

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Безыменская СОШ»

Гомон П.А.

Приказ № 133 от «31» августа 2022 г. >



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования для 1 класса (обновленный ФГОС)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Безыменская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-

технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/> ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС);

- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»;

- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации»;

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями

(учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня:

- Устав ОУ (утвержден Постановлением администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019г. № 50);

- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 30.08.2022 г.);

- Рабочие программы по предметам

Учебный план начального общего образования для 1 класса МБОУ «Безыменская СОШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования для 1 класса МБОУ «Безыменская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22), вариант 1.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-

воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

В 2022 - 2023 учебном году обучение в 1 классе организуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 1 час.

Учебный план НОО включает две части: обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю). В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* – курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане в 1 классе распределяется следующим образом:

- на изучение учебных курсов *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (по 0,5 часа в неделю).

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского

собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения ООП. в рамках итоговой комплексной работы. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 класса исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В течение учебного года проводятся рубежные, итоговые диагностические работы по русскому языку и математике и итоговая комплексная работа

Учебный план (годовой)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
(программа «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, классы</i>	<i>Количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык		68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Итого</i>		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 академических часов.

Учебный план (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
(программа «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык		2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого</i>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		21	23	23	23	90

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная
школа» на 2022 -2023 учебный год для 1 класса
(программа «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, классы</i>	Количество часов в неделю	Всего
		I	
	<i>Обязательная часть</i>	20	20
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<i>Итого</i>		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели</i>		21	21
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1
	Основы логики и алгоритмики	1	1
	Основы функциональной грамотности	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
	Занимательная лингвистика	1	1
	Моя первая экология	1	1
	Физическая культура/вокальное пение	1	1
	Моя первая экология	1	1
	В мире книг	1	1
Всего к финансированию		30	30