица (участие в праздничном мероприятии на территории с/п)	Февраль	1-11 кл.	Настоятель, Кл. руководители, директор СМДК
18.	Прощёное воскресенье. Великий пост. (нравственная беседа)	март	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора
19.	Благовещенье Пресвятой Богородицы (духовный урок)	апрель	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора, кл. рук.
20.	Вербное воскресенье (посещение учащимися церковной службы)	апрель	1-11 кл.	Настоятель, родители
21.	Участие в Пасхальном фестивале.	май	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора
22.	День Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (праздничное мероприятие)	май	1-11	
23.	Святые жены мироносицы (православная беседа)	май	5-11 кл.	Настоятель, зам. директора
24.	Святая Троица (театрализованное мероприятие)	июнь	1-11 кл.	Настоятель, зам. директора, директор СМДК

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	<p>1.Итоги работы Управляющего совета за 2017-2018 год.</p> <p>2.Утверждение плана работы Управляющего совета на 2018-2019 год. Изменение в составе УС.</p> <p>3.Согласование образовательных программ. Согласование перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы. Согласование учебных планов; плана работы школы; календарного учебного графика.</p> <p>4.Рассмотрение и согласование школьного компонента базисного учебного плана МБОУ «Безыменская СОШ» на 2018-2019 учебный год</p> <p>5.О согласовании изменений, внесённых в образовательные программы.</p> <p>6. Согласование режима работы ОУ и дошкольной группы.</p> <p>7.Согласование списка учащихся на льготное питание.</p> <p>8. О подготовке школы к новому 2018-2019 учебному году: летние ремонтные работы, материально - техническое обеспечение</p>	август	<p>Председатель Управляющего Совета В.Т.Зимовец</p> <p>Директор школы Гомон П.А., Заместители директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.</p>
2.	<p>1. Рассмотрение и согласование размера стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей директора, обслуживающего и вспомогательного персонала МБОУ «Безыменская СОШ» на первое полугодие 2018-2019 учебного года</p> <p>2. Рассмотрение и согласование размера доплаты учителям за неаудиторную занятость</p> <p>3. Организация питания обучающихся и воспитанников</p> <p>4. Оказание помощи в профилактических мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению заболеваний гриппа и респираторно-вирусных инфекций.</p>	сентябрь	<p>Председатель Управляющего Совета Зимовец В.Т.</p> <p>Директор школы Гомон П.А., Заместители директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.</p>
3.	<p>1. Рассмотрение и согласование размера стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей заместителей директора, обслуживающего и вспомогательного персонала МБОУ «Безыменская СОШ» на второе полугодие 2018-2019 учебного года</p> <p>2.Обсуждение сметы расходов на 2019 год.</p> <p>3. Осуществление контроля за работой классных руководителей по формированию позитивных и жизненных установок и ценностных ориентаций, по формированию стремления к здоровому образу жизни</p> <p>4. Подготовка к Новогодним утренникам.</p>	декабрь	<p>Председатель Управляющего Совета Зимовец В.Т.</p> <p>Директор школы Гомон П.А., Заместители директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.</p>
4	1. Организация работы по предпрофильной подготовке и её итоги за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.	март	Председатель Управляющего Совета

	3. Организация работы школы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству. Организация работы школы по благоустройству школьной территории 4. Рассмотрение отчета о самообследовании		Зимовец В.Т. Директор школы Гомон П.А., Заместители директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.
5.	1. О подготовке к ремонту школы 2. Предварительные итоги образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год. 3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. 4. Утверждение списка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для оздоровления в пришкольном лагере «Улыбка».	май	Председатель Управляющего Совета Зимовец В.Т. Директор школы Гомон П.А., Заместители директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Завхоз Пащенко Н.М.
6.	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы.	в течение года	

Работа родительского комитета школы

Мероприятия	Сроки проведения
<i>I заседание родительского комитета школы</i> 1. Ознакомление и обсуждение о работе школы за 2017-2018 учебный год. 2. Отчет работы родительского комитета за 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного родительского комитета. 4. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 5. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. 6. Разное	Сентябрь 2018г.
<i>II заседание родительского комитета школы</i> 1. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 2. Организация горячего питания. 3. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». 4. Подготовка к новогодним праздникам. 5. Разное.	Ноябрь 2018г.
<i>III Заседание родительского комитета школы</i> 1. Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье». 2. Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей. 3. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. 4. Разное	Январь 2019г.
<i>IV Заседание родительского комитета школы</i> 1. День открытых дверей (посещение уроков и внеклассных	Март 2019г.

мероприятий). 2. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 3. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 4. Разное.	
V Заседание родительского комитета школы 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последнего звонка для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-го и 11-го классов. 3. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 4. Разное.	Май 2019г.

Родительские собрания

Повестка дня	Сроки проведения
Тема «Стратегия действий в интересах детей» 1. Анализ учебно- воспитательной работы за 2017-2018 уч.год 2. Дни безопасности в ОО (правила пожарной безопасности, ГО, БДД и т.д.) 3. Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. 4. «Стратегия действий в интересах детей». 5. Выбор членов родительского комитета.	Сентябрь 2018 г.
Тема «Безопасное детство» 1. Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? 2. Безопасность детей на дорогах. 3. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. 4. Профилактика наркомании и алкоголизма. 5. Оздоровительные методики укрепления здоровья.	Ноябрь 2018г.
Тема «Роль семьи в становлении ребёнка» 1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. 2. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. 3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников. 4. Мудрые советы для родителей.	Февраль 2019 г.
Тема «Скоро – каникулы!» 1. Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков. 2. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся. 3. Организация летней оздоровительной кампании. 4. Опасности, подстерегающие детей дома и на улице. Операция «Каникулы»	Май 2019 г.

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
------	------	--------	--------------	-----------------

1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год. 3. «Единые требования к оформлению классного уголка» 	инструктивно-методическое заседание	август
2..	Всестороннее развитие школьников через театральную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательные возможности театральной деятельности 2. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере искусства 3. Использование театрализации во внеурочной деятельности при проведении мероприятий. 	Методический практикум	октябрь
3.	Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом). 2. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. 3. Использование информационных технологий в работе классного руководителя 	методическое заседание	декабрь
4.	Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы) (обмен опытом). 2. Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс. 3. Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	методическое заседание, круглый стол	март
5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа воспитательной работы за год; 2. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 3. Анализ деятельности классных руководителей. 4. Отчёт классных руководителей по самообразованию 	круглый стол	май

Мероприятия, посвящённые Году театра

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.	Книжная выставка «Волшебный мир театра»	1-11	январь	Библиотекарь Пуль З.А.
2.	Театрализованный классный час «Афганский ветер»	7-11	февраль	Кл. руководители 7-11 кл.
3.	Театрализованное представление «Встреча весны»	1-11	март	Учитель музыки Зимовец Н.П., зам. директора Зимовец Л.М.
4.	Театрализованное представление «Широкая Масленица» (с социальными партнёрами СМДК)	1-11	март	Учитель музыки Зимовец Н.П., зам. директора Зимовец Л.М., специалисты СМДК
5.	Экскурсия в МУК «Выставочный зал “Родина”- областная художественная выставка, посвящённая театральному искусству	6-8	апрель	зам. директора Зимовец Л.М.
6.	Участие в театральном конкурсе VIII Открытого фестиваля любительских театров «Театральная весна» (с социальными партнёрами СМДК)	8-11	апрель	Учитель музыки Зимовец Н.П., зам. директора Зимовец Л.М.
7.	Экскурсия в музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление»- мини-выставка «Актёры на войне»	8-11	май	зам. директора Зимовец Л.М.
8.	Экскурсия в «Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина», просмотр спектакля	9-11	июнь	зам. директора Зимовец Л.М.
9.	«По обе стороны кулис» - конкурсно-развлекательная программа	1-8,10	июнь	начальник оздоровительного лагеря отдыха Ярош Е.С.
10.	Проведение открытых классных часов, познавательных часов, аудиочтения: «Волшебный мир сцены», «Театр у микрофона», «Театр – это сказка. Театр – это чудо», и т.д.	1-11	сентябрь-декабрь	кл. руководители
11.	Выставка цветочных композиций и поделок из природных материалов «Весь мир театр...»	1-11	сентябрь	кл. руководители
12.	Конкурс рисунков и плакатов «Сказочный мир театра»	1-11	октябрь	учитель ИЗО Токарь Г.А.
13.	Неделя театра (конкуры, викторины, выставки и т.д.)	1-11	ноябрь	кл. руководители
14.	Новогодний спектакль «В одной Новогодней сказке...»		декабрь	учитель музыки Зимовец Н.П., зам. директора Зимовец Л.М.

Мероприятия по охране труда и техники безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с кадрами.</i>			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	до 05.09.	Директор
2.	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	в течение года	Директор заместители
3.	Проведение совещаний по вопросам состояния охраны труда	по графику	Директор заместители
<i>II. Работа с учащимися.</i>			
1.	Проведение инструктажей с регистрацией в журнале: <ul style="list-style-type: none"> • По правилам пожарной безопасности; • По правилам электробезопасности; • По правилам дорожно-транспортной безопасности; • По правилам безопасности на воде и на льду; • По правилам безопасности на спортивной площадке; • По правилам поведения в экстремальных 	в течение года	классные руководители
2.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части.	в течение года	Директор Заместители
<i>III. Работа с родителями.</i>			

1.	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; • Соблюдение правил пожарной безопасности; • Безопасное поведение на воде и на льду; • Правила поведения учащихся во время каникул; • Правила поведения в экстремальных ситуациях. 	по плану классных руководите лей	классные руководители
2.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части.	1 раз в четверть	Зам. директора
<i>IV. Создание безопасных условий труда.</i>			
1.	Обеспечение подготовки здания школы к приему комиссией администрации района: <ul style="list-style-type: none"> • Огнезащитная пропитка чердачных помещений; • Промывка и опрессовка отопительной системы; • Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся; • Проведение испытания наружных лестниц; • Ревизия системы пожаротушения. 	До 20.08	Директор Завхоз
2.	Проверка готовности учебных кабинетов физики, химии, спортзала и мастерских к проведению занятий	До 01.09	Зам. директора
3.	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения.	До 10.09	Директор
4.	Проведение проверки выполнения соглашения	Декабрь Май	Директор
5.	Утверждение совместно с профсоюзным комитетом инструктажи по ТБ для учебных кабинетов, мастерских, спортзала	Сентябрь	Зам. директора Учитель ОБЖ
6.	Организация работы санпоста в школе и сантровок в каждом классе	Сентябрь	Медсестра Кл.руковод.
7.	Обеспечения проведения углубленного медицинского осмотра обучающихся	Сентябрь- октябрь	Директор Врач- педиатр
8.	Работа комиссии по проверке соблюдения ТБ и условий безопасности труда	1 раз в четверть	Директор Учитель ОБЖ
9.	Работа санитарной комиссии	В течение года	Медсестра
<i>V. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах.</i>			
1.	Изучение в каждом классе правил дорожного движения и проведение практических работ по ПДД	В течение года	Кл. руководители
2.	Оформление информационных уголков по правилам	1 раз в	зам.директора

	дорожного движения	четверть	
3.	Создание отряда юных инспекторов движения	Сентябрь	
4.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Учитель ОБЖ
5.	Участие в месячнике «Внимание, дети!»	Сентябрь	Учитель ОБЖ
6.	Проведение месячника оборонно-массовой работы	февраль	зам.директора преподаватель ОБЖ
7.	Проведение «Дня защиты детей»	11.05.	зам.директора преподаватель ОБЖ
<i>VI. Обеспечение курса ОБЖ</i>			
1.	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	в течение года	учитель ОБЖ
2.	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	в течение года	учитель ОБЖ
3.	Оказание методической помощи преподавателю-организатору ОБЖ	в течение года	директор
4.	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	в течение года	библиотекарь
<i>VII. Мероприятия по противопожарной безопасности</i>			
1.	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действия при пожаре	к 01.09.	Директор Завхоз
2.	Оформление противопожарного уголка в коридоре 1 этажа	до 01.09.	преподаватель ОБЖ
3.	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ
4.	Проведение практических занятий с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ
5.	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений	1 раз в 2 года	Директор завхоз
6.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	август	Директор завхоз
7.	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей	июнь-август	Директор завхоз
8.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами	август	Директор завхоз
9.	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	постоянно	завхоз
10.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнал	1 раз в год	Директор
11.	Разработка системы оповещения при пожаре	август	директор

План мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: - список диспансерных детей; - контроль за их наблюдением; - листки здоровья в классном журнале; - медкарты на каждого ребёнка.	Сентябрь	Медсестра
2.	Обследование детей, поступающих в школу.	Июль-август	Классный руководитель
3.	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей	сентябрь	Медицинская сестра
4.	Создание информационной базы состояния здоровья детей	сентябрь	Зам. директора
5.	Проведение профилактических медосмотров учащихся	По графику	Медицинская сестра
6.	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока; - световой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских; - питьевой режим школы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендаций; - анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Директор Мед. сестра Зам. директора
7.	Организация завтраков для учащихся	сентябрь	Директор
8.	Организация горячего питания	сентябрь	Директор
9.	Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся.	В течение года	Директор Мед. сестра
10.	Организация спортивных секций по футболу, баскетболу и волейболу.	сентябрь	Учителя физкультуры
11.	Проведение спортивных соревнований и праздников	По плану	Учителя физкультуры
12.	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физ. паузы, подвижные перемены, часы здоровья).	ежедневно	Зам директора учителя физкультуры
13.	Организация коррекционной работы средствами лечебной физкультуры	сентябрь	Учителя физкультуры
14.	Выявление неблагоприятных факторов и их	По плану	Зам. директора

	действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения.		
15.	Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением.	По плану	Зам. директора
16.	Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся.	По плану	Зам. директора
17.	Проведение дней Здоровья	По плану	Зам. директора
18.	Освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий	сентябрь	Зам. директора
19.	Изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры.	По плану	Учителя-предметники
20.	Создание материально-технической базы по внедрению программы «Здоровье»	сентябрь	Директор
21.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель-май	Директор Зам. директора
22.	Родительские собрания и лектории по ЗОЖ	По плану	Классные руководители
23.	Осуществление контроля за обучением технологии, информатике	Октябрь-декабрь	Зам. директора Зам. директора
24.	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование.	В течение года	Зам. директора
25.	Проведение заседаний методического совета школы по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	Октябрь	Зам. директора
26.	Осуществление контроля за прохождением медосмотров персоналом школы.	Август-сентябрь	Директор
27.	Осуществление контроля за приготовлением пищи, мытьём посуды, сроком реализации продуктов в школьной столовой.	Ежедневно	Директор Мед. сестра
28.	Сдача норм ГТО	В течение года	Учителя физической культуры

МОДУЛЬ С

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

- Работа с педагогическими кадрами
- Работа методического совета
- Методическая работа школ

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2018-2019 учебный год

Методическая тема : «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
4. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
5. Повышение работы с одарёнными детьми.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2018-2019 учебном году будет проведено **3 тематических педсовета:**

- «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективные пути сотрудничества семьи и ДОУ»
- «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования»
- Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации»

Будут рассмотрены и традиционные организационные вопросы педсовета:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год, рассмотрение УМК на 2018-2019 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках входных , рубежных работ, промежуточной аттестации, работ ВПР.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- 11.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- 12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- 13.Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе БелИРО(и других образовательных центров) и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2017 - 2018 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2018-2019 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2018-2019 уч.г. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов доп образования.	сентябрь	руководители МО
Качество образования – залог успеха школы	ноябрь	Зам.директора, руководители МО
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март	Зам.директора , руководители МО
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	май	Руководители МО
Работа школьных методических объединений.		
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь Руководители МО

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО

Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО
----------------------------------	---	-----	-----------------

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2018-2019 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора

Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО	по графику	зам. директора
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	Декабрь - январь	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

**График контроля за школьной документацией
и выполнением программ.**

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы		*	*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради			*		*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Дневники обучающихся		*		*				*		*	
Паспорта кабинетов			*								
План работы МО		*									

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Классные журналы

Сентябрь: изучение качества оформления журналов

Октябрь: накопляемость оценок, посещаемость, система опроса, итоги 1 четверти.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, опрос слабоуспевающих обучающихся.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради

Октябрь: соблюдение орфографического режима.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания.

Февраль: качество проверки, работа над ошибками.
Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.
Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

Май: документы в личном деле.

Дневники обучающихся

Сентябрь: единый орфографический режим.

Ноябрь: выставление оценок в дневник, контроль со стороны родителей.

Март: контроль со стороны классного руководителя.

Май: оформление и единый режим.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности			*			*			*		

МОДУЛЬ D

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ

- Деятельность педагогического совета
- Совещания при директоре

Тематика заседаний педагогических советов.

**Тематика педсоветов
МБОУ «Безыменская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Повестка дня	Дата проведения
<p align="center">1.</p>	<p>1. Рассмотрение изменений результатов программы развития по вопросу «Характеристика текущего состояния образовательной организации».</p> <p>2. Анализ учебно- воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Утверждение изменений в основную образовательную программу начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>4. Рассмотрение учебных планов на 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. Комплектование учебного процесса педкадрами, учебная нагрузка, годовой календарный график, УМК</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, рабочих программ дошкольной группы ,учебным курсам, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования; планов воспитательной работы классных руководителей; плана учебно-воспитательной работы школы на 2017-2018уч.год.</p> <p>7. О зачислении обучающихся в 10 класс (условно) с правом пересдачи.</p>	<p align="center">30 августа 2018 года</p>
<p align="center">2.</p>	<p>1. Анализ учебно – воспитательной работы по результатам 1 четверти.</p> <p>2. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективные пути сотрудничества семьи и ДОУ»</p> <p>3. Обобщение опыта работы аттестуемого учителя физической культуры Олейник Ивана Ивановича</p>	<p align="center">07 ноября 2018 года</p>
<p align="center">3.</p>	<p align="center">1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ</p>	<p align="center">29 декабря 2018 года</p>

	<p>ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (Олейник Т.В.)</p> <p>2. Анализ учебно – воспитательной работы по результатам 2 четверти.</p> <p>3. Обобщение опыта работы аттестуемого учителя географии Калмыковой Л.И.</p>	
4.	<p>1.Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации»</p> <p>2.Анализ учебно – воспитательной работы по результатам 3 четверти.</p> <p>3. Об утверждении предметов на промежуточную аттестацию по выбору обучающихся.</p>	26 марта 2019 г
5.	<p>1.Рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p>	06 мая 2019 г
6.	<p>1.О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации</p> <p>2.О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации</p> <p>3.О допуске обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов к промежуточной аттестации</p> <p>4.Об окончании обучающимися 1 класса</p>	23 мая 2019 г
7.	<p>1.О выполнении программ.</p> <p>2. . О выборе модулей комплексного курса « Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса на 2018/2019 учебный год.</p> <p>3. О результатах промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году в 1- 8, 10 классах.</p> <p>4.Об окончании учебного года обучающимися 1, 2,3,4,6,7,8,10 классов и переводе в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</p> <p>5.Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>6. О переводе обучающихся на следующий курс занятий внеурочной деятельности.</p> <p>7.О переводе обучающихся на следующий курс</p>	31 мая 2019 г

	объединений дополнительного образования	
8.	<p>1. Об окончании школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.</p> <p>2. О награждении выпускников 11 класса грамотами.</p> <p>структаже.</p>	Июня 2019 г
9.	<p>1. Об окончании школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 класса</p> <p>3. Продолжение реализации в школе ФГОСООО. Образовательная среда школы-важнейшее условие реализации ФГОС общего образования.</p> <p>4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. О ходе выполнения задач программы развития школы на 2014-2020 гг.</p> <p>6. Создание творческой группы по изучению вопроса самообследования по результатам работы за 2018-2019 учебный год.</p>	Июня 2019 г

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ.

№п/п	Повестка совещания	Сроки	Ответственные
I.	1.О подготовке школы к новому учебному году. 1.1.Обеспеченность учебниками. 1.2.Распределение управленческих функций между членами администрации, руководителями структурных подразделений. 1.3.Результаты комплектования классов. Наборы в 1,10 классы. 1.4.Материально-техническое обеспечение школы. 1.5.О дозировке домашнего задания. 2.О подготовке и проведении праздника «Первый звонок».	Август	Гомон П.А. Пуль З.А. Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Рук . ШМО
II.	1.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Соблюдение правил и норм санитарно- гигиенического режима. 2.О проведении входного контроля. 3.Организация работы по ведению автоматизированной системы управления (АСУ) «Виртуальная школа»..	Сентябрь	Гомон П.А. Кубло Т.Н. Токарь Г.А.
III.	1. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов. 2. О результатах входного контроля. 3. О проведении школьных предметных олимпиад	Сентябрь	Кубло Т.Н. Кубло Т.Н.. Гомон П.А.
IV.	1.О результатах школьных предметных олимпиад 2. Об организации питания в школе. 3.О результатах тематического контроля «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в 6-,8,10 классах»	Октябрь	Кубло Т.Н. Гомон П.А. Кубло Т.Н.
V.	1. Организация и проведение осенних каникул. 2. Об итогах тематического контроля «Дозировка домашнего задания»	Октябрь	Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.
VI.	1.Итоги проверки журналов (классных, элективных курсов, кружковой работы). 2. О результатах смотра кабинетов. 3.Об итогах контроля за преподаванием биологии, химии и географии в 5-8 и 10 классах.	Ноябрь	Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Гомон П.А. Зимовец Л.М.
VII.	1.О результатах районных предметных олимпиад. 2.Об итогах проверки состояния техники безопасности в кабинетах. 3.Об итогах мониторинга качества подготовки учащихся 2-6 классов по «Окружающему миру», 2-7 классов по «Технологии».	декабрь	Гомон П.А. Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.
VIII	1.Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе. 2. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул. 3. Утверждение графика отпусков учителей	Декабрь	Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Гомон П.А.
IX.	1. О результатах организации и проведения зимних каникул 2..О подготовке и проведении месячника гражданско-патриотического воспитания. 3.Об итогах контроля «Активизация познавательной	Январь	Зимовец Л.М. Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.

	деятельности на уроках истории и обществознания»		
X.	1..О посещаемости учащимися занятий в школе. 3.О результатах мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 3.Организация работы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству.	Февраль	Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.
XI.	1.О результатах классно - обобщающего контроля в 11 классе. 2.Патриотическое воспитание в школе на уроках и кружковых занятиях. Итоги месячника. 3.Итоги мониторинга качества подготовки учащихся 1-7 классов по физической культуре.	февраль	Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.
XII.	1. О проведении мероприятий по подготовке учащихся к сдаче итоговой (государственной) аттестации. 2.О результатах контроля за состоянием преподавания музыки, изобразительному искусству, Искусству и МХК в 5-8, 10 классах	март	Гомон П.А. Кубло Т.Н.
XIII.	1.О результатах мониторинга качества подготовки учащихся 1-7 классов по изобразительному искусству и музыке. 2.Работа школьной библиотеки. О подготовке и проведению Недели книги.	март	Гомон П.А. Зимовец Л.М.
XIV.	1.Готовность обучающихся 4 класса к переходу на вторую ступень обучения. 3.Об организации летнего оздоровительного лагеря.	апрель	Кубло Т.Н. Гомон П.А.
XV.	1.Об организации промежуточной аттестации в 1-8.10 классах. 2. Об итогах сдачи норм ГТО. 3.Об итогах преподавания русского и иностранного языков в 5-8,10 классах.	май	Гомон П.А. Гомон П.А. Кубло Т.Н.
XVI.	1.Итоги аттестации в 2017/2018 учебном году. 2.Анализ организации работы по ведению автоматизированной системы управления (АСУ) «Виртуальная школа» 3.Анализ работы классных руководителей с документами. 4.О подготовке и проведению праздника «Последний звонок».	май	Гомон П.А. Токарь Г.А. Зимовец Л.М. Зимовец Л.М.
XVII	1.Об организации военно-полевых сборов юношей 10 класса.. 2. .Об итогах мониторинга уровня воспитанности обучающихся..	июнь	Гомон П.А. Зимовец Л.М..
XVIII	1.Подготовка школы к новому учебному году: - ремонт школы; -подготовка анализа работы школы за прошедший год; - перспективы и планы на новый учебный год.	июнь	Гомон П.А.

МОДУЛЬ F

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- Фронтальный контроль
- Тематический контроль
- Классно-обобщающий контроль
- Предупредительный контроль
- Обзорный контроль

Цели ВШК:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- развитие принципов автономности образовательной организации с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования разного уровня;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

В связи с этим, мы определяем следующие задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

Функции внутришкольного контроля:

Функции контроля - это проверка и учет исполнения руководящих указаний, результативности их исполнения, выявления причин недостатков.

Функция обратной связи. Без объективной и полной информации, которая непрерывно поступает к руководителю и показывает, как происходит выполнение поставленных задач, руководитель не может управлять, принимать обоснованные решения.

Диагностическая функция. Имеется в виду аналитический срез и оценка состояния изучаемого объекта на основе сравнения этого состояния с заранее избранными параметрами повышения качества и эффективности контроля. Связана, прежде всего, с переводом на диагностическую основу. Педагог должен иметь четкое представление об уровне требований, о критериях оценки развития ученика и методах оценивания.

Стимулирующая функция. Предполагает превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя.

ВШК базируется на следующих принципах:

- *стратегической направленности контроля*, связанной с признанием основной образовательной программы конкретной ступени обучения приоритетным документом, ведущим механизмом и нормативом реализации современных требований к образовательному процессу;
- *адекватности методов ВШК его объекту и ситуации*, учитывая тенденции развития процесса контроля: от оценки состояния к оценке изменений, динамики; от внешней оценке - к внутренней (самооценке, рефлексии); от количественной - к качественной; от оценки знаний - к оценке УУД;
- *соответствия требованиям нормативных документов* федерального и регионального уровня, определяющим основные параметры и особенности внутришкольного контроля;

- *опоры на нормативные документы* (показатели), обуславливающие ясность критериев, среди которых: федеральный государственный образовательный стандарт, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, примерные программы по учебным предметам и другие;

- *своевременности, простоты и экономичности контроля*, предусматривающих отказ субъектов ВШК от перегрузки, избыточности; связанных с принятием позиции «контроль как средство, а не конечная цель»;

- *социальной значимости контроля*, его направленности на развитие, поддержку, квалифицированную помощь и сопровождение учеников и педагогических работников;

- *объективности, максимальной независимости* от субъективных влияний на этапах сбора, хранения и обработки информации, что достигается опорой на нормативные показатели, привлечением независимых экспертов, использованием совокупности разнообразных методов контроля;

- *гуманности и демократичности* контроля, включая психологический комфорт, гласность, учет индивидуальных особенностей обучающихся и педагогических работников, открытость критериев и методов проводимого ВШК;

- *полноты и достаточности*, соответствия объема информации потребностям внутришкольного управления для принятия обоснованного решения на основе оценки ситуации;

- ориентации на *повышение эффективности деятельности* педагогических кадров с учетом того, что ВШК является одним из важнейших механизмов управления качеством педагогической деятельности и развития педагогических и управленческих кадров

- *сочетания экспертной оценки и рефлексии*, обуславливающих повышение субъектности позиции участников ВШК, имеющих возможность вырабатывать направления совершенствования своей профессиональной деятельности.

Объекты внутришкольного контроля:

Учебный процесс:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- качество внеурочной предметной деятельности;
- навыки методов самостоятельного познания у учащихся и др.

Воспитательный процесс:

- уровень воспитанности учащихся;
- уровень общественной активности учащихся;
- качество работы классных руководителей;
- участие родителей в воспитательном процессе;
- качество общешкольных традиционных мероприятий;
- уровень здоровья и физической подготовки учащихся;
- качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

Методическая работа:

- методический уровень каждого учителя;
- методический уровень каждого классного руководителя;
- механизм распространения педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.

Научная и инновационная деятельность:

- соответствие этой деятельности концепции развития школы;
- степень научной обоснованности нововведений;
- результативность нововведений;
- уровень научной образованности педагогов;
- исследовательская деятельности учащихся.

Психологическое состояние учащихся и учителей:

- степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей;
- психологическая подготовленность коллектива к введению новой структуры и т.д.

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями:

- охрана труда;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Виды и формы внутришкольного контроля.

По организационной форме внутришкольный контроль разделяют на:

- ✓ - фронтальный контроль;
- ✓ - персональный контроль;
- ✓ - комплексный контроль;
- ✓ - тематический контроль;
- ✓ - тематически-обобщающий контроль;
- ✓ - классно-обобщающий контроль;
- ✓ - предметно-обобщающий контроль.

Фронтальный контроль.

Цель - глубокая всесторонняя проверка по всем вопросам одного учителя или группы учителей, проводится не более одного раза в течение учебного года.

Субъект – группа, состоящая из членов администрации образовательной организации, руководителей методических объединений, отдельных педагогов. Для работы в составе группы администрация может привлекать учителей других ОО, специалистов управления образования и преподавателей ВУЗов.

Объект – состояние преподавания отдельных предметов во всех или в части классов, состояние работы классных руководителей во всех классах или в какой-либо параллели и т.д.

По результатам фронтального контроля готовится справка и приказ, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях.

Персональный контроль.

Это контроль работы одного учителя в разных классах, проводимый в плановом порядке. Задачами персонального контроля являются: оценка качества выполнения учителями своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы учителя в период аттестации.

Формы контроля: анализ документации (тематическое и поурочное планирование, классный журнал, тетради и дневники учащихся, планы воспитательной работы, аналитические материалы учителя, протоколы родительских собраний), посещение и анализ уроков, факультативов, кружков, секций, мониторинг образовательного процесса, анкетирование и тестирование учащихся, родителей и учителей.

Комплексный контроль.

Предусматривает глубокую разностороннюю проверку деятельности педагогического коллектива (или его части) по ряду аспектов. Например, работа начальной школы по развитию учащихся на уроках и во внеурочной воспитательной деятельности; работа методического объединения учителей математики.

Тематический контроль.

Цель - глубокое изучение отдельного вопроса или проблемы (качества знаний учащихся по какой-то теме, формирование умений и навыков на уроке и т.д.).

Субъект – администрация, общественный орган, совместно администрация и общественный орган.

Объект - отдельный учитель, МО, класс, параллель.

Тема контроля определяется в соответствии с программой развития школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

Виды тематического контроля:

1. По срокам реализации – предупредительный и последующий.
2. По объекту – персональный, классно-обобщающий и комплексно-обобщающий.

Тематически-обобщающий контроль.

Предусматривают углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных классах и по разным предметам.

Классно-обобщающий контроль.

Классно-обобщающий (комплексно-обобщающий) контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе (параллели). Классы (параллель) определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года. Основание для классно-обобщающего контроля могут быть: низкое качество знаний, высокое качество знаний, другие выявленные проблемы.

Предметно-обобщающий контроль.

Это проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Актуальность изучения состояния преподавания определяется его задачами: для обобщения передового педагогического опыта, изучения опыта работы методического объединения, в случае отклонений результатов учебно-воспитательного процесса от нормативов.

По субъекту выделяются следующие формы контроля:

- административный;
- коллективный;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.

ПЛАН ВШК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Предмет, содержание контроля	Форма контроля	Цель контроля	Ответственный	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении (где, когда, в какой форме были рассмотрены)
АВГУСТ						
Контроль за ведением школьной документации						
1	Корректировка рабочих программ учебных предметов для уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования	Т	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководители МО	Протоколы МО, МС	
ВШК к условиям реализации основной образовательной программы						
2	Выполнение требований к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП НОО, ООП ООО	Предварительный/тематический	Проверка соответствия группы условий требованиям нормативных документов (СанПиН, ФГОС и т. п.)	Директор школы Гомон П.А., зам. директора	Заполненные формы ОО-1, СД	
3	Формирование списочного состава учащихся 1-11 классов		Выявление уровня комплектации школы	Классные руководители	Приказ	
4	Контроль комплектования 1,10 классов, группы структурного подразделения «детский сад»		Соблюдение требований Устава школы	Директор школы Гомон П.А.	Приказ СД	
5	Контроль за обеспеченностью учащихся учебниками		Выявление готовности к обучению	Библиотекарь Пуль З.А.	СД	
6	Контроль за готовностью кабинетов к учебному году		Выявление уровня готовности к обучению в школе	Учителя-предметники, зам директора Кубло Т.Н., классные руководители	СД	
7	Коррекция работы с педагогическими кадрами в соответствии с Планом-графиком проведения аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год		Повышение профессионального мастерства	Зам. директора Кубло Т.Н.	График аттестации Приказ	
8	Сбор информации о поступлении учащихся в учебные заведения, устройстве на работу		Востребованность выпускников	Классные руководители	СД, протокол	
9	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО		Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Администрация школы	Электронный печатный банк	
СЕНТЯБРЬ						
Контроль за ведением школьной документации						
1	Подготовка статистических отчетов, приказов	Предварительный контроль	Своевременное выполнение и сдача статистических отчетов, достоверность предоставляемой информации	Администрация школы	Статистические отчеты, приказы	
2	Подготовка документации по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Т	Утверждение плана аттестации, списочного состава аттестуемых, состава аттестационной комиссии	Зам. директора Кубло Т.Н.	Приказ	

3	Проверка заполнения и оформления классных журналов	1 - 11	Своевременность заполнения классных журналов в соответствии с инструктивно – методическими рекомендациями	Зам. директора Кубло Т.Н..	Информация СД Приказ	
4	Проверка планов работы ШМО		Оценка форм работы по реализации проблемы школы, проблем МО. Целесообразность предлагаемых форм работы	Зам. директора Кубло Т.Н.	Индивидуальное собеседование МС	
5	Проверка личных дел обучающихся	1 - 11	Своевременность оформления личных дел обучающихся	Директор школы Гомон П.А.	Информация на СД	
6	Проверка планов самообразования учителей - предметников		Наличие	Руководители МО	Личное собеседование	
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
7	Контроль за подготовкой документов на аттестацию педагогических работников.		Оказание методической помощи по заполнению электронного портфолио	Зам. директора Кубло Т.Н.	Личное собеседование	
8	Коррекция тем самообразования педагогов в соответствии с методической проблемой образовательного учреждения.		Оказание методической помощи	Руководители МО	Личное собеседование	
9	Контроль выполнения плана – графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.	9, 11	Обеспечение эффективного выполнения плана-графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году	Зам. директора Кубло Т.Н..	Приказ СД	
10	Организация горячего питания и питьевого режима	Т	Обеспеченность учащихся питанием, качество питания, санитарное состояние столовой и пищеблока.	Заместители директора, председатель профкома	СД информация	
11	Организация работы дополнительного образования, секций, внеурочной деятельности	Ф	Соответствие учебному плану, тарификации, нормам наполнения, требованиям СанПиН, ФГОС НОО и ООО	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка СД	
12	Качество управления реализацией федеральных требований к организации образовательного процесса	Т	Выполнение требований ОТ и ТБ в кабинетах биологии, химии, физики, информатики и ИКТ	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка СД приказ	
13	Анкетирование родителей воспитанников дошкольной группы на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса	Ф	Оценка объема и качества выполнения образовательного процесса, координация совместных действий школы и родителей	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка. СД Приказ	
14	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Ф	Анализ документов	Зам. директора Зимовец Л.М.	Информация на СД	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
15	Метапредметные образовательные результаты 1-8-х классов	Т	Уровень реализации регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления, мыслительные ОУУ, логические умения, смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь)	Зам. директора Кубло Т.Н., рук. МО, учителя	Мониторинг	

16	Входные контрольные работы по предметам 2-11 классы.		Состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам , стартовая информация для наблюдения динамики качества обучения .	Зам. директора Кубло Т.Н., рук. МО, учителя	Справка ПС	
17.	Подготовка документов, регламентирующих подготовку и проведение пробного школьного сочинения по русскому языку	Т	Своевременная подготовка документации, оказание методической помощи	Зам. директора Кубло Т.Н. рук. МО, учителя	Справка Приказ	
ОКТАБРЬ						
1	Проверка наличия тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ по математике, физике, химии, биологии, тетрадей для сочинений по русскому языку	Т	Соблюдение единых требований, оформления, наличие всех установленных видов тетрадей	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка СД Приказ	
2	Контроль над работой молодых специалистов	Т	Владение учителем – предметником технологией преподавания предмета.	Зам. директора Кубло Т.Н.	Посещение уроков, личное собеседование	
3	Контроль над качеством организации подготовки к ВПР	Т	Анализ подготовки к ВПР	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н. Учителя-предметники	Справка Приказ	
ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы						
4	Класно – обобщающий контроль в 5 классе	КО	Адаптация обучающихся петого класса к новым условиям обучения	Администрация школы	Справка МС	
5	Анализ образовательного процесса за 1 четверть	ТО	Своевременное изучение состояния успеваемости и качества знаний	Администрация школы	Справка Протокол педагогического совета Приказ	
6	Организация и проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Т	Качество организации работы с высокомотивированными обучающимися	Зам. директора Кубло Т.Н., учителя-предметники	Организация: Графики, приказ Итоги: Справка Приказ	
7	Организация проведения пробного школьного сочинения по русскому языку учащихся 11 класса	Т	Выявление уровня подготовки учащихся	Зам. директора Кубло Т.Н. учителя-предметники	Итоги: Справка Приказ	
НОЯБРЬ						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Безопасность ОП	Т	Проведение учебных тренировок учащихся 1-11 классов	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка, акт проведения тренировки	
2	Изучение степени удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательного процесса	Т	Оценка объема и качества выполнения образовательного процесса, координация совместных действий школы и родителей	Зам. директора Зимовец Л.М., кл. рук.	Анализ анкетирования справка СД	
3	Контроль организации подготовки к муниципальному этапу конкурса «Учитель года - 2019»	Т	Своевременная подготовка документации, оказание методической помощи	Зам. директора Кубло Т.Н., Зимовец Л.М., МС	Справка	

4	Обобщение опыта педагогов по предметам	Т	Адекватность использования дополнительных форм оценивания педагогов: своевременная подготовка документации, оказание методической помощи	Зам. директора Кубло Т.Н., Зимовец Л.М., МС	Приказ МС	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
5	Проверка дневников учащихся начальных классов, учащихся 5 -11 классов	Т	Своевременность и качество проверки дневников классным руководителем	Зам. директора	Справка СД	
6	Планирование воспитательной работы в 5-8 классах с учётом требований ФГОС ООО	Т	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка	
7	Анализ работы по формированию безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников дошкольной группы .	Т	Изучение состояния работы по формированию у детей БЖ посредством эффективных методов и приемов	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка СД Приказ	
ДЕКАБРЬ						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Состояние учебных кабинетов и их оснащённость	Т	Санитарное состояние, эстетичность оформления, учет, хранение и использование учебно-наглядных пособий и ТСО. Развитие кабинетов	Зам. директора председатель профкома	СД Справка	
2	Контроль ведения классных журналов, журналов кружковой работы и внеурочной деятельности	Т	Своевременность, объективность, накопляемость оценок	Зам. директора Зимовец Л.М.	СД Справки Приказ	
ВШК структуры основной образовательной программы						
3	Документооборот ОУ		Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками ОП	Директор школы Гомон П.А. заместители директора	Совещание при директоре (информация)	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
4	Использование ИКТ на уроках в 5 и 8 классах	П	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка СД	
5	Нормирование домашних заданий	Ф	Соответствие объема домашних заданий требованиям СанПиН, Закону об образовании в РФ	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка, СД	
6	Реализация программы духовно-нравственного воспитания на уровне НОО и ООО	Т	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка Педсовет	
7	Итоги мониторинга успеваемости и качества знаний в первом полугодии	Т	Сравнительный анализ динамики успеваемости и качества знаний на основе сравнительного анализа итогов первой и второй четвертей 2018 – 2019 учебного года	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка Педсовет Приказ	
8	Сформированность метапредметных результатов в 5-м классе	Т	Уровень сформированности регулятивных УУД	Зам. директора Кубло Т.Н. учителя-предметники	Справка	
	Рубежные контрольные работы по предметам 2-11 классы.		Состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным	Зам. директора Кубло Т.Н., рук. МО, учителя	Справка ПС	

			предметам , промежуточная информация для наблюдения динамики качества обучения .			
ВШК качества процесса освоения основной образовательной программы						
9	Состояние преподавания географии, обществознания	ПО	Анализ работы учителей, выявление затруднений в преподавании. Оказание методической помощи	Зам. директора Кубло Т.Н. Директор школы Гомон П.А.	Справка Информация на совещании при директоре Приказ	
10	Состояние работы с родителями	Т	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся. Формы и методы работы с родителями. Критериальная система оценивания совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка Индивидуальное собеседование с педагогами	
11	Контроль за организацией и проведением утренней гимнастики и непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическая культура»	Т	Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики и непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Физическая культура»	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка Приказ	
ЯНВАРЬ						
ВШК качества процесса освоения основной образовательной программы						
1	Анализ деятельности по организации внешкольной предметной занятости обучающихся	Т	Критериальная система оценивания внешкольной предметной деятельности обучающихся	Зам. директора Зимовец Л.М.	Отчет СД	
2	Качество организации методической работы школы по итогам первого полугодия	Т	Критериальная система оценки качества методической деятельности МО	Председатель МС Кубло Т.Н.	Анализ	
3	Организация работы по профориентации и предпрофильной подготовки учащихся (9, 11 классы)	Т	Выявление системы работы классных руководителей, уровня преподавания элективных курсов	Директор, заместители директора, руководители МО	Справка Приказ СД	
4	Контроль качества преподавания физической культуры	ПО	Оценка форм и методов работы	Директор школы Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., руководитель МО	Справка Приказ	
5	Организация подготовки к ГИА	Т	Анализ системы работы учителей в выпускных классах по подготовке к ГИА	Зам. директора Кубло Т.Н. руководители МО	ПС Справка Приказ	
ВШК качества результатов основной образовательной программы						
6	Контроль здоровьесберегающей деятельности педагогов на уроках и во внеурочной деятельности	Т	Работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся и причин, её побуждающих	Зам. директора Зимовец Л.М., Кубло Т.Н.	Справка СД Приказ	
ФЕВРАЛЬ						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Организация горячего питания	Т	Своевременность, соблюдение требования Сан ПИН	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка СД Приказ	
2	Организация подвоза обучающихся	Т	Выполнение ФЗ-273	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка	

					СД Приказ	
ВШК качества процесса освоения основной образовательной программы						
4	Организация работы предметных кружков, внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.	Ф	Посещаемость занятий , работа кружков по патриотическому воспитанию	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка СД Приказ	
5	Контроль над использованием инновационных технологий в учебном процессе	К	Уровень реализации познавательных УУД. Освоение методов познания, использование логических действий и операций	Зам. директора Кубло Т.Н. , рук. МО	Справка Приказ	
МАРТ						
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
1	Проверка наличия и ведения Портфеля достижений обучающихся 1- 8 классов	Т	Соответствие оформления Портфеля достижений	Зам. директора Кубло Т.Н. , Зимовец Л.М. рук. МО	Справка Приказ СД	
2						
ВШК качества процесса освоения основной образовательной программы						
3	Организация работы по подготовке к ГИА в 9, 11 классах	Ф	Анализ системы работы учителей в выпускных классах по подготовке к ГИА	Зам. директора Кубло Т.Н.	ПС	
4	Организация работы по БДД	Т	Анализ работы, наблюдение	Зам. директора Зимовец Л.М. , кл. руководители	Справка СД Приказ	
5	Контроль преподавания иностранного языка	ПК	Анализ работы учителя немецкого языка, выявление затруднений в преподавании. Оказание методической помощи	Директор школы Гомон П.А. Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка Информация на совещании при директоре Приказ	
	Организация работы предметных кружков, внеурочной деятельности по духовно нравственному воспитанию.	Ф	Посещаемость занятий , работа кружков по духовно- нравственному воспитанию	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка СД Приказ	
АПРЕЛЬ						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Подготовка экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации	Т	Оценка качества выполнения единых требований к организации промежуточной аттестации обучающихся	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., руководители МО	ПС Приказ	
2	Работа с будущими первоклассниками	Т	Комплектование класса, готовность к школе, работа по преемственности	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., Зимовец Л.М.	Информация на СД	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе (сдача ГТО)	Ф	Итоги сдачи нормативов ГТО	Зам. директора	Справка СД	
4	Ведение тетрадей для контрольных работ во 2-4 классах	Т	Соблюдение единых требований, оформления, наличие установленных видов тетрадей	Зам. директор Кубло Т.Н. Руководитель МО учителей начальных классов	Справка Приказ	

5	Контроль преподавания информатики и ИКТ	ПК	Анализ работы учителя, выявление затруднений в преподавании. Оказание методической помощи	Зам. директора Кубло Т.Н. Директор школы Гомон П.А.	Справка Информация на совещании при директоре Приказ	
6	Результаты ВПР 5-11-х классах	Т	Анализ результатов ВПР	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., Учителя-предметники	Справка Приказ Педсовет	
МАЙ						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Качество управления материально-технической базой ОУ. О подготовке к ремонту школы	Ф	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Директор школы Гомон П.А.	СД, информация	
2	Конкурсное движение педагогов	Т	Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства	Директор школы Гомон П.А., зам. директора Зимовец Л.М.	Информация на МС	
3	Организованное окончание учебного года. Проведение праздника Последнего звонка	Т	Обеспечение системности воспитательной деятельности	зам. директора Зимовец Л.М.	Приказ	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
4	Анализ качества знаний и успеваемости по итогам года	КО	Оценка уровня реализации требований ФГОС к модели выпускника основной школы	Директор Кубло Т.Н., зам. директора Кубло Т.Н.	Справка Педсовет	
5	Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов		Анализ итогов	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., учителя-предметники	Справка Приказ Педсовет	
6	Результаты организации дополнительного образования и внеурочной деятельности	О	Подведение итогов работы	Зам. директора Зимовец Л.М.	Справка Приказ Педсовет	
ВШК качества освоения основной образовательной программы						
7	Выполнение учебных программ. Выполнение практической части программ	Т	Установление степени выполнения программ	Зам. директора Кубло Т.Н.	Справка Приказ Педсовет	
8	Метапредметных образовательные результаты 1-8-х классов	Т	Уровень реализации регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления, мыслительные ОУУ, логические умения, смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь)	Зам. директора Кубло Т.Н., рук. МО, учителя	Мониторинг Специальные контрольно-методические срезы (КМС)	
9	Итоговые контрольные работы по предметам 1-11 классы.		Состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам, итоговая информация для наблюдения результата качества обучения.	Зам. директора Кубло Т.Н., рук. МО, учителя	Справка ПС	
Июнь						
ВШК условий реализации основной образовательной программы						
1	Заполнение аттестатов	Т	Объективность выставления итоговых оценок, соответствие требованиям Инструкции по заполнению аттестатов	Директор Гомон П.А.	Приказ	
2	Подготовка и проведение церемонии	Т	Обеспечение системности воспитательной	Зам. директора Зимовец Л.М.	Приказ	

	вручения аттестатов 9, 11 классов		деятельности	, кл. рук.		
3	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО	Т	Совершенствование реализации программы развития школы	Директор Гомон П.А., зам. директора	Педсовет	
ВШК результатов освоения основной образовательной программы						
4	Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО, по реализации ФГОС НОО, анализ работы коллектива по итогам 2018-2019 уч. г.	Ф	Оценка деятельности пед. коллектива по реализации ФГОС ООО и НОО в 2018-2019 учебном году	Директор Гомон П.А. зам. директора, руководители МО	Анализ, Педсовет	
5	Анализ итогов ГИА	О	Подведение итогов работы по освоению основной образовательной программы	Директор Гомон П.А. зам. директора Кубло Т.Н.	Анализ Педсовет Приказ	
6	Соответствие структуры, содержания и механизмов реализации ООП требованиям ФГОС основного общего образования	К	Сопоставление сетевого графика с реальным ходом выполнения ООП с целью коррекции. Самооценка ООП. Оценка уровня (степени) реализации требований ФГОС к модели выпускника основной школы, результатам освоения ООП, моделям социального запроса ОО (государственного задания).	Директор Гомон П.А., зам. директора Кубло Т.Н., председатель Управляющего совета	Справка Приказ	